

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑

คำนำ

ในปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องจากสังคมโลกที่เปลี่ยนไปด้วยยุคแห่งสื่อดิจิทัล-ดิสรักซ์ชัน และการสื่อสารที่ทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบาย แทนที่คนในสังคมจะมีความสุขมากขึ้น แต่ตรงกันข้ามกลับมีความทุกข์มากขึ้นกว่าเดิม ความทุกข์ดังกล่าวคือความขัดแย้งในตนเองและความขัดแย้งทางสังคม เมื่อเกิดความขัดแย้งดังกล่าวต่างก็ใช้สื่อต่าง ๆ ที่มีความก้าวไปไกลสนองความต้องการของตนในทันที จนทำให้เกิดปัญหาหลากหลายไม่ว่าจะเป็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงวัฒนธรรมตามมา คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ตระหนักดีว่า ปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขในทันทีทันใด มิเช่นนั้นอาจทำให้แก้ไขได้ยากยิ่งกว่าเดิม ดังนั้น จึงเห็นร่วมกันว่า ควรจัดให้มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก คือหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร เพื่อสร้างบุคลากรด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ในการสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะสามารถเข้าไปช่วยพัฒนาจิตใจและสังคม หรือแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทัน่วงที

อนึ่ง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ต้องมีรูปแบบที่เอื้อต่อสถานการณ์ปัจจุบัน คืออาจเรียนผ่านระบบออนไลน์หรือทางไกลโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยเพื่อให้ผู้ศึกษาสะดวกรวดเร็วลดการเดินทาง และลดราคาใช้จ่ายบางส่วนได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร จะสามารถตอบโจทย์และสนองความต้องการคนยุคดิจิทัลที่สนใจใคร่ต่อการศึกษาพัฒนาปัญญาตนเองรวมทั้งพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลกได้พอสมควร

คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	๒
สารบัญ.....	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๔
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๖
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๖
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	๑๑
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	๑๓
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	๓๑
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	๓๘
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์.....	๔๑
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	๔๒
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	๔๖
ภาคผนวก ก.....	๔๘
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่	
รายวิชา (Curriculum mapping).....	๔๙
ภาคผนวก ข.....	๕๕
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตร.....	๕๖

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ที่	รายการ	รายละเอียด/สาระสำคัญ
๑	ลักษณะ	เป็นโครงการหลักสูตรใหม่
๒	ที่ตั้งโครงการ	สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวม ชั้น ๔ โซน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถ.พหลโยธิน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ โทร. ๐-๓๕๒๔-๘๐๕๔ ภายใน ๘๐๕๔-๘๐๕๕ โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๕๕ มือถือ ๐๘๑-๖๓๑-๘๗๐๔, LINE ID: bole19, E-mail: boonlert.ot@mcu.ac.th
๓	ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๔	เป้าหมายโครงการ	ด้านปริมาณ: ๑. นิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร แบบ ๑.๑ จำนวน ๕ รูป/คน และแบบ ๒.๑ จำนวน ๒๐ รูป/คน
๕	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัยปัจจุบัน	มีจำนวน ๔ สาขาวิชา คือ ๑. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๒. สาขาวิชาปรัชญา ๓. สาขาวิชาธรรมนิเทศ ๔. สาขาวิชาสันติศึกษา
๖.	จำนวนนิสิตทุกชั้นปีในปัจจุบัน	<p style="text-align: center;">ระดับปริญญาโท (พุทธศาสตรมหาบัณฑิต)</p> <p>๑. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๘ รูป/คน ๒. สาขาวิชาปรัชญา จำนวน ๓๐ รูป/คน ๓. สาขาวิชาธรรมนิเทศ จำนวน ๙ รูป/คน ๔. สาขาวิชาสันติศึกษา จำนวน ๒๗ รูป/คน</p> <p style="text-align: center;">ระดับปริญญาเอก (พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต)</p> <p>๕. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๙๒ รูป/คน ๖. สาขาวิชาปรัชญา จำนวน ๓๓ รูป/คน ๗. สาขาวิชาสันติศึกษา จำนวน ๗๐ รูป/คน</p> <p style="text-align: center;">รวม จำนวน ๔๘๙ รูป/คน</p>
๗	บุคลากรประจำส่วนงาน	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๑ รูป/คน ๒. อาจารย์ประจำ จำนวน ๑๕ รูป/คน ๓. เลขานุการ จำนวน ๑ รูป ๓. นักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๘ คน ๔. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน ๒ คน

๘	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนและรับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๑ รูป/คน ๑) พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รศ. ดร. ๒) พระเมธีวราญาณ, ผศ. ดร. ๓) พระศรีธรรมภาณี, ดร.* ๔) พระมหาทวี มหาปัญญา, ผศ. ดร.* ๕) ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธูสู* ๖) รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร ๗) ผศ. ดร.แมชีกฤษณา รักษาโฉม ๘) ผศ. ดร.ดวงเพชร สมศรี ๙) ดร.สมคิด เศษวงค์ ๑๐) ดร.ปณัชญา ลีลายุทธ ๑๑) ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙	จำนวนห้องสมุดที่ใช้ในการประกอบการเรียนการสอน	๑. ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. ห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐	พื้นที่ใช้สอย	ห้องเรียนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร อาคารเรียนรวมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการแต่ละปีการศึกษา	งบประมาณทั้งสิ้น ๙๙๙,๕๐๐ บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ - ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภายนอกซึ่งนิมนต์/เชิญเป็นครั้งคราว - ค่าตอบแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ค่างบประมาณ และครุภัณฑ์
๑๒	แหล่งที่มาของงบประมาณ	๑. ได้จากนิสิตจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ๒. ได้จากนิสิตจ่ายค่าลงทะเบียน ๓. ได้จากการรับบริจาค

หมายเหตุ: ข้อมูลล่าสุดเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร	:
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	: Doctor of Buddhism Program in Buddhist Communication Innovation
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็มภาษาไทย	: พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธนวัตกรรมการสื่อสาร)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Doctor of Buddhism (Buddhist Communication Innovation)
ชื่อย่อภาษาไทย	: พธ.ด. (พุทธนวัตกรรมการสื่อสาร)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: D.B. (Buddhist Communication Innovation)
๓. วิชาเอก	
พุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (Buddhist Communication Innovation)	
๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	
๔.๑ หลักสูตรแบบ ๑.๑ จำนวน	๕๔ หน่วยกิต
๔.๒ หลักสูตรแบบ ๒.๑ จำนวน	๕๔ หน่วยกิต
๕. รูปแบบของหลักสูตร	
๕.๑ รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร ๓ ปี
๕.๒ ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย

<p>๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี</p> <p>๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน</p> <p>๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร</p>
<p>๖. สถานภาพของหลักสูตร</p> <p>๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป</p> <p>๖.๒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๖.๓ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๖.๔ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๖.๕ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>
<p>๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่า “เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>
<p>๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๘.๑ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร</p> <p>๘.๒ นักวิชาการสื่อสาร/นักวิชาการวัฒนธรรม/นักวิชาการเผยแพร่และส่งเสริม</p> <p>๘.๓ นักเผยแพร่ธรรม/ธรรมทูตต่างประเทศ/พระสอนศีลธรรม</p> <p>๘.๔ นักวิจัย/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/นักออกแบบ/นักจัดการสื่อสารองค์การ</p> <p>๘.๕ นักบริหาร/ที่ปรึกษา/เจ้าหน้าที่บริหาร/เจ้าหน้าที่บุคคล/เจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๘.๖ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักสื่อสารทางเฟซบุ๊ก ยูทูบ วิทยุ โทรทัศน์ นักขายออนไลน์ ฯลฯ</p>

๙. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระมหาทวี มหาปัญญา (ละลง), ผศ. ดร. ID ๓๓๐๑๘๐๐๐๗๕ XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	Delhi U. India Delhi U. India มหาวิทยาลัยมหามกุฏฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๙ ๒๕๔๗ ๒๕๔๕ ๒๕๔๑ ๒๕๔๑
๒	พระศรีธรรมภาณี (วัลลพ โกวิโล/ไหววิชิต), ดร. ID ๓๓๑๐๗๐๑๐๗๔ XXX	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ กองบาลีสนามหลวง	๒๕๖๑ ๒๕๕๖ ๒๕๔๑ ๒๕๔๑
๓	ดร.บุญเลิศ โอธูสู ID ๓๓๐๑๗๐๐๐๑๔ XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๖ ๒๕๔๓ ๒๕๔๐ ๒๕๔๘

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ หลักกิโลเมตรที่ ๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ ประกอบด้วยสำนักงานคณบดี ห้องทำงานคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด และห้องเรียน

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ได้ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ซึ่งต่อเนื่องจาก ๒ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการ เจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม โดยมีวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เช่น การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น

ในปัจจุบันประเทศไทยเรากำลังเผชิญกับกระแสโลกาภิวัตน์ทางการเศรษฐกิจ ที่ก่อให้เกิดการเคลื่อนไหลอย่างเสรีของทุน สินค้า บริการ คือประสพสภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ เช่น กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของ

เทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นต้น ซึ่งเป็นโลกไร้พรมแดนที่มีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยี ข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ส่งผลให้มีการรวมตัวด้านเศรษฐกิจของกลุ่มต่าง ๆ ในโลก มีความเข้มข้นขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนาม เป็นต้น นอกจากนี้การพัฒนากิจการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทำให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยง เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานต่างด้าว เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันประเทศไทยมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ปัญหาความยากจน ยิ่งกระจุกตัวหนาแน่น รวมทั้งความแตกต่างของรายได้ ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนจนที่สุด เนื่องจากการกระจายโอกาสการพัฒนาไม่ทั่วถึง ยิ่งไปกว่านั้นทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม มีปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนในกลุ่มต่างๆ เนื่องจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ในขณะที่ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วยเพราะการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองประกอบกับสภาพภูมิอากาศมีการเปลี่ยนแปลงผันผวน การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมไปถึงโรคระบาด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยเป็นอย่างมากมายมหาศาล

จากปัญหาดังกล่าว แผนพัฒนาฉบับนี้จึงเน้นการพัฒนานวัตกรรมการนำเอาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ฯลฯ ในขณะเดียวกันการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการผลิตบัณฑิตหรือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพออกสู่สังคม ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และเพื่อผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรด้านการศึกษาสู่สังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงจัดทำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารขึ้นเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถคิด วิเคราะห์ วิจัย ในสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ทั้งเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและมีศรัทธาอุทิศตนในการสื่อสารพุทธธรรม ฉะนั้น สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารจะเป็นทางออกหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาเศรษฐกิจได้พอเหมาะพอควร คือการสื่อสารพุทธธรรมให้สังคมตระหนักรู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงตามที่เป็นจริง พร้อมทั้งที่จะรับมือและแก้ไขทันต่อสถานการณ์ทันท่วงที ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง องค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยที่การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ คือปัญหาเด็กปฐมวัยด้านพัฒนาการช้าและด้านสติปัญญาต่ำ ปัญหาวัยแรงงานขาดการฝึกทักษะที่แปลงความรู้สู่ทักษะที่เพียงพอ ปัญหาข้อจำกัดการพัฒนาทุนมนุษย์คือการที่คนไทยส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมและปัจจัยแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ เช่น ความเสี่ยงในการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย การผจญกับปัญหามลพิษในอากาศ และการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน เป็นต้น ในขณะเดียวกันประเทศไทยก็มีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต และสภาพทางสังคมในด้านต่างๆ โครงสร้างประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับ โดยผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น และจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รวมทั้งการเลื่อนไหลของ

วัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล โดยที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร เป็นหลักสูตรที่จะรองรับการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งส่งเสริมค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตทางบวกโดยเน้นการสื่อสารพุทธธรรมให้รู้เท่าทันปัญหา และทางออกหรือการแก้ปัญหาวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีสติปัญญา คือความเป็นกลางที่ถูกต้องโดยการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรม

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบในหัวข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้พัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารขึ้นมาใหม่ โดยเนื้อหาหลักสูตรจะเน้นองค์ความรู้ด้านการสื่อสารพุทธธรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านการสื่อสารพุทธธรรม เพื่อให้พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญในพุทธธรรม และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านการสื่อสารพุทธธรรม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการสื่อสารพร้อมทั้งมีศรัทธาอุทิศตนในการสื่อสารพุทธธรรมให้กว้างไกลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเพื่อรองรับความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่มีปรัชญาว่า “จัดศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” พร้อมทั้งปณิธานที่ว่า “ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์” ซึ่งมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาและวิจัยทางพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยดีอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการดีอย่างมีคุณภาพ บริหารดีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีพันธกิจ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ เช่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคมเป็นต้น (๒) วิจัยและพัฒนาเน้นองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาสังคม (๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมโดยจัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรม และ (๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยเสริมสร้างให้เอื้อต่อการศึกษา สร้างจิตสำนึก และสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นไปกับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการสื่อสาร ด้วยเหตุผลดังกล่าว บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งอยู่ภายใต้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงมีพันธกิจอยู่บนพื้นฐานของพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔ ด้าน คือ “ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” โดยจัดตั้งหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร เพื่อพัฒนา

บุคลากรให้เข้าถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว เป้าหมายของหลักสูตรคือผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรม พร้อมทั้งคุณธรรมจริยธรรมด้านการสื่อสารและมีศรัทธาอุทิศตนในการสื่อสารพุทธธรรม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

