



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๑
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๔๓
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๔๖
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๗
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๕๔
ภาคผนวก	๕๖
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๕๗
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๗๐
ภาคผนวก ค ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง	๙๒
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๔๐
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร	๑๖๙

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย มจร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 11111111111111
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	: Master of Arts (Philosophy)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Master of Arts (Philosophy)
ชื่อย่อภาษาไทย	: พธ.ม. (ปรัชญา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: M.A. (Philosophy)

๓. วิชาเอก

สาขาวิชาปรัชญา (Philosophy)

๔. จำนวนหน่วยกิตหรือหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๔.๒ แผน ก แบบ ก ๑ จำนวน ๓๙ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ซึ่งมีสิทธิลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ๙ หน่วยกิต

๔.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวไทย และชาวต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือที่ส่วนงานกำหนด

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงชื่อเดียว คือ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

๖. สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๖.๓ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา (ส่วนกลางและภูมิภาค) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๔ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๕ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบและให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักวิชาการ นักการศึกษา

๘.๒ นักเขียน นักคิด นักวิจัย วิทยากร และที่ปรึกษาองค์กรภาครัฐและเอกชน

๙. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑) รองศาสตราจารย์ ดร.	พระครูโกศลศาสนบัณฑิต (กฤษณะ ตระไณ) (บุชากุล)	Ph.D. (Philosophy) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ.(การบริหาร การศึกษา) ป.ธ.๓,	B.H.U. India ม.มหาจุฬาฯ ม.มหาจุฬาฯ บาลีสยามหลวง	๒๕๔๑ ๒๕๓๗ ๒๕๓๑ ๒๕๒๘

		พ.ม.		
๒) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี)	Ph.D. (Philosophy) M.Phil.(Philosophy) อ.ม.(จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.๗	University of Pune, India University of Delhi, India ม.มหิดล ม.มหาจุฬาฯ บาลีสยามหลวง	๒๕๕๔ ๒๕๔๘ ๒๕๔๔ ๒๕๓๙ ๒๕๓๗
๓) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	พระมหาไพรัช ธรรมทีโป (เขียนวงศ์)	ปร.ด.(ปรัชญา) อ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ.(ปรัชญา) ป.ธ.๔	ม.อัสสัมชัญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหาจุฬาฯ บาลีสยามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕ ๒๕๓๒

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร
อ. วังน้อย จ. พระนครศรีอยุธยา ประเทศไทย

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ประเทศไทยได้ทรัพยากรบุคคลที่ตรงกับความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เติบโตท่ามกลางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:Hed) โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ให้การศึกษายเป็นเครื่องมือกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เมืองประกอบ ๔ ด้าน คือ มีคุณลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการดำรงชีวิต) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม เพิ่มเติม ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถบูรณาการพุทธปรัชญาอย่างมีเหตุมีผล ๒) รู้เท่าทันและยอมรับความเปลี่ยนแปลงของชีวิตและสังคม และ ๓) มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำทางสติปัญญา

ในยุค Digital Disruption เป็นการเปลี่ยนแปลงที่นำวิธีการที่มีประสิทธิภาพกว่า มาทำลายรูปแบบที่มีอยู่ดั้งเดิม ซึ่งเป็นผลมาจาก เทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการเข้ามาของแหล่งข้อมูลมหาศาล ที่สามารถเข้าถึงได้ด้วยการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อกันทั่วโลก ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงในทุกด้านไปอย่างไม่อาจคาดเดาได้ ไม่ว่าจะเป็นวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คน การทำงาน รวมไปถึงการเรียนรู้และระบบการศึกษา โลกจะผ่านการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย สังคมยุคโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางอาชีพและโอกาส ปัญหาที่

ตามมา เช่น ภัยคุกคามทางเศรษฐกิจของประเทศ ความเท่าเทียมกัน สิทธิทางเพศ คุณค่าของตัวตนและด้านสุขภาพ

กระบวนการทางปรัชญา กระบวนการสร้างองค์ความรู้เพื่อเข้าใจชีวิต โลก ชีวิตที่มีคุณค่า กระบวนการศึกษาวิชาปรัชญาจึงเป็นกุญแจหลักที่จะไขไปสู่รากฐานภูมิปัญญาและภูมิธรรมของมนุษยชาตินับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และนำความรู้นั้น มาสรรค์สร้าง ต่อยอด แปลสู่การปฏิบัติ ยอมรับนำไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ได้

เป้าหมายของหลักสูตรคือเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ไปเป็น อาจารย์สอน นักวิชาการ นักการศึกษา ในสถาบันการศึกษา นักวิจัย นักคิด นักเขียน วิทยากร ที่ปรึกษาองค์กร เป็นหลักสูตรความรับผิดชอบต่อสังคม CSR- Academic (Corporate Social Responsibility) ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมขององค์กร ซึ่งคือการดำเนินกิจการภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ สิ่งที่น่าประหลาดใจอย่างเด่นชัดก็คือประเทศมีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ GDP (Gross Domestic Product) ที่เติบโตตามลำดับ แต่ในขณะเดียวกันกลับพบว่า ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมที่ก่อตัวขึ้น และมีผลกระทบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติมีมากมาย เช่น ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหาด้านการบริหารจัดการที่เกิดจากการใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรม ปัญหาการขาดธรรมาภิบาลในองค์กร ปัญหาเรื่องค่านิยมที่ดิงงาม เป็นต้น นอกจากนี้การที่สังคมไทยต้องตกอยู่ภายใต้สังคมพลิกผัน (Disruptive society) ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงทุกระดับชั้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดการเรียกร้องหาหลักการและวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ หลักการและวิธีการทางปรัชญาและศาสนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพราะปรัชญาและศาสนาถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต เมื่อมนุษย์ในสังคมประสบปัญหาจำเป็นจะต้องหาหลักการ วิธีการ ที่อยู่ในวิถีชีวิตของมนุษย์มาเป็นกรอบในการพิจารณาแก้ไข ดังนั้น การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้านปรัชญาและศาสนาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ขับเคลื่อนด้วยความเจริญของเทคโนโลยีในสังคมปัจจุบันจึงเป็นสิ่งสำคัญ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านปรัชญาและศาสนาที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ความชัดเจนในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการปรัชญาและศาสนา ประกอบกับปัจจุบันส่วนงานบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมใน

ด้านอาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรสนับสนุน และสถานที่ที่สามารถรองรับการจัดการเรียน การสอนและการศึกษาวิจัยด้านวิชาการปรัชญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ภาพรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ และ นิสิต เพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่า หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ได้ผลิต บัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ตลอดถึงมีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ดังนั้น หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา จึงมีความสำคัญยิ่ง

เมื่อหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ครบ ๕ ปี บัณฑิตวิทยาลัย จึง มีพันธกิจที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มี ความทันสมัยและเป็นประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และนโยบายของ รัฐบาล โดยเน้นการจัดการศึกษาและการบูรณาการแนวคิดทางด้านปรัชญาและศาสนาเข้ากับ ศาสตร์สมัยใหม่ ให้นิสิตมีทักษะการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์ และสามารถสังเคราะห์องค์ ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา ตลอดถึงศาสตร์สมัยใหม่ในเชิงลึก สามารถพัฒนาตนเองและสังคม อย่างยั่งยืนได้ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของคน ไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามที่ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหรือนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็น ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ไป พร้อมกับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความคิดวิเคราะห์ทางด้านศาสนาและ ปรัชญา โดยเฉพาะศาสตร์ที่เป็นปรัชญาและศาสนา รวมทั้งศาสตร์สมัยใหม่ เมื่อมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจไว้เช่นนั้น จึงจำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ ความสามารถ แต่กงานด้านปรัชญาและศาสนา อันจะนำไปสู่การผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ ระหว่างปรัชญาและศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ นอกจากนี้ ความรู้ความสามารถดังกล่าวจะทำให้ นิสิตเป็นผู้มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การบริหารความเสี่ยง การ คิดสร้างสรรค์ ตลอดถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอด ชีวิต เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แล้วนำเสนอส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเห็นชอบและดำเนินการในขั้นต่อไป

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งเน้นเป็นสถาบันที่จัดการศึกษาด้าน ปรัชญา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ดังนั้น จึงมีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การส่งเสริมปรัชญา การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งการผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้าน ปรัชญา สามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาการพัฒนาสังคม สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม สาขาวิชาการสอนสังคม และสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจ และปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีมาตรฐานระดับสากล

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-พุทธปรัชญา -ปรัชญาการศึกษา -ปรัชญาการเมือง -ปรัชญาศาสนา

๑๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

(๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย ได้ร่วมมือทางวิชาการกับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาอื่นของส่วนงานเครือข่ายทางวิชาการ ประกอบด้วย วิทยาเขต เชียงใหม่ วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตนครราชสีมา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษ และจัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

(๒) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน และวัดผลประเมินผล ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา สามารถประยุกต์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ตอบสนองความต้องการการศึกษาต่อยอด ในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการชั้นสูง ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย โดยเน้นการปลูกฝังศักยภาพในด้านการวิเคราะห์ วิจัย วิพากษ์ และสังเคราะห์องค์ความรู้บนฐานของความจริง ความดี ความรู้และความงาม ผลที่ได้จากการศึกษาสาขาวิชานี้ จะช่วยส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคม บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีความรู้เข้าใจทางด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา

๑.๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญา สู่การพัฒนาชีวิตและสังคม

๑.๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๑.๔ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ข้างต้น ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีความรู้เข้าใจทางด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา	๑.๑ มีองค์ความรู้ทางปรัชญา ๑.๒ มีองค์ความรู้ทางพุทธปรัชญา ๑.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางปรัชญาและพุทธปรัชญาได้
๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้สามารถประยุกต์ หลักพุทธปรัชญา สู่การพัฒนาชีวิตและสังคม	๒.๑ รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและสังคม ๒.๒ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตและสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล ๒.๓ สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	๓.๑ ดำเนินชีวิตด้วยความดี ความงาม และรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก ๓.๒ มีความสามารถในการใช้เหตุผลต่อปรากฏการณ์ทางสังคม ๓.๓ เป็นผู้นำด้านความคิด และจิตใจ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนดอย่างสม่ำเสมอ และสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๖๕)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน - นำแนวคิดและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง
๓. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทุกคน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่องค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อบุคลากรและอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และออนไลน์ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๘ และข้อบังคับ กฏระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ เป็นการทําวินิจฉัยนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต
ศึกษารายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ เป็นการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิตและทําวินิจฉัยนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

บัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรือกำหนด

ตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๘ และตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ ระยะเวลาในการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ(๒ปี) และ
ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ (๕ปี) โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ ๑ (มิถุนายน – กันยายน)
 - ภาคการศึกษาที่ ๒ (พฤศจิกายน- มีนาคม)
- เรียน วันจันทร์-วันศุกร์ และ/หรือ วันเสาร์-วันอาทิตย์

๒.๒ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาในชั้นเรียน และ/หรือ ระบบการศึกษาออนไลน์

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก ๑

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา หรือเทียบเท่า
- (๒) ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาใน
ระดับปริญญาตรี หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเห็นสมควร
- (๓) เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้านปรัชญา
- (๔) สอบผ่านการวัดความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะสาขา และภาษาอังกฤษ ตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก ๒

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา หรือสาขาอื่น จาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติตาม
มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม
เว้นแต่ผู้มีประสบการณ์ อย่างน้อย ๒ ปี หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
เห็นชอบ
- (๓) สอบผ่านการวัดความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะสาขา และภาษาอังกฤษ ตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๒.๒ วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก ๑

หลักสูตรดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

- ๑) ผู้สมัครต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ๒) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบข้อเขียนวัดความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ๓) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์
- ๔) ผู้ที่สอบผ่านต้องลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก ๒

หลักสูตรดำเนินการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

- ๑) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบข้อเขียนตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ๒) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ๓) ผู้ที่สอบผ่านต้องลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้ามักมีปัญหาต่าง ๆ เช่น ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ และขาดความรู้พื้นฐานทางปรัชญา

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิต

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมให้นิสิตอ่านหนังสือ ตำราภาษาอังกฤษ และอบรมเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ความรู้พื้นฐานทางปรัชญา	- อบรมเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานความรู้ทางปรัชญา - ส่งเสริมให้นิสิตอ่าน เขียน วิเคราะห์งานวิชาการทางปรัชญา - ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๕ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕

๒.๕.๑ แผนการรับนิสิตหลักสูตร พธ.ม. ปรัชญา แบบ ก ๑ บัณฑิตวิทยาลัย

(ส่วนกลาง)

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต(รูป/คน)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวม	๑๕	๒๕	๓๕	๓๕	๓๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๖ งบประมาณรายรับตามแบบ ก ๑ บัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)**				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ (๒,๕๐๐ บ./คน)	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าบัตรประจำตัวนิสิต (๓๐๐ บ./คน)	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์(๒,๕๐๐ บ.*๓๙ นก./คน/ครั้ง)***	-	๔๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญา (๓,๕๐๐ บ./คน)	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐
ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวก (๒,๐๐๐ บ./คน)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่ากิจกรรมนอกสถานที่ (๑,๕๐๐ บ./คน)	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม (๓,๐๐๐ บ./คน)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
ค่าประกันอุบัติเหตุ (๑,๕๐๐ บ./คน/ปี)	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา (๖,๐๐๐บ./คน/เทอม)	๑๘๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐
ค่าบำรุงห้องสมุด (๑,๕๐๐ บ./คน/เทอม)	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑,๕๐๐ บ./คน/เทอม)	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
ค่าบำรุงห้องพยาบาล (๑๐๐ บ./คน/เทอม)	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
ค่านิตยสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ (๓๐๐ บ./คน/เทอม)	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
ค่าสอบวัดความรู้ภาษาที่สอง (ครั้งละ ๕,๐๐๐ บ.)	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
รวมรายรับทั้งหมด	๔๙๒,๐๐๐	๑,๑๖๗,๐๐๐	๑,๘๔๒,๐๐๐	๑,๘๔๒,๐๐๐	๑,๘๔๒,๐๐๐

* ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

** ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต ปีการศึกษาละ ๔๕,๐๐๐ บาท

*** ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ๓๙ หน่วยกิต

๒.๗ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

๒.๗.๑ แผนการรับนิสิตหลักสูตร พธ.ม. ปรัชญา แบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต(รูป/คน)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	๑๕	๒๕	๓๕	๓๕	๓๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๗.๒ งบประมาณรายรับตามแบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗)**				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ (๑,๕๐๐ บ./คน)	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
ค่าบัตรประจำตัวนิสิต (๒๐๐ บ./คน)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์(๒,๐๐๐ บ.*๓๙ นก./คน/ครั้ง)***	-	๔๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญา (๒,๐๐๐ บ./คน)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวก (๑,๕๐๐ บ./คน)	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
ค่ากิจกรรมนอกสถานที่ (๑,๐๐๐ บ./คน)	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม (๒,๐๐๐ บ./คน)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่าประกันอุบัติเหตุ (๒๐๐ บ./คน/ปี)	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา (๔,๐๐๐บ./คน/เทอม)	๑๒๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
ค่าบำรุงห้องสมุด (๕๐๐ บ./คน/เทอม)	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(๑,๐๐๐ บ./คน/เทอม)	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
ค่าบำรุงห้องพยาบาล (๑๐๐ บ./คน/เทอม)	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
ค่านิตยสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ (๓๐๐ บ./คน/เทอม)	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
รวมรายรับทั้งหมด	๔๙๒,๐๐๐	๙๙๙,๐๐๐	๑,๔๗๙,๐๐๐	๑,๔๗๙,๐๐๐	๑,๔๗๙,๐๐๐

* ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

** ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต ปีการศึกษาละ ๔๕,๐๐๐ บาท

*** ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๒.๘ ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙

๒.๙ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ และ พ.ศ.๒๕๕๘

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แผน ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต แผน ก ๒ ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษา ปกติ (๒ ปี) และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ (๕ ปี)

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ ก ๑ และแบบ ก ๒ โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก ๑	แผน ก แบบ ก ๒
๑. หมวดวิชาบังคับ		
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๖)
๒. หมวดวิชาเอก		
๒.๑ นับหน่วยกิต		๑๒
๒.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)	
๓. หมวดวิชาเลือก		
๓.๑ นับหน่วยกิต		๖
๓.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)	(๖)
๔. หมวดวิชาพื้นฐาน		
๕. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒

รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙
-------------	----	----

หมายเหตุ : ๑.รายวิชาที่มี () นิสิตต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ๒.นิสิตต้องเลือกศึกษากลุ่มวิชาที่ตนเองชอบ จำนวน ๑ กลุ่มวิชา จาก ๖ กลุ่มวิชา และเลือกศึกษา ๔ รายวิชาในกลุ่มนั้น

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา
๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงภาคการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๓.๑.๔ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๑

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๑	อภิปรัชญาวิเคราะห์ Analysis on Metaphysics	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๑๐๒	ญาณวิทยาวิเคราะห์ Analysis on Epistemology	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๑๐๓	จริยศาสตร์วิเคราะห์ Analysis on Ethics	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๒๐๔	กรรมฐาน** Buddhist Meditation	(๓) (๑-๔-๖)
๖๐๓ ๑๐๕	ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา Pali for Philosophical Research	(๓) (๓-๐-๖)

หมายเหตุ รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หมวดวิชาเอก

๒.๑ วิชาเอกแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๖	การเขียนงานทางปรัชญา ๑ Philosophical Writing I	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๐๗	การเขียนงานทางปรัชญา ๒ Philosophical Writing II	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๒๐๘	ปรัชญากรีก Greek Philosophy	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๒๐๙	ปรัชญาอินเดีย Indian Philosophy	(๓) (๓-๐-๙)

๓.หมวดวิชาเลือก

๓.๑ วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (จำนวน ๔ รายวิชา)
ชื่อรายวิชาดูจากแบบ ก ๒, ผลการเรียนรายวิชาเป็น S มาจากคำว่า Satisfactory แปลว่า น่า
พอใจ ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๓๙ หน่วยกิต
Thesis

๓.๑.๕ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๑	อภิปรัชญาวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๙)
	Analysis on Metaphysics	
๖๐๓ ๑๐๒	ญาณวิทยาวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๙)
	Analysis on Epistemology	
๖๐๓ ๑๐๓	จริยศาสตร์วิเคราะห์	๓ (๓-๐-๙)
	Analysis on Ethics	

๑.๒ วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