๑๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ซึ่งอยู่ภายใต้บัณฑิตวิทยาลัยที่ดูแลนโยบายของคณะต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา คือ คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จึงทำให้หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารมีความสัมพันธ์กับคณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นอย่างดี

๑๓.๒ การบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้ตกลงและมีความร่วมมือกับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาสันติศึกษา สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ฯลฯ โดยเชิญคณาจารย์มาบรรยาย เชิญเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตร่วมกัน เช่น โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เป็นต้น

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถคิด วิเคราะห์ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ พรั่งพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมด้านการสื่อสารและมีศรัทธาอุทิศตนในการสื่อสารพุทธธรรม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร เป็นหลักสูตรที่เน้นสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร จึงมุ่งให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในพุทธธรรม รู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน คือมีความรู้ความเชี่ยวชาญในพุทธธรรม และสามารถที่จะประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรม อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์และวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านการสื่อสารพุทธธรรม ในขณะเดียวกันต้องมีคุณธรรมจริยธรรมด้านการสื่อสารและมีศรัทธาอุทิศตนในการเผยแผ่พุทธธรรมด้วย เพราะปัจจุบันและแนวโน้ม คนในสังคมเกิดความทุกข์ คือความขัดแย้งในตนเองและขัดแย้งทางสังคมแล้วใช้สื่อต่าง ๆ ที่มีความก้าวไปไกลสนองความต้องการของตนจนทำให้เกิดปัญหาหลากหลายตามมา ดังนั้น หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร จึงเน้นให้ดุษฎีบัณฑิตสร้างสรรค์สร้างพุทธนวัตกรรมการสื่อสารอันจะ

สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม โดยเริ่มจากจิตใจของตนเองและสังคมอย่างเหมาะสมต่อไป

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการตีความพุทธธรรม และสามารถประยุกต์ในการสื่อสารพุทธธรรม

๑.๓.๒ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ให้สามารถคิดวิเคราะห์และวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านการสื่อสารพุทธธรรม

๑.๓.๓ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ให้มีคุณธรรมจริยธรรมด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร และมีศรัทธาอุทิศตนในการเผยแผ่พุทธธรรม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๑ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดและสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๖๕)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
๒.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน รวมถึงคณะสงฆ์	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน รวมถึงคณะสงฆ์ - นำแนวคิด รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง
๒.๓ พัฒนาคณากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆและการวัดผลประเมินผลทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อบุคลากรและอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ

	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมและคณะสงฆ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ - ใบรับรองวิชาชีพ (กรณีมีการส่งเข้าอบรม)
--	--	---

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

<p>๑. ระบบการจัดการศึกษา</p>
<p>๑.๑ ระบบ</p> <p>๑.๑.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๘ และข้อบังคับ กฏระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๑.๑.๒ นิสิตแบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ โดยเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่กำหนดให้สอบวัดคุณสมบัติ เพื่อขอสอบสารนิพนธ์ พร้อมความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ส่วนระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ ให้ถือปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องการสอบวัดคุณสมบัติ นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตและประกาศบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการสอบวัดคุณสมบัติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>๑.๑.๓ นิสิตแบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติด้านบทความวิชาการ ๑ ชิ้นงาน และบทวิจารณ์หนังสือ ๑ ชิ้นงาน ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการสอบวัดคุณสมบัติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>๑.๑.๔ นิสิตแบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (LIMCU) หรือสถาบันภาษาอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเลือกสอบภาษาต่างประเทศอีก ๑ ภาษาคือ ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน หรือภาษาฝรั่งเศส นิสิตชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ สามารถเลือกสอบภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้</p>

๑.๑.๕ นิสิตแบบ ๑.๑ ต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมที่ไม่นับหน่วยกิต ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว ส่วนแบบ ๒.๑ ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จึงมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์

๑.๑.๖ ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาใช้โดยอนุโลม

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาภาคฤดูร้อนที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติภารกิจปรัยหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาศึกษานอกเวลาแล้วนิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๓ รายละเอียดอื่น ๆ ใดที่เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษา ให้นำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาใช้โดยอนุโลม

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน แบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน- มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ นิสิตแบบ ๑.๑

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒) ได้รับความเห็นชอบในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือมีผลงานทางวิชาการหรือว่ามีประสบการณ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๓) มีการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้หรือตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

๒.๒.๒ แบบ ๒.๑

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒) ได้รับความระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือมีประสบการณ์หรือว่าผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๓) มีการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้หรือตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

๒.๓ วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑. ผู้สมัครต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ที่มีความเป็นไปได้ มีรายละเอียด เนื้อหาครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- ๑) ชื่อหัวข้อดุษฎีนิพนธ์
- ๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ที่ตอบรับแล้ว
- ๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- ๔) คำถามวิจัย
- ๕) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ๖) ขอบเขตการวิจัย
- ๗) สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
- ๘) นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย
- ๙) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐) กรอบแนวคิด
- ๑๑) วิธีดำเนินการวิจัย
- ๑๒) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ๑๓) โครงสร้างวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)

<p>๑๔) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ</p> <p>๑๕) ประวัติผู้วิจัย</p> <p>๒. ผู้สมัครต้องผ่านการสอบข้อเขียนวัดความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๓. ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาโครงร่างวิทยานิพนธ์และความรู้ความสามารถด้านอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔. ผู้สอบเข้าได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p>	
<p>๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต</p>	
<p>ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</p>	<p>กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา</p>
<p>-ยังไม่มีนิสิต</p>	<p>-ยังไม่มีนิสิต</p>

๒.๕ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

๒.๕.๑ แผนการรับนิสิตแบบ ๑.๑ (รับนิสิต ๕ รูป/คน)

<p>ชั้นปี ปีการศึกษา</p>	<p>จำนวนนิสิต ๕ รูป/คน</p>				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	๐	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	๐	๐	๕	๕	๕
รวม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา(รูป/คน)	-	-	๕	๕	๕

๒.๕.๒ แผนการรับนิสิตแบบ ๒.๑ (รับนิสิต ๒๐ รูป/คน)

<p>ชั้นปี ปีการศึกษา</p>	<p>จำนวนนิสิต(รูป/คน)</p>				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๓	๐	๐	๒๐	๒๐	๒๐

รวม	๒๐	๔๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา(รูป/คน)	-	-	๒๐	๒๐	๒๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ค่าบำรุงการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐๐,๐๐๐	๖๐๐๐,๐๐๐	๖๐๐๐,๐๐๐	๖๐๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนนิสิต	๑,๕๗๕,๐๐๐	๓,๑๕๐,๐๐๐	๓,๑๕๐,๐๐๐	๓,๑๕๐,๐๐๐	๓,๑๕๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	๑,๘๗๕,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
งบดำเนินการ	๑,๘๗๕,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐	๓,๗๕๐,๐๐๐
-ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๔๒๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐
-ค่าตอบแทนวิทยากร/อาจารย์พิเศษ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๑,๑๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐
-ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
งบลงทุน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
-ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
งบพัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมรายจ่าย	๑,๗๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน ใช้ระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๙

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๙ และ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๖)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

- ๑) แบบ ๑.๑ ทำคุณฐิณีพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร
- ๒) แบบ ๒.๑ ศึกษารายวิชาและทำคุณฐิณีพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๓.๑.๒ หลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

๑) หลักสูตรแบบ ๑.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุณฐิณีพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทำคุณฐิณีพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๗ รายวิชา โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร

๒) หลักสูตรแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุณฐิณีพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ทำคุณฐิณีพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๕ รายวิชา โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๑.๑	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ		
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๖
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๒)
๒. หมวดวิชาเอก		
๒.๑ นับหน่วยกิต	-	๖
๒.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๓)	(๓)
๓. หมวดวิชาเลือก		
๓.๑ นับหน่วยกิต		๖
๓.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๓)	
๔. คุณฐิณีพนธ์	๕๔	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๕๔

หมายเหตุ: รายวิชาใน () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรของกระทรวง อว.		
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๑.๑	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ		
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๑๒
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต		
๒. หมวดวิชาเอก		
๒.๑ นับหน่วยกิต		
๒.๒ ไม่นับหน่วยกิต		
๓. หมวดวิชาเลือก		
๔. ดุษฎีนิพนธ์	๔๘	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๔๘

๓.๑.๓ รายวิชาสำหรับหลักสูตร แบบ ๑.๑

(๑) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) : จำนวน ๕ รายวิชา นิสิตต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาบังคับ

๘๒๑ ๑๐๑	สัมมนาการสื่อสารในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	(๓) (๓-๐-๖)
	Seminar on Communication in Buddhist Scriptures	
๘๒๑ ๒๐๒	การสื่อสารพุทธธรรมกับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	(๓) (๓-๐-๖)
	Buddhadhamma Communication and Reasoning Sciences	
๘๒๑ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	(๓) (๓-๐-๖)
	Advanced Research Methodology	
๘๒๑ ๑๐๔	สัมมนากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสื่อ	(๓) (๓-๐-๖)
	Seminar on Laws and Professional Media Ethics	
๘๐๐ ๓๐๖	วิปัสสนากรรมฐาน	(๓) (๒-๕-๒)
	Insight Meditation	

(๒) หมวดวิชาเอก (ไม่นับหน่วยกิต) : จำนวน ๑ รายวิชา เป็นวิชาเอกที่นิสิตต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

ข. วิชาเอก

๘๒๑ ๓๐๙	สัมมนาการสื่อสารพุทธธรรมกับสื่อดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย	(๓) (๓-๐-๖)
	Seminar on Buddhadhamma Communication and Digital Media in Contemporary Society	

(๓) หมวดวิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต) : จำนวน ๑ รายวิชา เป็นวิชาเลือกที่นิสิตต้องศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

ค. วิชาเลือก

๘๒๑ ๒๑๔ ศึกษาเฉพาะเรื่องในพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (๓) (๓-๐-๖)
Selected Topics in Buddhist Communication Innovation

(๔) ดุษฎีนิพนธ์

๘๐๐ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ หน่วยกิต
Dissertation

๓.๑.๔ รายวิชาหลักสูตร แบบ ๒.๑

(๑) หมวดวิชาวิชาบังคับ: จำนวน ๖ รายวิชา เป็นวิชาบังคับที่นิสิตต้องศึกษา โดยกำหนดให้เป็นวิชานับหน่วยกิต ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตอีก ๔ รายวิชา จำนวน (๑๒) หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาบังคับนับหน่วยกิต

๘๒๑ ๑๐๑ สัมมนาการสื่อสารในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)
Seminar on Communication in Buddhist Scriptures

๘๒๑ ๒๐๒ การสื่อสารพุทธธรรมกับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล ๓ (๓-๐-๖)
Buddhadhamma Communication and Reasoning Sciences

ข. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

๘๒๑ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (๓) (๓-๐-๖)
Advanced Research Methodology

๘๒๑ ๑๐๔ สัมมนากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสื่อ (๓) (๓-๐-๖)
Seminar on Laws and Professional Media Ethics

๘๒๑ ๑๐๕ สัมมนางานนิพนธ์ด้านการสื่อสารพุทธธรรม (๓) (๓-๐-๖)
Seminar on Literary Works in Buddhadhamma Communication

๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๒-๕-๒)
Insight Meditation

(๒) หมวดวิชาเอก: จำนวน ๓ รายวิชา นิสิตต้องศึกษาวิชาเอคนับหน่วยกิต ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาเอกไม่นับหน่วยกิตอีก ๑ รายวิชา จำนวน (๓) หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาเอคนับหน่วยกิต

๘๒๑ ๒๐๗ สัมมนาการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖)
Seminar on Media Production for Buddhadhamma Communication

๘๒๑ ๒๐๘ สัมมนากลยุทธ์การสื่อสารพุทธธรรมในสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖)
Seminar on Strategic Buddhadhamma Communication in Contemporary Society

<p>ข. วิชาเอกไม่นับหน่วยกิต</p> <p>๘๒๑ ๓๐๙ สัมมนาการสื่อสารพุทธธรรมกับสื่อดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖) Seminar on Buddhadhamma Communication and Digital Media in Contemporary Society</p> <p>(๓) หมวดวิชาเลือก: จำนวน ๕ รายวิชา นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>๘๒๑ ๒๑๐ สัมมนาภาวะผู้นำเพื่อการสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖) Seminar on Leadership for Buddhadhamma Communication</p> <p>๘๒๑ ๒๑๑ สัมมนาการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖) Seminar on Strategic Planning for Buddhadhamma Communication</p> <p>๘๒๑ ๒๑๒ การคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖) Analytical Thinking for Digital Media Literacy</p> <p>๘๒๑ ๓๑๓ สัมมนานวัตกรรมสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖) Seminar on Innovation for Buddhadhamma Communication</p> <p>๘๒๑ ๒๑๔ ศึกษาเฉพาะเรื่องในพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖) Selected Topics in Buddhist Communication Innovation</p> <p>(๔) ดุษฎีนิพนธ์</p> <p>๘๐๐ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ หน่วยกิต Dissertation</p>					
<p>๓.๑.๕ แผนการศึกษา</p> <p>๑) แผนการศึกษา แบบ ๑.๑</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาที่ ๑</p>					
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๘๒๑ ๑๐๑ สัมมนาการสื่อสารในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	(๓)	๓	๐	๖
	๘๒๑ ๒๐๒ การสื่อสารพุทธธรรมกับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	(๓)	๓	๐	๖
	๘๒๑ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	(๓)	๒	๒	๕
	๘๒๑ ๑๐๔ สัมมนากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสื่อ	(๓)	๓	๐	๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)			

	รวมนับหน่วยกิต	-			
ภาคการศึกษาที่ ๒					
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาบังคับ ๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	(๓)	๒	๕	๒
	วิชาเอก ๘๒๑ ๓๐๙ สัมมนาการสื่อสารพุทธธรรม กับสื่อดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเลือก ๘๒๑ ๒๑๔ ศึกษาเฉพาะเรื่องใน พุทธนวัตกรรมการสื่อสาร	(๓)	๓	๐	๖
	ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๙)			
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
ภาคการศึกษาที่ ๓					
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๔	ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
ภาคการศึกษาที่ ๔					
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง

๔	ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
ภาคการศึกษาที่ ๕					
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๕	ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
ภาคการศึกษาที่ ๖					
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๖	๘๐๐ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			
๒) แผนการศึกษา แบบ ๒.๑					
ภาคการศึกษาที่ ๑					
ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง

๑	วิชาบังคับ				
	๘๒๑ ๑๐๑ สัมมนาการสื่อสารในคัมภีร์ พระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
	๘๒๑ ๒๐๒ การสื่อสารพุทธธรรมกับ ศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	๓	๓	๐	๖
	๘๒๑ ๑๐๔ สัมมนากฎหมายและ จริยธรรมวิชาชีพสื่อ	(๓)	๓	๐	๖
	๘๒๑ ๑๐๕ สัมมนางานนิพนธ์ด้านการ สื่อสารพุทธธรรม	(๓)	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๖)			
ภาคการศึกษาที่ ๒					
ภาคการ ศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	วิชาบังคับ				
	๘๒๑ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	(๓)	๓	๒	๖
	วิชาเอก				
	๘๒๑ ๒๐๗ สัมมนาการผลิตสื่อเพื่อ การสื่อสารพุทธธรรม	๓	๓	๐	๖
	๘๒๑ ๒๐๘ สัมมนากลยุทธ์การสื่อสารพุทธ ธรรมในสังคมร่วมสมัย	๓	๓	๐	๖
วิชาเลือก					
XXX XXX เลือกศึกษา จากหมวดวิชาเลือก ๑ วิชา	๓	๓	๐	๖	
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			
	รวมนับหน่วยกิต	๙			
ภาคการศึกษาที่ ๓					
ภาคการ ศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๓	วิชาบังคับ				

	๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน วิชาเอก	(๓)	๒	๕	๒
	๘๒๑ ๓๐๙ สัมมนาการสื่อสารพุทธธรรมกับ สื่อดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเลือก XXX XXX เลือกศึกษาจาก หมวดวิชาเลือก ๑ วิชา	๓	๓	๐	๖
	ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๖			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)			
	รวมนับหน่วยกิต	๙			

ภาคการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๔	วิชาบังคับ - วิชาเอก - วิชาเลือก - ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			

ภาคการศึกษาที่ ๕

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๕	วิชาบังคับ - วิชาเอก -				

	วิชาเลือก - ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			

ภาคการศึกษาที่ ๖

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๖	วิชาบังคับ - วิชาเอก - วิชาเลือก - ดุษฎีนิพนธ์ ๘๐๐ ๔๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๑๒			
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒			

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาบังคับ: จำนวน ๖ รายวิชา นับหน่วยกิต ๒ รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต ๔ รายวิชา

๘๒๑ ๑๐๑ สัมมนาการสื่อสารในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Communication in Buddhist Scriptures

สัมมนาประเด็นหลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎกที่ผ่านการตีความแล้ว เช่น มรรคมีองค์ ๘ อริยสัจ ๔ เป็นต้น และบูรณาการหรือประยุกต์ในการสร้างเป็นนวัตกรรมการสื่อสารในลักษณะหลายมิติของสื่อ ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์มาจัดทำโครงร่าง รายงานดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา

๘๒๑ ๒๐๒ การสื่อสารพุทธธรรมกับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล ๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Innovation Communication and Reasoning Sciences

วิเคราะห์การสื่อสารพุทธธรรม โดยเปรียบเทียบกับวิธีคิดและการใช้เหตุผลแบบต่างๆ ของ ตะวันออก-ตะวันตก คือ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การใช้เหตุผลทางตรรกแบบนิรนัยและอุปนัย และการใช้เหตุผลที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท และมหายาน

๘๒๑ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (๓) (๓-๐-๖)

Advanced Research Methodology

วิเคราะห์สภาพการณ์ ปัญหาระเบียบวิธีการวิจัย และเทคนิควิธีการวิจัยทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ตลอดจนช่องว่างขององค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อสร้างความรู้ใหม่อันนำไปสู่กระบวนการ และเทคนิควิธีการวิจัยที่ล้ำสมัย

๘๒๑ ๑๐๔ สัมมนากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสื่อ (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Laws and Professional Media Ethics

สัมมนากฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสื่อ จรรยาบรรณในวิชาชีพการสื่อสารมวลชนของหนังสือพิมพ์ วิทยุ วิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้ง สื่อสมัยใหม่ และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในเชิงจริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับการสื่อสาร

๘๒๑ ๑๐๕ สัมมนางานนิพนธ์ด้านการสื่อสารพุทธธรรม (๓) (๓-๐-๖)

Seminar on Literary Works in Buddhadhamma Communication

สัมมนางานนิพนธ์ทางการสื่อสารพุทธธรรมที่สำคัญ อย่างเช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มังคลัตถที่ปณี โดยเน้นให้เห็นสติมีความรู้ความเข้าใจในศัพท์สำนวนวิชาการของงานนั้น ๆ รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการสื่อสารของผู้ส่งสาร เนื้อหาสาร ช่องทาง และผู้รับสารในงานนิพนธ์เรื่องนั้นๆ เพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำวิจัย

๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๒-๕-๒)

Insight Meditation

วิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยภาคทฤษฎีเน้นการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานแบบพุทธนวัตกรรมการสื่อสารในพระไตรปิฎก รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย ส่วนภาคปฏิบัติเน้นสู่การฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเพื่อให้ได้มรรคผลของวิปัสสนากรรมฐานอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ข. หมวดวิชาเอก : จำนวน ๓ รายวิชา นับหน่วยกิต ๒ รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต ๑ รายวิชา

๘๒๑ ๒๐๗ สัมมนาการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Media Production for Buddhadhamma Communication

สัมมนาประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ รูปแบบ แนวทางของการผลิตสื่อ โดยมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่ไปสู่สังคม โดยการเปรียบเทียบความทันสมัยของการพัฒนาสื่อในยุคใหม่ที่แตกต่างจากการผลิตสื่อในยุคก่อน จนเกิดการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาไปสู่โลกอย่างกว้างขวางไร้พรมแดนในการปิดรับข้อมูลข่าวสารเข้าสู่ยุคการหลอมรวมสื่อ โดยเน้นเพื่อการสื่อสารพุทธธรรม

๘๒๑ ๒๐๘ สัมมนากลยุทธ์การสื่อสารพุทธธรรมในสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Strategic Buddhadhamma Communication in Contemporary Society

สัมมนาประเด็นสำคัญในกลยุทธ์ วิธีการสื่อสารพุทธธรรม แนวทางเพื่อกำหนดทิศทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งการจัดทำในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำประเด็นที่น่าสนใจในสังคมมาเป็นแนวทางการสื่อสารพุทธธรรมทั้งกระบวนการ ขั้นตอน นโยบาย การวางแผน และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้และความเสี่ยงในการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร

๘๒๑ ๓๐๙ สัมมนาการสื่อสารพุทธธรรมกับสื่อดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย (๓)(๓-๐-๖)

Seminar on Buddhadhamma Communication and Digital Media in Contemporary Society

สัมมนาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร และวิเคราะห์ประเด็นสื่อดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงและสร้างรูปแบบวิถีปฏิบัติทางวัฒนธรรมของมนุษย์ในการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตด้วยเทคโนโลยีทันสมัย เพื่อหาข้อสรุปที่ดีในการพัฒนาและสร้างบรรทัดฐานใหม่ในวัฒนธรรมร่วมสมัยที่ขับเคลื่อนโดยสื่อดิจิทัล

ค. หมวดวิชาเลือก: จำนวน ๕ รายวิชา หน่วยกิตทั้ง ๕ รายวิชา

๘๒๑ ๒๑๐ สัมมนาภาวะผู้นำเพื่อการสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Leadership for Buddhadhamma Communication

สัมมนาประเด็นสำคัญผู้นำ องค์กร ตัวแทน ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการสื่อสารพุทธธรรม มีคุณลักษณะ ทักษะ ทักษะ ทักษะของผู้นำ วุฒิภาวะ อารมณ์ ทัศนคติ การพัฒนาภาวะผู้นำและผลกระทบของภาวะผู้นำต่อสมาชิกองค์กรและสังคม การเป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

๘๒๑ ๒๑๑ สัมมนาการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Strategic Planning for Buddhadhamma Communication

สัมมนาประเด็นสำคัญในการวางแผน แนวทางเพื่อกำหนดทิศทางการทำงานให้มีประสิทธิภาพให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารพุทธธรรมไปยังกลุ่มเป้าหมายที่สนใจหลักธรรมคำสอน ทั้งการจัดทำในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำประเด็นที่น่าสนใจในสังคมมาเป็นแนวทางการสื่อสารพุทธธรรมทั้งกระบวนการ ขั้นตอน นโยบาย การวางแผน และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้และความเสี่ยงในการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสารพุทธธรรม

๘๒๑ ๒๑๒ การคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖)

Analytical Thinking for Digital Media Literacy

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ การคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลในยุคปัจจุบัน การไหลข้อมูลข่าวสาร การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ผู้ส่งสาร เนื้อหาข้อมูลข่าวสาร ช่องทางการสื่อสาร การวิเคราะห์ผู้รับสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริงข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียสื่อประกอบสร้าง

๘๒๑ ๓๑๓ สัมมนาวัตกรรมการสื่อสารพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖)
Seminar on Innovation for Buddhadharma Communication

สัมมนาพุทธธรรมในการพัฒนาด้านการสื่อสารที่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ ประดิษฐ์ คิดค้น ทำสิ่งใหม่ให้คู่ทันสมัยสอดคล้องกับยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยนำประเด็นการสร้างสรรคงานทางด้านพุทธธรรมด้วยนวัตกรรมทางเทคโนโลยีทันสมัยในการสื่อสารด้วยนวัตกรรมสื่อที่ทันสมัยมาเป็นกรณีศึกษาในหัวข้อสำคัญ

๘๒๑ ๒๑๔ ศึกษาเฉพาะเรื่องในพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖)
Selected Topics in Buddhist Communication Innovation

ศึกษางานทางด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร ประเด็น หัวข้อหรือประเด็นร่วมสมัยน่าสนใจของสังคม ประเด็นสำคัญทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการเผยแผ่และสื่อสารธรรมในรูปแบบการเผยแผ่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ ภายใต้กรอบแนวการสื่อสารพุทธธรรม

๘๐๐ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ แบบ ๑.๑ ๕๔ หน่วยกิต
Dissertation

๘๐๐ ๔๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ แบบ ๒.๑ ๓๖ หน่วยกิต
Dissertation

เป็นโครงการศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระมหาทวี มหาปัญญา (ละลง), ดร. ๓๓๑๐๑๘ ๐๐๐๗๕ XX X	Ph.D.(Buddhist Studies) M.Phil.(Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	Delhi U. India Delhi U. India ม. มหาเมกญา ม. มหาจุฬาฯ กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๙ ๒๕๔๗ ๒๕๔๕ ๒๕๔๑ ๒๕๔๑
๒	อาจารย์	พระศรีธรรมภาณี (วัลลพ โกวิท/โหรวชิต), ดร. ๓๓๑๐๓๐๑๐๗๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ.๘ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาฯ ม. มหิดล ม. มหาจุฬาฯ กองบาลีสนามหลวง	๒๕๖๑ ๒๕๕๖ ๒๕๔๑ ๒๕๔๑

๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.บุญเลิศ โอธสุ ๓ ๓๐๑๗ ๐๐๐๑๔ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) พร.ม. (ธรรมนิเทศ) พร.บ. (การสอนสังคม ศึกษา) ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาฯ ม. มหาจุฬาฯ ม.มหาจุฬาฯ กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๕ ๒๕๔๒ ๒๕๔๐ ๒๕๔๘
๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร					
ลำดับ	ตำแหน่ง/ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา		
๑	พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, (พรธนา), รศ. ดร. ID ๓ ๓๓๐๑ ๐๐๒๘๖ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) ศค.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พร.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม. ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๓๙		
๒	พระมหาทวี มหาปญโญ (ละลง), ผศ. ดร.* ID ๓ ๓๑๐๗ ๐๑๐๗๔ XX X	Ph.D.(Buddhist Studies) M.Phil.(Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พร.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	Delhi U. India, ๒๕๔๙ Delhi U. India, ๒๕๔๗ ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๑		
๓	พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรวาที/ หงษ์แพ่งจิต), ผศ. ดร. ID ๓ ๔๑๐๗ ๐๐๑๔๔ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) พร.ม. (พระพุทธศาสนา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐ ม. สุโขทัยธรรมราชา, ๒๕๔๓ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๔		
๔	พระศรีธรรมภาณี (วัลลพ โกวิโล/โหร วิจิต), ดร.* ๓ ๓๑๐๗ ๐๑๐๗๔ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พร.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ ม. มหิดล, ๒๕๔๖ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๑		
๕	ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธสุ* ID ๓ ๓๐๑๗ ๐๐๐๑๔ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) พร.ม. (ธรรมนิเทศ) พร.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๘		
๖	รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร ID ๓ ๔๑๐๗ ๐๐๑๔๔ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) ศค.ม.(พุทธศาสนศึกษา) พร.บ. (ศาสนา) ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม. ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๓๘		
๗	ผศ. ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม ID ๓ ๓๔๙๙ ๐๐๔๘๖ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) พร.ม.(พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (ภาษาไทย) ศค.บ. (ภาษาอังกฤษ) บศ. ๙ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕ ม. สุโขทัยธรรมราชา, ๒๕๕๕ ม. รามคำแหง, ๒๕๔๕ ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐		
๘	ผศ. ดร.ดวงเพชร สมศรี ID ๓ ๗๓๐๖ ๐๐๓๘๔ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) พร.ม. (พุทธศาสตร์และศิลปะแห่งชีวิต) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓ ม. ราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๓๙ ม. ราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๓๕		
๙	ดร.สมคิด เศษวงค์ ID ๓ ๑๒๐๑ ๐๑๘๗๒ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) พร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ ม. มหาสารคาม, ๒๕๕๑ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘		

๑๐	ดร.ปณัฏฐา สีสายุทธ ID ๓ ๓๐๙๙ ๐๐๑๖๒ XX X	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) พร.ม. (พระพุทธศาสนา) นศ.ม. (การบริหารนวัตกรรมการสื่อสาร) บร.บ. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ สำหรับธุรกิจและการจัดการ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔ ม.เกษมบัณฑิต, ๒๕๖๐ ม.กรุงเทพ, ๒๕๓๕ ม.รามคำแหง, ๒๕๓๕ ม.ธรรมศาสตร์, ๒๕๖๓
๑๑	ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ID ๓ ๑๒๐๑ ๐๐๐๕๖ XX X	พร.ด. (ปรัชญา) พร.ม. (ปรัชญา) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม.รามคำแหง, ๒๕๔๕

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ/อาจารย์บรรยายพิเศษ

ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔. ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณนิพนธ์

๔.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การทำคุณนิพนธ์คือการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ การประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบการวิจัยอย่างเป็นระบบตามหลักวิชาการด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสารและ ศาสตร์สมัยใหม่ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทำ หน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมคุณนิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบฯ และประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัยจนกว่าจะแล้วเสร็จ ฯลฯ

๔.๒ กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลคุณนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับคุณ นิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวดที่ ๖ การประเมินผลคุณนิพนธ์ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑ M – Morality มีมารยาททางกาย และวาจาที่เหมาะสมตามกาลเทศะ	มีการฝึกฝนด้านระเบียบวินัยกิจกรรมมารยาททั้งทางกายและวาจาที่ เหมาะสม เช่น การแต่งกาย การพูดคุยนทนา เป็นต้น
๒ A – Awareness รู้เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	มีการส่งเสริมให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมปัจจุบัน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี

๓. H – Helpfulness มีศรัทธา อุทิศตน เพื่อการสื่อสารพุทธธรรมหรือทางพุทธ นวัตกรรมการสื่อสาร	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีศรัทธาอุทิศตนเพื่อทำงานเผยแผ่พุทธธรรม หรือทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร โดยการใช้สื่อสารเพื่อช่วยเหลือ สังคม
๔. A – Ability มีความสามารถในการ แก้ปัญหา	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการแก้ปัญหาตนเองและสังคม โดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL) เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ไขปัญหา นั้น ๆ ด้านพุทธ นวัตกรรมการสื่อสาร
๕. C – Curiosity มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด	มีการส่งเสริมให้นิสิตแสวงหาความรู้รอบด้าน คิดสร้างสรรค์ ต่อยอดองค์ความรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมการสื่อสารพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม
๖. H - Hospitality มีน้ำใจเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสาในการใช้สื่อใหม่เพื่อทำกิจกรรม บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ
๗. U – Universality มีโลกทัศน์ กว้างไกล	มีการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสารและ สังคม
๘. L – Leadership มีความเป็นผู้นำด้าน จิตใจและปัญญา	มีการส่งเสริมให้นิสิตวางตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตใจและปัญญา
๙. A – Aspiration มีความมุ่งมั่นพัฒนา ตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม	มีการส่งเสริมให้นิสิตฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมในด้านพุทธ นวัตกรรมการสื่อสารไว้ในในรายวิชาทุกวิชา
<p>๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>๒.๑ คุณธรรมจริยธรรม (Moral and Ethics)</p> <p>๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต การทำประโยชน์ การป้องกันและการแก้ไขปัญหา และการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างราบรื่น โดยมีคุณสมบัติโดยสังเขปดังนี้</p> <p>(๑) มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วยศีลาจารวัตรงดงามและ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p> <p>(๒) มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาชีวิตตน และเพื่อนร่วมสังคมได้ อย่างเหมาะสม ด้านการครองตน ครองคน ครองงาน</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่มีน้ำใจเสียสละ มีจิตอาสาอุทิศตนเพื่องานด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสารหรือเพื่อสื่อสารพุทธ ธรรม</p>	

(๔) ความเป็นผู้นำด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร หรือด้านการสื่อสารพุทธธรรม และส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

(๕) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๖) การยอมรับประเด็นทางศีลธรรมและจริยธรรมอันเนื่องมาจากความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้

(๑) การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการปลูกฝังให้นิสัยมีระเบียบวินัยในตนเอง แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา

(๒) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย

(๓) การสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และในการวิจัย

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมินและแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

(๑) ประเมินจากคามมีวินัยในการเรียน การตรงเวลา การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากคามรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นทีม การทำงานวิจัย และการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากคามซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณในการสอบ

(๔) ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล

(๕) ภายหลังสำเร็จการศึกษา ให้คณาจารย์ประเมินตนเอง โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต และประเมินจากผู้ปกครองของคณาจารย์ โดยใช้แบบสอบถาม

๒.๒ ด้านความรู้ (Knowledge)

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตมีความรู้และเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความสามารถในการเรียนรู้พุทธธรรม และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ มีความในการวิจัยสร้างนวัตกรรมใหม่ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ และมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยมีคุณสมบัติสรุปโดยสังเขปดังต่อไปนี้ ใน

(๑) มีความรู้เชี่ยวชาญในหลักพุทธธรรมที่จะใช้ในการสื่อสาร

(๒) มีความใฝ่รู้ใฝ่คิดสร้างสรรค์ในงานวิชาการด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรม

(๓) สามารถพัฒนาสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในงานวิชาการด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสารหรือการสื่อสารพุทธธรรม

(๔) มีโลกทรรศน์กว้างไกลและรู้เท่าทันสื่อสมัยใหม่และความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ หลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้

(๑) การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และปฏิบัติการวิจัยในสภาพแวดล้อมจริง เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นิสิตคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

(๒) การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงฝ่ายเดียว

(๓) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(๔) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาดูงาน

(๕) การทำวิจัยทั้งในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและดุษฎีนิพนธ์

(๖) การเรียนรู้ที่เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและงานการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ให้ครอบคลุมในทุกด้าน ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การทดสอบย่อย

(๒) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(๓) การวัดผลสำเร็จของการปฏิบัติงานเป็นทีม

(๔) การนำเสนอผลงาน

(๕) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารพุทธธรรม

(๖) การสอบประเมินผลความรู้

(๗) การสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบความรู้ภาษาที่หลักสูตรกำหนด

(๘) การสอบดุษฎีนิพนธ์

๒.๓ ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตมีวิจรรณญาณในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านการสื่อสารพุทธธรรมตามที่เรียนมาทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและประสบการณ์จริงในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้

การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม โดยมีคุณสมบัติสรุปโดยสังเขปดังต่อไปนี้

- (๑) สามารถเข้าใจทฤษฎีทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสารนำไปสู่การวิจัยอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านการสื่อสารพุทธธรรม
- (๓) สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยในประเด็นสำคัญทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
- (๔) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา หลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้

- (๑) เน้นการฝึกทักษะด้านการคิดและการสร้างสรรค์งานวิชาการ
- (๒) เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานวิจัยอย่างจริงจัง
- (๓) เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับการวิจัยค้นคว้าในสถานการณ์จริง โดยใช้สื่อสมัยใหม่เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- (๔) เน้นการอภิปรายกลุ่มโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรม

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑) วัดผลจากการแสดงออกทางการกระบวนกรคิดและการแก้ไขปัญหา
- (๒) วัดผลจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) วัดผลจากการนำเสนอผลงาน
- (๔) วัดผลจากการอธิบาย การถามและตอบคำถาม
- (๕) วัดผลจากการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น
- (๖) วัดผลจากการอภิปรายกลุ่ม

๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skill and Responsibility)

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถในการปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ได้ มีความเคารพและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคม มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณสมบัติสรุปโดยสังเขปดังต่อไปนี้

- (๑) มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
- (๒) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ของตนเอง องค์กร และสังคม
- (๓) สามารถใช้ความรู้ด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสารมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(๔) มีภาวะความเป็นผู้นำที่โดดเด่นในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีม และภาวะการเป็นผู้ตามในทีม ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อหลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้

(๑) การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

(๒) จัดให้มีกิจกรรมฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย

(๓) จัดให้มีกิจกรรมฝึกฝนการทำกิจกรรมเพื่อสังคม

(๔) จัดให้มีกิจกรรมฝึกฝนการวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ

(๕) จัดให้มีกิจกรรมฝึกฝนการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

(๒) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๓) สังเกตจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงานการทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการทางนิเทศศาสตร์ สถิติและคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และการทำงานวิจัยได้ สามารถเรียนรู้ศาสตร์ทางด้านวิชาการทางเทคโนโลยี และรู้จักนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยมีคุณสมบัติสรุปโดยสังเขปดังต่อไปนี้

(๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ ด้วยหลักการทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร

(๒) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้

(๑) จัดการเรียนรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การวิจารณ์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนองานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาทางปรัชญาและการทำงานวิจัย

(๔) จัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและวิจัย

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ

(๒) การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้

๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม(Moral and Ethics)

๓.๑.๑ มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมด้านการสื่อสาร

๓.๑.๒ มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรม

๓.๑.๓ เป็นผู้มีความใจเสียสละ และมีศรัทธาอุทิศตนในการเผยแผ่พุทธธรรม

๓.๑.๔ มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา และส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม

จริยธรรม

๓.๑.๕ เคารพสิทธิและเสรีภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๓.๑.๖ การยอมรับประเด็นทางศีลธรรมและจริยธรรมอันเนื่องมาจากความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีสติปัญญาและสันติ

๓.๒ ด้านความรู้ (Knowledge)

๓.๒.๑ มีความรู้เชี่ยวชาญในพุทธธรรมและการสื่อสารพุทธธรรม

๓.๒.๒ มีความใฝ่รู้ใฝ่คิดสร้างสรรค์ในงานวิชาการด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรม

๓.๒.๓ สามารถพัฒนาสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในงานวิชาการด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสารหรือการสื่อสารพุทธธรรม

๓.๒.๔ มีโลกทรรศน์กว้างไกลและรู้เท่าทันสื่อสมัยใหม่และความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๓.๓ ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

๓.๓.๑ สามารถเข้าใจทฤษฎีทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสารนำไปสู่การวิจัยอย่างสร้างสรรค์

๓.๓.๒ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร

๓.๓.๓ สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยในประเด็นสำคัญทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร

๓.๓.๔ สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสื่อสารพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

๓.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skill and Responsibilities)

๓.๔.๑ มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร

๓.๔.๒ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ของตนเอง องค์กร และสังคม

๓.๔.๓ สามารถใช้ความรู้ด้านพุทธนวัตกรรมการสื่อสารมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

๓.๔.๔ มีภาวะความเป็นผู้นำที่โดดเด่นในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีม และภาวะการเป็นผู้ตามในทีมได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

๓.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

๓.๕.๑ สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ด้วยหลักการทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร

๓.๕.๒ สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๓.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ดูต่อจากหมวดที่ ๘)

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

๑. ให้มีการวัดผลทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาโดยวิธีการทดสอบทั้งก่อนและหลังเรียน เขียนรายงาน มอบหมายงานให้ทำผลการฝึกภาคสนามหรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับ

รายวิชา

๒. นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

๓. การประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ คือ A A- B+ B C+ C และ F มีผลการศึกษา ระดับ ค่าระดับ และเกณฑ์คะแนน แต่ละระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน		เกณฑ์
			วิชาเลือก	วิชาบังคับ และวิชาเอก	
เยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕-๑๐๐	เกณฑ์ผ่านวิชา บังคับและวิชาเอก
ดีมาก (Very Good)	A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔	"
ดี (Good)	B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙	"
ค่อนข้างดี (Quite Good)	B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔	"
ปานกลาง (Moderate)	C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐	เกณฑ์ผ่านวิชา เลือก
ผ่าน (Pass)	C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔		"
ตก (Failed)	F	๐	ต่ำกว่า ๗๐		"

๔. นิสิตต้องสอบไล่ได้ระดับ A A- B+ และ B หรือ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับ วิชาเอก หรือวิชาเลือก นิสิตที่ได้ระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ และต้องสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙

๕. การประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๐

๖. ระบบการวัดผลและประเมินผลในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘ มาถือปฏิบัติโดยอนุโลม

๗. การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตให้ได้รับผลประเมินเป็น S (Satisfactory – ผ่าน) หรือ U (Unsatisfactory – ไม่ผ่าน)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและคณาจารย์ทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นอย่างน้อย

๒.๑. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำคณาจารย์นิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิสิตเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของคณาจารย์ โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของคณาจารย์ ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากคณาจารย์แต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒ ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของคณาจารย์

๒.๒.๓ ความพึงพอใจของคณาจารย์ ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อพร้อมๆกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒.๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้คณาจารย์หรือนายจ้าง พร้อมๆกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๒.๕ ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับคณาจารย์ที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ

๒.๒.๖ ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒.๒.๗ ผลงานของนิสิตและดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (๑) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- (๒) จำนวนสิทธิบัตร
- (๓) จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (๔) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม
- (๕) จำนวนรางวัล ผลงาน ประกาศเกียรติคุณ ที่ได้รับระดับชาติและนานาชาติ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

๓.๑ แบบ ๑.๑

๑. ศึกษารายวิชาครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มทุกรายวิชา (ผ่าน S) ในหลักสูตร

๒. สอบผ่านการวัดความรู้ภาษาอังกฤษและความรู้ภาษาต่างประเทศอีก ๑ ภาษา

๓. สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying exam)

๔. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕. ได้นำเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๖. การเผยแพร่ดุษฎีนิพนธ์: ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ซึ่งต้องเป็นวารสารที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ หรือวารสารที่อยู่ในฐาน ๒ (TCI 2) เป็นอย่างน้อย

๗. เกณฑ์อื่น ๆ

๓.๒ แบบ ๒.๑

๑. มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๒. ศึกษารายวิชาครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม หรือเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมทุกรายวิชา โดยไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓. สอบผ่านการวัดความรู้ภาษาอังกฤษและความรู้ภาษาต่างประเทศอีก ๑ ภาษา

๔. สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying exam)

๕. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๖. ได้นำเสนอคู่มือวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๗. การเผยแพร่คู่มือวิทยานิพนธ์: ผลงานคู่มือวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคู่มือวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ซึ่งต้องเป็นวารสารที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ หรือวารสารที่อยู่ในฐาน ๒ (TCI 2) เป็นอย่างน้อย

๘. เกณฑ์อื่น ๆ

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการประชุมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

๑.๑ บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน

๑.๒ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ

๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนและมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๒.๒ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๓ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๔ มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานและตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๕ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คณะกรรมการจัดทำรายวิชา) แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร พร้อมทั้งมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๑.๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑.๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑.๔ มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ของอาจารย์

๑.๕ มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

๑.๖ มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

๑.๗ มีการประกันคุณภาพดุษฎีนิพนธ์โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑.๗.๑ การทำดุษฎีนิพนธ์

๑.๗.๒ การสอบประมวลความรู้

๑.๗.๓ การสอบวัดคุณสมบัติ

๑.๗.๔ การสอบดุษฎีนิพนธ์

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

บัณฑิตวิทยาลัยได้เสนอของบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอนโสตทัศนอุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ซึ่งมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีตำราภาษาไทย	๙๔,๓๐๑	เล่ม
	ตำราภาษาอังกฤษ	๓,๗๙๐	เล่ม
	วารสารภาษาไทยและอังกฤษ	๒๕๐	ชื่อเรื่อง
	ฐานข้อมูลออนไลน์	๒,๐๐๐,๐๐๐	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD DVD CD-ROM แผ่นที่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

บัณฑิตวิทยาลัยมีห้องสมุดเป็นของตัวเองและมีการประสานงานกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย และในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัยจะมีการสั่งซื้อหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางเพื่อเข้าห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยและทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือตำรานอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ด้านไอทีที่สนับสนุนซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ดี การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้ดุษฎีบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัย มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์พิเศษตามความเหมาะสมและตามสัดส่วนของนิสิต แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสารและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ ส่วนวิทยากรพิเศษมอบหมายให้ผู้อำนวยการประจำหลักสูตรและอาจารย์แต่ละวิชาได้พิจารณาความเหมาะสม แล้วเสนอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เชิญมาบรรยายเป็นกรณีพิเศษเป็นครั้ง ๆ ไป

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บัณฑิตวิทยาลัยจะกำหนดและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโท โดยเจ้าหน้าที่ระดับปริญญาตรีจะทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริการห้องสมุด ฝ่ายทะเบียน โสตทัศนูปกรณ์ งานการเงิน เป็นต้น ส่วนระดับปริญญาโท จะเน้นที่ระบบการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการเรียนการสอนมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต และมีความรู้ทางพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร หรือที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

<p>บัณฑิตวิทยาลัย จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เรียนรู้และเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การส่งไปศึกษาดูงาน อบรมหลักสูตรพิเศษ เป็นผู้ช่วยวิจัยร่วมกับคณาจารย์ และตามความเหมาะสมกับภาระหน้าที่อย่างสม่ำเสมอทุกปี</p>
<p>๕. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต</p> <p>๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกรูป/คนโดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัยทุกรูป/คน จะต้องทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและปัญหาการดำเนินชีวิตแก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้และมีบันทึกการให้คำปรึกษาและรับฟังความคิดเห็น นอกจากนี้ ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้มีการพัฒนาตนเอง</p> <p>๕.๒. การอุทธรณ์ของนิสิต</p> <p>กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้</p>
<p>๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๖.๑ มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ๕ ปี</p> <p>๖.๒ มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและนายจ้าง (ทุก ๆ ปีการศึกษา)</p> <p>๖.๓ มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p>
<p>๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี</p>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา/สาขาวิชา	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ & ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ & ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐			X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๘.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๘.๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิตการตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไปหากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๘.๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะการถ่ายทอดความรู้ กลยุทธ์การสอนตรงต่อเวลาการชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

๘.๒ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๘.๒.๑ ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำดัชนีนิพนธ์ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

๘.๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้งานบัณฑิต จากนั้นจะรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงให้คณาจารย์ผู้สอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘.๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

๘.๓ การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป และจะประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน

๘.๔ การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อยในการปรับปรุงย่อยนั้น ควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
๘๒๑ ๑๐๑ สัมมนาการสื่อสารในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
๘๒๑ ๒๐๒ การสื่อสารพุทธธรรมกับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
๘๒๑ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●
๘๒๑ ๑๐๔ สัมมนากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสื่อ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○
๘๒๑ ๑๐๕ สัมมนางานนิพนธ์ด้านการสื่อสารพุทธธรรม	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๘๒๑ ๒๐๗ สัมมนาการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารพุทธธรรม	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
๘๒๑ ๒๐๘ สัมมนากลยุทธ์การสื่อสารพุทธธรรมในสังคมร่วมสมัย	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
๘๒๑ ๓๐๙ สัมมนาการสื่อสารพุทธธรรมกับสื่อดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
๘๒๑ ๒๑๐ สัมมนาภาวะผู้นำเพื่อการสื่อสารพุทธธรรม	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (รวมทุกฉบับ)

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ นิสิต ” ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควรแต่ต้องไม่เกิน ๘ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมและรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักก่อนและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตมีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ให้นิสิตได้ w ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคเรียนนั้นทั้งหมดพร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความความในวรรคแรกแล้ว ต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดต้องลาพักการศึกษา ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษาโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำใ้ได้ภายในเงื่อนไข และมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ w ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขออนุญาตรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ w ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องไปปรับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงานการมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษาระดับและค่าระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น

๔ ระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอลถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผล และส่งผลการศึกษาของนิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับและมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ผ่านมาเป็นที่น่าสนใจ แต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตามให้ทำการวัดผล รายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าสนใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้นเป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอกต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นอีก และสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมหรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกัน และหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I S U W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

- ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้
- ข้อ ๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์
- ๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์
- ๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว
- ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตหรือปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- การนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวดที่ ๖

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าหรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒
- ๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
- ๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชาและได้ระดับ S ในกรณี
ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S เป็น U
- ๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์รับปริญญา
- ๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐
- ๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ
- ๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

- ข้อ ๓๒ ในกรณีที่มีนิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่
ความผิด ดังนี้
- ๓๒.๑ ภาคทัณฑ์
- ๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา
- ๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น
- ๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วใน ข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาที่มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกไปแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณีตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๙**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนดคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา

และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการ

ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อ

ที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

(proceeding)

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการ
ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง
วิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์
(Pre-review) และเป็นที่ยอมรับ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓)”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'พระธรรมสุธี'.

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖)
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

~ ๒ ~

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือ
ให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๓๑.๔ การนับเวลาใน ข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
ด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งส่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
เพื่อรับปริญญาระดับมหาบัณฑิตหรือปริญญาระดับดุษฎีบัณฑิต

การนำวิทยานิพนธ์ตามวรรคหนึ่ง ออกเผยแพร่โฆษณา ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
ก่อน”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้
ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อที่ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้รับระดับ S
ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์
และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข สอบผ่านการประมวลผลความรู้ สอบ
ผ่านการประเมินผลสารนิพนธ์และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่าง
น้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๙ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่าง
น้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ

~ ๓ ~

สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (peer review) และเป็นที่ยอมรับ”

ข้อ ๖ ข้อยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบหรือความผิดอื่นๆ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

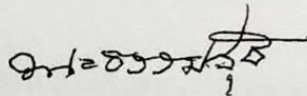
๓๒.๒ ให้สอบทุกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐

อนุญาตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒
- (๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔
- (๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บท ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนนิเทศศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนนิเทศศึกษาภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนนิเทศศึกษาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนนิเทศศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนนิเทศศึกษา บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนนิเทศศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนนิเทศศึกษาซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว พบว่าไม่มีเหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนนิเทศศึกษาซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูปคน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔**การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์**

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษาดังแต่ ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕**การสอบวิทยานิพนธ์**

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่รับ

อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๑๒.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิตินิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วย บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิตินิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิตินิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทความที่ตีพิมพ์ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จ การศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่า ด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีสัทธาธิเบศร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ผู้ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่

เพื่อให้การศึกษาของผู้ที่เคยศึกษาในระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และกลับเข้ามาศึกษาใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ผู้ที่เคยศึกษาระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ ดังนี้

๑. ให้นิสิตใช้รหัสในปีที่เข้าศึกษาใหม่ และให้ลงทะเบียนทุกรายวิชา โดยไม่ต้องเข้าห้องเรียน ยกเว้นรายวิชาที่ต้องการปรับเกรด (Re-grade) หรือรายวิชาที่ไม่เคยเรียนมาก่อน
๒. นิสิตผู้ที่เคยเสนอหัวข้อโครงงานวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้ลงทะเบียนและดำเนินการทำวิจัยต่อได้โดยไม่ต้องสอบใหม่ แต่ต้องปฏิบัติดำเนินการศึกษาวิจัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา (๑ ปี) จึงจะมีสิทธิสอบป้องกันได้
๓. นิสิตผู้ที่เคยปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานครบ ๓๐ วัน ให้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานใหม่เป็นเวลา ๑๕ วัน ถ้า นิสิตผู้นั้นปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานยังไม่ครบ ๓๐ วัน ให้เริ่มปฏิบัติใหม่จนครบ ๓๐ วัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(พระสุธีธรรมนุวัตร, ผศ.ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗**

เพื่อให้การศึกษาวិชากรรมฐานของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ให้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในการบริหารจัดการการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งจำนวนไม่เกิน ๑๑ รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระและรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบรรพชิต

(๓) กรรมการจากผู้อำนวยการศูนย์บริการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวนไม่เกิน ๕ รูป/คน

(๔) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน ๒ รูป/คน

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๔ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานหรือบุคคล เพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๓) บริหารโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

(๔) กำหนด วัน เวลา สถานที่ ของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๕) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖ นิสิตบัณฑิตศึกษาทุกระดับชั้นต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

จพ = ชวรมย ปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายความว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“MCU-GET: MCU-Graduate English Test” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ mcu ๐๐๓ และ mcu ๐๐๔ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด สำหรับนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ป.บส., ป.ทศ. และ ป.สศ. ต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษตามที่สถาบันภาษากำหนด จึงจะมีสิทธิ์ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

กรณีนิสิตผ่านการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือผ่านการสอบ MCU-GET หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ก่อนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับยกเว้นไม่ต้องสมัครเรียนหรือสมัครสอบ MCU-GET อีก

๒

ข้อ ๖ การสมัครเรียนและสมัครสอบ

(๑) นิสิตยื่นใบสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด

(๒) อัตราค่าธรรมเนียมการสมัครเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือการสมัครสอบ MCU-GET ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

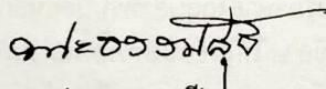
ข้อ ๗ การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย เกณฑ์วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกสาขาวิชา

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๒๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๑๗๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๖๑	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๐	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๖๖	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน

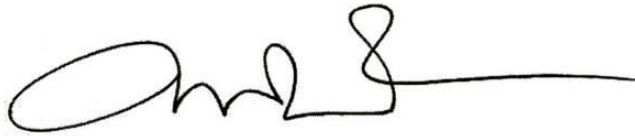
ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับผลการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๔๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๒๑๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๗๙	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๕	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๗๐	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๖๐๐	คะแนน

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘**

เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตที่เพิ่มสูงขึ้น จึงสมควรปรับปรุงค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกาศก่อนหน้านี้ เมื่อนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน ทั้งนี้ ไม่ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ประกาศนี้มีผลใช้บังคับสำหรับผู้ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะปริญญาโท) สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ก (ตลอดหลักสูตร)	
๑.๑ ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่	๑,๕๐๐
๑.๒ ค่าบัตรประจำตัวนิสิต (ต่อครั้ง)	๒๐๐
๑.๓ ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาพร้อมเอกสาร	๒,๐๐๐
๑.๔ ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดหลักสูตร	๑,๕๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมนอกสถานที่	๑,๐๐๐
๑.๖ ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม	๒,๐๐๐
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ข (รายปีการศึกษา)	
๒.๑ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๐๐
๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ค (รายภาคการศึกษา)	
๓.๑ ค่าบำรุงการศึกษา	๔,๐๐๐
๓.๒ ค่าบำรุงห้องสมุด	๕๐๐

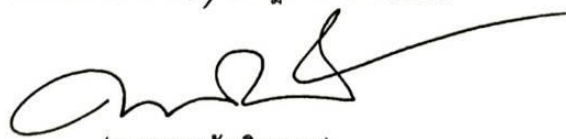
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๓.๓ ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๐๐๐
๓.๔ ค่าบำรุงห้องพยาบาล	๕๐
หรือ ค่าบำรุงสถานพยาบาล (เรียกเก็บอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วแต่ประเภทสถานพยาบาลที่มี)	๑๐๐
๓.๕ ค่านิตยสาร วารสารและสิ่งพิมพ์	๓๐๐
๓.๖ ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๕๐๐
๔. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ง ค่าลงทะเบียนรายวิชา ค่าโอนและ ค่าเทียบโอนผลการศึกษา	
๔.๑ หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐
๔.๒ หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐
๔.๓ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมและภาคฤดูร้อน หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๑,๒๐๐
๔.๔ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมและภาคฤดูร้อน หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๓,๐๐๐
๔.๕ การลงทะเบียนสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐
๔.๖ การลงทะเบียนสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐
๕. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท จ (เฉพาะรายการที่เกิด)	
๕.๑ ค่ารักษาสถานภาพนิสิต ภาคการศึกษาละ	๓,๐๐๐
๕.๒ ค่าใบแสดงผลการศึกษา ภาษาไทยหรืออังกฤษ ฉบับละ	๒๕๐
๕.๓ ค่ารับรองเอกสารเพื่อการศึกษาต่อต่างประเทศ ฉบับละ	๑,๐๐๐
๕.๔ ค่าธรรมเนียมการย้ายโอนสังกัด คณะหรือวิทยาลัย	๓,๐๐๐
๕.๕ ค่าหนังสือรับรองอื่น ๆ ภาษาไทย ฉบับละ	๒๕๐
ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๕๐๐
๕.๖ ค่าคืนสภาพนิสิตหลังจากครบกำหนดรักษาสถานภาพนิสิต	๒,๐๐๐
๕.๗ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด วันละ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๔๕ วัน นับจากวันครบกำหนด	๑๐๐
๕.๘ ค่าบัตรอื่น ๆ เช่น บัตรประจำตัวชั่วคราวในการสอบ (ต่อครั้ง)	๑๐๐
๖. ค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสถานภาพความเป็นบัณฑิตจากบรรพชิต เป็นคฤหัสถ์ก่อนเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญา	๕๐,๐๐๐

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
	แบบ ๑	แบบ ๒
๕. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท จ (เฉพาะรายการที่เกิด)		
๕.๑ ค่ารักษาสถานภาพนิสิต ภาคการศึกษาละ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕.๒ ค่าใบแสดงผลการศึกษา ภาษาไทยหรืออังกฤษ ฉบับละ	๒๕๐	๒๕๐
๕.๓ ค่ารับรองเอกสารเพื่อการศึกษาต่อต่างประเทศ ฉบับละ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.๔ ค่าธรรมเนียมการย้ายโอนสังกัด คณะหรือ วิทยาลัย	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๕.๕ ค่าหนังสือรับรองอื่น ๆ ภาษาไทย ฉบับละ	๒๕๐	๒๕๐
ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๕๐๐	๕๐๐
๕.๖ ค่าคืนสภาพนิสิตหลังจากครบกำหนดรักษาสถานภาพนิสิต	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.๗ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด วันละ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๔๕ วัน นับจากวันครบกำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๕.๘ ค่าบัตรอื่น ๆ เช่น บัตรประจำตัวสอบ (ต่อครั้ง)	๑๐๐	๑๐๐
๕.๙ ค่าสอบวัดคุณสมบัติรายวิชา (ถ้ามี)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.๑๐ ค่าสอบวัดความรู้ภาษาที่สอง (ครั้งละ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.๑๑ ค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ (ถ้ามี) ครั้งละ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖. ค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสถานภาพความเป็นบัณฑิตจากบรรพชิต เป็นคฤหัสถ์ก่อนเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาให้นิสิตที่ขอลอนการลงทะเบียนภายหลังจากนิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ในทุกกรณี

ข้อ ๘ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ อธิการบดีจะอนุญาตให้เก็บค่าธรรมเนียมซึ่งไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ อาจขอความเห็นของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อประกอบการพิจารณา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ พ.ศ.๒๕๖๔
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องอนุมัติและเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)
- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)



บันทึกข้อความ



ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐ ภายใน ๑๑๓๓, ๑๑๒๗

ที่ อว ๘๐๐๑/๒๑๖

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติลงนามในคำสั่ง

กราบเรียน อธิการบดี

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งจะครบรอบ ๕ ปี ใน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัยจึงเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตามความทราบแล้ว นั้น

เพื่อการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงขออนุมัติลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี

เพื่อพิจารณาอนุมัติ

เพื่อทราบ

(พระสุพรรณเมธากรณ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๙/๘/๖๓

ผู้ประสานงาน : พระมหาสันติ ธีรภัทโท, ดร.

โทร. ๐๖๒-๕๙๕-๑๖๘๓

Email. Santinatha@hotmail.com

เรียน อธิการบดี

เห็นควรอนุมัติ

เพื่อโปรดทราบ

(พระเทพปรีดิ์กวี)
อธิการบดีฝ่ายบริหาร
๑๙/๘/๖๓

(พระมหาสมปุน วัฑฒิกโร, รศ. ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(พระราชาปรีดิ์กวี)

อธิการบดี

๑๙/๘/๖๓



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๑๕ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ที่ปรึกษา
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	ที่ปรึกษา
๕. รองอธิการบดีวิทยาลัยเขตเชียงใหม่	ที่ปรึกษา
๖. รองอธิการบดีวิทยาลัยเขตนครสวรรค์	ที่ปรึกษา
๗. รองอธิการบดีวิทยาลัยเขตหนองคาย	ที่ปรึกษา
๘. รองอธิการบดีวิทยาลัยเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส	ที่ปรึกษา
๙. คณบดีคณะพุทธศาสตร์	ที่ปรึกษา
๑๐. คณบดีคณะครุศาสตร์	ที่ปรึกษา
๑๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๑๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๑๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๑๔. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑๕. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๑๖. พระเทพสิทธิมนี วิ. รศ.ดร.	กรรมการ
๑๗. พระราชปริยัติ, รศ.ดร.	กรรมการ
๑๘. พระชยานันท์มนี, ผศ.ดร.	กรรมการ
๑๙. พระรัตน์มนี, ผศ.ดร.	กรรมการ
๒๐. พระศรีสมโพธิ, ดร.	กรรมการ

๒๑. พระครูสิริสุตานุยุต, ผศ.ดร.	กรรมการ
๒๒. พระครูสิริธรรมบัณฑิต, ผศ.	กรรมการ
๒๓. พระมหาวิริธฉน์ วรินโท, ดร.	กรรมการ
๒๔. พระครูปริยัติธรรมวงศ์, รศ.ดร.	กรรมการ
๒๕. พระครูธรรมธรรคิวิวัฒน์, ผศ.ดร.	กรรมการ
๒๖. พระครูวาปีจันทคุณ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๒๗. พระครูโฆสิตวัณนานุกูล, ผศ.ดร.	กรรมการ
๒๘. พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร.	กรรมการ
๒๙. พระครูพิศาลสารบัณฑิต, รศ.ดร.	กรรมการ
๓๐. พระมหาสุภาวิชัย ปภัสโร, รศ.ดร.	กรรมการ
๓๑. พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๓๒. พระมหาสุพร รกขิตธมโม, ดร.	กรรมการ
๓๓. รศ. ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง	กรรมการ
๓๔. รศ. ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	กรรมการ
๓๕. ผศ. ดร.สมเดช นามเกต	กรรมการ
๓๖. รศ. ดร.กฤต ศรียะอาจ	กรรมการ
๓๗. รศ. ดร.ณัฐธีร์ ศรีดี	กรรมการ
๓๘. รศ. ดร.เวทย์ บรรณกรกุล	กรรมการ
๓๙. รศ. ดร.เอกฉันท จารุเมธีชน	กรรมการ
๔๐. รศ. ดร.พูนชัย ปันธิยะ	กรรมการ
๔๑. รศ. ดร.ปัญญา นามสง่า	กรรมการ
๔๒. ศ. ดร.สมภาร พรหมทา	กรรมการ
๔๓. ศ. ดร.วัชระ งามจิตระเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔๔. รศ. กมล ฉายาวินณะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔๕. รศ. ดร.สำเนียง เลื่อมใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔๖. เลขาธิการสำนักงานคนบติบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา**

๑. พระมหาสมบุรณ์ ภูตติกโร, รศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาทวี มหาปญโญ, ผศ.ดร.	รองประธานกรรมการ
๓. พระศรีสมโพธิ, ดร.	กรรมการ
๔. พระมหามิตร ฐิตปญโญ, รศ.ดร.	กรรมการ
๕. พระครูสิริปริยัตยานุศาสตร์, ดร.	กรรมการ
๖. พระครูโฆสิตวัณนานุกูล, ผศ.ดร.	กรรมการ
๗. พระมหาสุพร รกขิตธมโม, ผศ.ดร.	กรรมการ
๘. พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน, ผศ.ดร.	กรรมการ
๙. พระมหาสุขสันต์ สุขวฑฒโน, ผศ.ดร.	กรรมการ
๑๐. รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร	กรรมการ

๑๑. รศ. ดร.สุเทพ พรหมเลิศ	กรรมการ
๑๒. ผศ. ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโหม	กรรมการ
๑๓. ผศ. ดร.ดวงเพชร สมศรี	กรรมการ
๑๔. ดร.ชำนาญ เกิดช่อ	กรรมการ
๑๕. ดร.ธานี สุวรรณประทีป	กรรมการ
๑๖. ผศ. พิเศษ ดร.อรชร ไกรจักร์	กรรมการ
๑๗. ดร.กรรณิการ์ ขาวเงิน	กรรมการ
๑๘. รศ. ดร.ประเวศ อินทองปาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. รศ. ดร.สำเนียง เลื่อมใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. ผศ. ดร.วุฒินันท์ กั้นหะเตียน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. ผศ. ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. ดร.สมคิด เศษวงค์	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายภพปภ เทพธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ

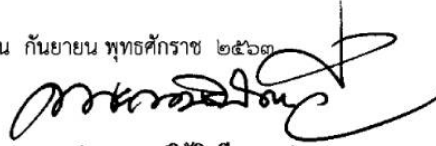
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ

๑. พระศรีธรรมภาณี, ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร.	รองประธานกรรมการ
๓. พระปราโมทย์ วาทโกวิโท, ดร.	กรรมการ
๔. ผศ. ดร.ดวงเพชร สมศรี	กรรมการ
๕. รศ. ดร.สมทิพย์ เนตรนิมิตร	กรรมการ
๖. รศ. รัชนี สุหนด	กรรมการ
๗. ผศ. พิเศษ ดร.จุฑามาศ วารีแสงทิพย์	กรรมการ
๘. ดร.สมคิด เศษวงค์	กรรมการ
๙. ดร.ปณิชา ลีลายุทธ	กรรมการ
๑๐. ดร.รุจี ดันดีอัสวโยธี	กรรมการ
๑๑. ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน	กรรมการ
๑๒. ดร.ณิชา จันทะเกาศลย์	กรรมการ
๑๓. ผศ. ดร.ทัศนีย์ เจนวิถีสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ผศ. ดร.อุทัย สติมัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ผศ. ดร.ต่อตระกูล อุบลวัตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. รศ. ดร.สมาน งามสนิท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธูสุ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวกนกพร เตียรทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓



(พระราชปรีดีทิพย์, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตร
พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๑.	พระมหาทวี มหาปัญญา, ผศ.ดร.	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙
๒.	พระศรีธรรมภาณี, ดร. (วัลลพ โกวิโล)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๘
๓.	ผศ.ดร.บุญเลิศ โอธสุ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ. ๘

อาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑.	พระมหาทวี มหาปญโญ, ผศ.ดร.	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙
๒.	พระศรีธรรมภาณี, ดร. (วัลลพ โกวิโล)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๘
๓.	ผศ.ดร.บุญเลิศ โอธสุ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ. ๘
๔.	พระมหาสมบุญ ณ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ. ๗
๕.	พระเมธีวราญาณ, ผศ.ดร. (สายเพชร วชิรเวที)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ป.ธ. ๙
๖.	รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ. ๗
๗.	ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโหม	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) บศ. ๙

ภาคผนวก ค

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร
- ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระมหาทวี มหาปณโณ (ละลง), ดร. ๓๓๐๑๘ ๐๐๐๗๕ XX X	Ph.D.(Buddhist Studies)	Delhi U. India	๒๕๔๙
			M.Phil.(Buddhist Studies)	Delhi U. India	๒๕๔๗
			ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	ม. มหามกุฏฯ	๒๕๔๕
			พธ.บ. (ปรัชญา)	ม. มหาจุฬาฯ	๒๕๔๑
			ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๑
๒	อาจารย์	พระศรีธรรมภาณี (วัลลพ โกวิโล/ โหรวชิต), ดร. ๓๓๑๐๗๐๑๐๗๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม. มหาจุฬาฯ	๒๕๖๑
			อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)	ม. มหิดล	๒๕๕๖
			พธ.บ. (ปรัชญา)	ม. มหาจุฬาฯ	๒๕๔๑
			ป.ธ.๘ (ภาษาบาลี)	กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๑
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.บุญเลิศ โอรุสสุ ๓ ๓๐๑๗ ๐๐๐๑๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม. มหาจุฬาฯ	๒๕๕๕
			พธ.ม. (ธรรมนิเทศ)	ม. มหาจุฬาฯ	๒๕๔๒
			พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาฯ	๒๕๔๐
			ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๘

๑. ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง/ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	พระมหาสมปурณ์ วุฑฒิโกโร, (พรธรรมา), รศ. ดร. ID ๓ ๓๓๐๑ ๐๐๒๘๖ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม. ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๓๙
๒	พระมหาทวี มหาปณโณ (ละลง), ผศ. ดร.* ID ๓ ๓๓๐๗ ๐๑๐๗๔ XX X	Ph.D.(Buddhist Studies) M.Phil.(Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	Delhi U. India, ๒๕๔๙ Delhi U. India, ๒๕๔๗ ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๑
๓	พระเมธีวรญาณ (สายเพชร วชิรเวที/ หงษ์แพ่งจิต), ผศ. ดร. ID ๓ ๔๑๐๗ ๐๐๑๔๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐ ม. สุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๓ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๔
๔	พระศรีธรรมภาณี (วัลลพ โกวิโล/ โหรวชิต), ดร.* ๓ ๓๓๐๗ ๐๑๐๗๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ ม. มหิดล, ๒๕๕๖ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๑

๕	ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธสุ* ID ๓ ๓๐๑๗ ๐๐๑๑๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๔๘
๖	รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร ID ๓ ๔๑๐๗ ๐๐๑๔๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม. ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐ กองบาลีสนามหลวง, ๒๕๓๘
๗	ผศ. ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม ID ๓ ๓๔๔๙ ๐๐๔๘๖ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) บศ. ๙ (ภาษาบาลี)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕ ม. สุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๕ ม. รามคำแหง, ๒๕๔๕ ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐
๘	ผศ. ดร.ดวงเพชร สมศรี ID ๓ ๗๓๐๖ ๐๐๓๘๔ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พุทธศาสตร์และศิลปะแห่งชีวิต) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓ ม. ราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๓๙ ม. ราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๓๕
๙	ดร.สมคิด เศษวงค์ ID ๓ ๑๒๐๑ ๐๑๘๗๒ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ ม. มหาสารคาม, ๒๕๕๑ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘
๑๐	ดร.ปณัชญา ลีลายุทธ ID ๓ ๓๐๙๙ ๐๐๑๖๒ XX X	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) นศ.ม. (การบริหารนวัตกรรมการสื่อสาร) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ สำหรับธุรกิจและการจัดการ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔ ม.เกษมบัณฑิต, ๒๕๖๐ ม.กรุงเทพ, ๒๕๓๕ ม.รามคำแหง, ๒๕๓๕ ม.ธรรมศาสตร์, ๒๕๖๓
๑๑	ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ID ๓ ๑๒๐๓ ๐๐๐๕๖ XX X	พธ.ด. (ปรัชญา) พธ.ม. (ปรัชญา) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑ ม.รามคำแหง, ๒๕๔๔

หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
และประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร**

๑. พระมหาสมบูรณ์ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร.

๑. ชื่อ/สกุล	พระมหาสมบูรณ์ วุฑฒิโกโร (พรรณา), รศ. ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ	ธรรมนิเทศ/พระพุทธศาสนา/ปรัชญา
๔. สังกัด	ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๔๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)	๒๕๓๙	กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	ธรรมประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	พระสูตรในพระไตรปิฎก	สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๒	อภิธรรมในพระไตรปิฎก	สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มจร

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑.	พุทธปรัชญา	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๒.	พระพุทธศาสนามหายาน	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๓.	พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๔.	ธรรมนิเทศภาษาอังกฤษ	สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มจร.

๖.๔ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๒.	พระพุทธศาสนาเพื่อสังคม	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๓.	ศึกษาเฉพาะในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๔.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.

๗.

ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- พระมหาดิเดช สติวโร,ดร. พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร. (๒๕๕๙). “ชุมชนเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการ: กรณีศึกษากลุ่มสังฆะสมถ์พื้ในภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ/บทความวิจัย

- พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร. (๒๕๕๘). “พระสงฆ์กับสงครามที่ยุติธรรม. วารสารพุทธศาสนศึกษา ศูนย์พุทธศาสน์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๒). ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘: ๑๓-๓๕.

- พระมหาดิเดช สติวโร,ดร. พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร. (๒๕๖๐). ชุมชนเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการ : กรณีศึกษากลุ่มสังฆะสมถ์พื้ในภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย. วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. (TCI ฐาน ๑) ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐: ๕๖๕-๕๘๙.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

- พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร. (๒๕๖๑). การตีความในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑. (๑๓๒ หน้า)

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. พระมหาทวี มหาปัญญา (ละลง), ผศ. ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาทวี มหาปัญญา (ละลง), ผศ. ดร.
 ๒. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ธรรมนิเทศ/พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D.(Buddhist Studies)	๒๕๔๙	Delhi University,India
M.Phil. (Buddhist Studies)	๒๕๔๗	Delhi University,India
ศน.ม.(พุทธศาสนศึกษา)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พธ.บ.(ปรัชญา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	๒๕๔๑	กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)**๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท**

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	การใช้ภาษาบาลี ๑-๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)**๗.๑ งานวิจัย**

- พระมหาทวี มหาปัญญา, ผศ. ดร. และคณะ (๒๕๖๐). “การส่งเสริมความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาด้วยอุบาสกธรรมในสังคมไทยการส่งเสริมความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาด้วยอุบาสกธรรมในสังคมไทย”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๔๕ หน้า)

๗.๒ บทความวิจัย/วิชาการ

- พระมหาทวี มหาปัญญา, ผศ. ดร. และคณะ (๒๕๖๐). “การส่งเสริมความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาด้วยอุบาสกธรรมในสังคมไทยการส่งเสริมความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาด้วยอุบาสกธรรมในสังคมไทย”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร. (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๑). ปีที่ ๑๕ ฉบับเพิ่มเติม ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๓๑-๑๔๑.

- พระมหาทวี มหาปัญญา, ผศ.ดร. (๒๕๖๐). “ทฤษฎีเชิงพุทธเพื่อการใช้ชีวิตในสังคมออนไลน์”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร. (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๑). ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐, หน้า ๑๖-๒๘.

- พระมหาทวี มหาปัญญา, ผศ.ดร. (๒๕๕๙). หลักการมีอายุยืนแนวพุทธ. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี ๒๕๕๙.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

- พระมหาทวี มหาปัญญา.ผศ.ดร. (๒๕๕๙). ดุลยภาพชีวิตเชิงพุทธ เพื่อความมีชีวิตยืน. ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, ๒๕๕๙.

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. พระเมธีวราญาณ, ผศ. ดร.

๑. ชื่อ/สกุล พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรปญโญ), ผศ. ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ธรรมนิเทศ/พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	๒๕๔๔	กองบาลีสนามหลวง
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๖.

ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๒ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรต้นตปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระไตรปิฎกศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ธรรมประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ศาสนากับภาวะผู้นำ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท (ภายใน ๒ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระสูตรต้นตปิฎกวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗.

ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรปญโญ),ดร. ร่วมกับ ดร.ชญาน์นันท์ หนูไชยะนันท์ และคณะ, (๒๕๕๙). **พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาการวิจัยแห่งชาติ.

- พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรปญโญ),ดร. และดร.บุญเลิศ โอธสุ (๒๕๖๐). “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรม : กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาการวิจัยแห่งชาติ.

- พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรปญโญ),ดร. ร่วมกับพระมหาสุขสันต์ สุขวทฒโน (๒๕๖๐). “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรม : กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในอำเภอมือเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาการวิจัยแห่งชาติ.

๗.๒ บทความวิจัย/วิชาการ

- พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรปญโญ),ดร. ร่วมกับ ดร.ชญาน์นันท์ หนูไชยะนันท์ และคณะ, (๒๕๖๑). “**พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ**”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร. (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๑)**. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๑, หน้า ๕๐-๖๔.

- พระเมธีวราญาณ(สายเพชร วชิรปญโญ),ดร.,(๒๕๖๐). การศึกษาวิเคราะห์คัมภีร์ปรมัตถมัญชุสา วิสุทธิมรรคมหาฎีกา. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ๒๕๖๐.

๗.๓ หนังสือ

- พระเมธีวราญาณ(สายเพชร วชิรปญโญ),ดร.,(๒๕๖๑). **บารมีพระโพธิสัตว์**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. พระศรีธรรมภาณี, ดร.

๑. ชื่อ/สกุล	พระศรีธรรมภาณี (วัลลพ โกวิท), ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ	ธรรมนิเทศ/พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด	ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)	๒๕๔๖	มหาวิทยาลัยมหิดล
พธ.บ. (ปรัชญา)	๒๕๔๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	๒๕๕๐	กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ที่	วิชา	สถานที่สอน
๑	หลักการและวิธีการเทศน์	คณะครุศาสตร์ ห้องเรียนวัดประยุรวงศาวาส วรวิหาร เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
๒	พุทธศาสนสุภาษิตกับการเทศน์	
๓	หลักการและวิธีการเทศน์	คณะครุศาสตร์ ห้องเรียนวัดpun้อย
๔	จรรยานักเทศน์	อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
๕	การศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ	คณะครุศาสตร์ ห้องเรียนวัดอ่างทองวรวิหาร
๖	สัมมนาการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
๗	การศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ	คณะครุศาสตร์ ห้องเรียนวัดถ้ากระบอก
๘	สัมมนาการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
๙	ธรรมประยุกต์	ห้องเรียนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	พุทธปรัชญาเถรวาท	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๒	พระพุทธศาสนาเถรวาท	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑.	พุทธวิธีการสื่อสาร	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๒.	การผลิตสื่อเพื่อการเผยแผ่พุทธธรรม	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร.
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร.

๖.๔ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- พระศรีธรรมภาณี, ดร. และคณะ (๒๕๖๑). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์กระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน”. ทูลอดหนุนจากสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (จำนวน ๙๔ หน้า).

- พระศรีธรรมภาณี, ดร. และคณะ (๒๕๖๒). “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางดำเนินการในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ”. ทูลอดหนุนจากสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒ (จำนวน ๙๔ หน้า).

- พระศรีธรรมภาณี, ดร. และคณะ (๒๕๖๓). “การพัฒนารูปแบบการสอนพระพุทธศาสนาที่มีสติเป็นฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังคมไทยยุคปัจจุบัน”. ทูลการวิจัยจากสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓ (จำนวน ๒๖๗ หน้า).

๗.๒ บทความวิจัย/วิชาการ

- พระศรีธรรมภาณี, ดร. ร่วมกับ กิตติชัย สุธาสีโนบล และคณะ (๒๕๖๓). “การพัฒนารูปแบบการสอนพระพุทธศาสนาที่มีสติเป็นฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังคมไทยยุคปัจจุบัน”. วารสารการสอนศึกษา คณะครุศาสตร์ มจร. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๓: หน้า ๑๙๕-๒๐๘.

หนังสือ/ตำรา

- พระศรีธรรมภาณี, ดร. และคณะ (๒๕๖๐). คู่มือกิจกรรมพระสอนศีลธรรม. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เซน ปรีนติ้ง, ๒๕๖๒. <https://www.krupra.net/new/ebook/๓/mobile/index.html>

- พระศรีธรรมภาณี, ดร. และคณะ, (๒๕๖๒). คู่มือกิจกรรมงานมหรธรรมส่งเสริมศีลธรรม และการประกวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เซน ปรีนติ้ง, ๒๕๖๒. <https://www.krupra.net/new/ebook/book๘/mobile/index.html>

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธสุ

๑. ชื่อ/สกุล ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธสุ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร)
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ธรรมนิเทศ/พระพุทธศาสนา/การสอนสังคมศึกษา
๔. สังกัด ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (ธรรมนิเทศ)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	๒๕๔๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๘ (ภาษาบาลี)	๒๕๔๘	กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	พุทธธรรมประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	กรรมฐานในพระไตรปิฎก	สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มจร

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	สัมมนาวิปัสสนาภาวนา	สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มจร
๒	กรรมฐาน	สาขาวิชาธรรมนิเทศ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มจร สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
๓	พระพุทธศาสนาเถรวาท	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๔	ธรรมนิเทศเบื้องต้น	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๕	พุทธวิธีการสื่อสาร	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๖	การสื่อสารพุทธธรรมเชิงบูรณาการ	สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๗	สัมมนาธรรมนิเทศ	สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๘	สัมมนาปัญหาการสื่อสารร่วมสมัย	สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๙	สัมมนาวิทยานิพนธ์	สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๑๐	การผลิตสื่อเพื่อการเผยแผ่พุทธธรรม	สาขาวิชาพุทธนวัตกรรมการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มจร

๖.๔ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	วิปัสสนากรรมฐาน	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- ดร.บุญเลิศ ไธสุ ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน และคณะ (๒๕๕๙). “การใช้สื่ออุปกรณ์ในการสื่อสารของพระพุทธเจ้า”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๕๗ หน้า)

- รศ. บำรุง สุขพรรณ ดร.บุญเลิศ ไธสุ ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน และคณะ (๒๕๕๙). “แบบแผนการสื่อสารของสหกรณ์ออมทรัพย์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๕๓ หน้า)

- พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรปญโญ),ดร. ดร.บุญเลิศ โอธสุ และคณะ (๒๕๖๑). “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรม : กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาการวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๖๕ หน้า)

- ดร.รุจี ตันต้อศวโยธี และ ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธสุ (๒๕๖๒). “นัยคติในพระพุทธรูปที่ปรากฏในภาษาพูดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ออนไลน์”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๒๙ หน้า)

๖.๒ บทความวิชาการ/วิจัย

- ดร.ปณัชญา ลีลายุทธ และ ดร.บุญเลิศ โอธสุ (๒๕๖๐). “จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อมวลชนยุคดิจิทัล”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๑)**. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐, หน้า ๑๗๖-๑๘๙.

- ดร.บุญเลิศ โอธสุ ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน และคณะ (๒๕๖๑). “การใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสื่อสารของพระพุทธรูป”. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๑)**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๑, หน้า ๕๘๔-๕๙๔.

- พระเมธีวราญาณ (สายเพชร วชิรปญโญ),ดร. ดร.บุญเลิศ โอธสุ และคณะ (๒๕๖๐). “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรม : กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในตำบลท่าแร่ อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร”. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒: ๕๕-๖๕.

- รศ. บำรุง สุขพรรณ ดร.บุญเลิศ โอธสุ และคณะ. “แบบแผนการสื่อสารของสหกรณ์ออมทรัพย์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน”. **วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มจร**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒: : ๓๕-๕๒.

- ดร.รุจี ตันต้อศวโยธี และ ผศ. ดร.บุญเลิศ โอธสุ (๒๕๖๓). “นัยคติในพระพุทธรูปที่ปรากฏในภาษาพูดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ออนไลน์”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๒)**. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓, หน้า ๑-๑๒.

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/ธรรมนิเทศ
๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. การศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พธ.บ.(ศาสนา)	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)	๒๕๓๘	กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	จริยธรรมและการดำเนินชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนากับการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ชีวิตและความตาย	สาวิกาสิกขาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- ดร.ดวงเพชร สมศรี ดร.ประพันธ์ ศุภษร และคณะ (๒๕๕๙). “ระบบการทำงานของบุคคลต้นแบบเชิงพุทธบูรณาการ”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๔๕ หน้า)

- ดร.สมคิด เศษวงค์ และ ผศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๒๕๖๐). “วิถีวัฒนธรรมแบบเอื้ออาทรเชิงพุทธในประเทศไทย : กรณีศึกษาประเทศไทยและประเทศกัมพูชา”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๔๔ หน้า)

- ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๒๕๖๑). “วิธีการสืบทอดภูมิปัญญาชาดกผ่านวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวพุทธจังหวัดร้อยเอ็ด”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร, ดร.กฤตีกาวัลย์ หิรัญสิ (๒๕๖๒). “พระพุทธศาสนากับโบราณคดี : การพึ่งพาและแนวการปฏิบัติในสังคมไทยยุคไทยแลนด์ ๔.๐” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิจัย/วิชาการ

- ดร.ดวงเพชร สมศรี และ ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๒๕๕๙). “ระบบการทำงานของบุคคลต้นแบบเชิงพุทธบูรณาการ”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙.

- ดร.สมคิด เศษวงค์ และ ผศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๒๕๖๒). “วิถีวัฒนธรรมแบบเอื้ออาทรเชิงพุทธในประเทศไทย : กรณีศึกษาประเทศไทยและประเทศกัมพูชา”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๕ ฉบับเพิ่มเติม ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒: หน้า ๘๙-๑๐๐.

- ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๒๕๖๑). “การอธิบายธรรมด้วยหลักเหตุผลในคัมภีร์อรรถกถาพระสุตตันตปิฎก”. **วารสารบัณฑิตศึกษา วช.ขอนแก่น**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑: หน้า ๒๘๑-๓๐๑.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/ธรรมนิเทศ
๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.บ. (ภาษาไทย)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
อ.บ. (อภิธรรมบัณฑิต)	๒๕๓๐	อภิธรรมโชติกะวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บ.ศ. ๙ (ภาษาบาลี)	๒๕๔๐	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระสูตรต้นตปิฎกศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระอภิธรรมปิฎกศึกษา (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประการณการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม นายปริวุฒิ ภิญโญสินวัฒน์ และนางสาวนัชชา ทากุดเรือ.(๒๕๕๙). รูปแบบและกระบวนการสร้างจิตสาธารณะเพื่อการจัดการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา อย่างยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๕๗ หน้า).

- ดร.อรชร ไกรจักร ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม ดร.ชั้นทอง วัฒนประดิษฐ์ (๒๕๖๐). การสร้างระบบการพัฒนาปัญญาเพื่อสหกรณ์แบบยั่งยืน. ทุนวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

- พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนเสโน,ดร. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม (๒๕๖๑). การพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการเสริมสร้างสุขภาวะในการลดปัจจัยเสี่ยงเชิงพุทธบูรณาการ. ทุนวิจัย สสส.

๗.๒ บทความทางวิชาการ

- ผศ. ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม และคณะ (๒๕๖๐). “รูปแบบและกระบวนการสร้างจิตสาธารณะ เพื่อจัดการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน”. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม: ๘๓-๙๗.

- ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม ดร.อรชร ไกรจักร ดร.ชั้นทอง วัฒนประดิษฐ์. (2017). Panjapala for Sustainable Development of Cooperatives. The 1 st International Conference on Buddhism:Cultural Foundation in Mekong Basin with the Collaboration of MCU Nakhon Phanom Buddhist College Dccember 2-4, 2017 At Nakhon Phanom Buddhist. College.(Proceeding).

- พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนเสโน,ผศ.ดร. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม (๒๕๖๒). “โครงการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะในการลดปัจจัยเสี่ยงเชิงพุทธบูรณาการ”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม: ๕๖-๗๖.

- ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม (๒๕๖๓). “ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องจิตในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ กรกฎาคม-สิงหาคม: ๕๖-๗๖.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๘. ผศ. ดร.ดวงเพชร สมศรี

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ผศ. ดร.ดวงเพชร สมศรี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/ธรรมนิเทศ
๔. สังกัด-สถานที่ สังกัดหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. การศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (พุทธศาสตร์และศิลปะแห่งชีวิต)	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
วท.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	๒๕๓๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	จิตวิทยาแนวพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การผลิตสื่อเพื่อการเผยแผ่พุทธธรรม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับสังคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๕๙). “วิถีวัฒนธรรมการเอื้ออาทรของชาวพุทธในสังคมไทย”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙. (จำนวน ๑๓๔ หน้า).

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๖๐). การส่งเสริมแรงจูงใจในการทำงานจิตอาสาแนวพุทธของอาสาสมัครตำรวจชุมชน. ทุนอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐.

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๖๑). “การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การเก็บรักษาน้ำผึ้งและเนยชั้นตามหลักพระพุทธศาสนา”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๕๙ หน้า)

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๖๒). การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การเก็บรักษาเกสร ๕ ตามหลักพระพุทธศาสนา. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒.

๗.๒ บทความทางวิชาการ

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๕๙). “ระบบการทำงานของบุคคลต้นแบบเชิงพุทธบูรณาการ”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙.

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๖๑). “การส่งเสริมแรงจูงใจในการทำงานจิตอาสาเชิงพุทธของอาสาสมัครตำรวจชุมชน”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๒ ฉบับพิเศษ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑.

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๖๒). “การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การเก็บรักษาน้ำผึ้งและเนยชั้นตามหลักพระพุทธศาสนา”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒: ๖๘-๗๘.

- ดร.ดวงเพชร สมศรี (๒๕๖๓). “การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การเก็บรักษาน้ำผึ้งและเนยชั้นตามหลักพระพุทธศาสนา”. **วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม**. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๙. ดร.สมคิด เศษวงค์

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.สมคิด เศษวงค์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/ธรรมนิเทศ
๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. การศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	๒๕๔๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.

ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	จริยธรรมและการดำเนินชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	การสื่อสารพุทธธรรมเชิงบูรณาการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การสื่อสารธรรมจากงานพุทธศิลป์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- ดร.สมคิด เศษวงค์ และ ผศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๒๕๖๐). “วิถีวัฒนธรรมแบบเอื้ออาหารเชิงพุทธในประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาประเทศไทยและประเทศกัมพูชา”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๕๖ หน้า)

๗.๒ บทความวิจัย

- ดร.สมคิด เศษวงค์ และ ผศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๒๕๖๒). “วิถีวัฒนธรรมแบบเอื้ออาหารเชิงพุทธในประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาประเทศไทยและประเทศกัมพูชา”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๕ ฉบับเพิ่มเติม ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒: หน้า ๘๙-๑๐๐.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

-

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๐. ดร.ปณัชญา ลีลายุทธ

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.ปณัชญา ลีลายุทธ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ธรรมนิเทศ/พระพุทธศาสนา/ภาษาอังกฤษ
๔. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
นศ.ม. (การบริหารนวัตกรรมการสื่อสาร)	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	๒๕๓๕	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจและการจัดการ)	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	คณะครุศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	การสื่อสารเชิงพุทธกับประชาคมอาเซียน	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๒	สัมมนาปัญหาการสื่อสารร่วมสมัย	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๓	หลักการสื่อสารมวลชน	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๕	การผลิตสื่อเพื่อการเผยแผ่พุทธธรรม	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๖	สัมมนาวิทยานิพนธ์	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- ดร.ปณัฏฐา ลีลายุทธ ร่วมกับ ดร.ชญานันท์ หนูไชยะนันท์ และคณะ (๒๕๕๙). **พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ**. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๖๘ หน้า)

- ดร.ปณัฏฐา ลีลายุทธ และ รศ.รังษี สุทนต์ (๒๕๖๒). **นวัตกรรมการสื่อสารธรรมะผ่านแอปพลิเคชันพระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท)**. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๙ หน้า)

๗.๒ บทความวิจัย/วิชาการ

- ดร.ปณัฏฐา ลีลายุทธ และดร.บุญเลิศ โอฐสู (๒๕๖๐). “จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อมวลชนยุคดิจิทัล”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร (ฐาน TCI กลุ่มที่ ๑)**. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐, หน้า ๑๗๖-๑๘๙.

- ดร.ปณัฏฐา ลีลายุทธ ร่วมกับ ดร.ชญานันท์ หนูไชยะนันท์ และคณะ (๒๕๖๑). “พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑: ๕๐-๖๔.

- ดร.ปณัฏฐา ลีลายุทธ และ รศ.รังษี สุทนต์ (๒๕๖๒). “นวัตกรรมการสื่อสารธรรมะผ่านแอปพลิเคชันพระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท)”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑: ๑๑๓-๑๒๘.

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๑. ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิ์โยธิน

๑. ชื่อ/สกุล ดร.กนกวรรณ กรุณาฤทธิ์โยธิน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ธรรมนิเทศ/ปรัชญา/พระพุทธศาสนา/วิปัสสนาภาวนา
๔. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานที่ศึกษา
พธ.ด. (ปรัชญา)	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (ปรัชญา)	๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	ปรัชญาทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	กรรมฐานในพระไตรปิฎก	สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	กรรมฐาน	สาขาวิชาธรรมนิเทศ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และสาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๒	สัมมนาวิปัสสนาภาวนา	สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส มจร.
๓	พุทธวิธีการสื่อสาร	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๔	สัมมนาธรรมนิเทศ	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร
๕	สัมมนาวิทยานิพนธ์	สาขาวิชาธรรมนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มจร

๖.๔ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	รายวิชาที่สอน	สถานที่สอน
๑	วิปัสสนากรรมฐาน	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร.

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความวิจัย/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

- กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ร่วมกับ ดร.บุญเลิศ โอฐสุ และคณะ (๒๕๕๙). “การใช้สื่ออุปกรณ์ในการสื่อสารของพระพุทธเจ้า”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๕๗ หน้า)

- กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ร่วมกับ ดร.ชญานันท์ หนูไชยะนันท์ และคณะ (๒๕๕๙). “พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๖๘ หน้า)

- กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ร่วมกับ รศ. บำรุง สุขพรรณ และคณะ (๒๕๖๐). “แบบแผนการสื่อสารของสหกรณ์ออมทรัพย์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน”. **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสภาวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๑๕๓ หน้า)

๗.๒ บทความวิจัย

- กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ร่วมกับ ดร.บุญเลิศ โอฐสุ และคณะ (๒๕๖๑). “การใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสื่อสารของพระพุทธเจ้า”. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑: ๕๘๔-๕๙๔.

- กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ร่วมกับ ดร.ชญานันท์ หนูไชยะนันท์ และคณะ. “พุทธวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างสัมมาทิฐิ”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มจร**. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑: ๕๐-๖๔.

- กนกวรรณ กรุณาฤทธิโยธิน ร่วมกับ รศ. บำรุง สุขพรรณ และคณะ. “แบบแผนการสื่อสารของสหกรณ์ออมทรัพย์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน”. **วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มจร**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒: : ๓๕-๕๒.

๘. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ผู้สอนระดับบัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย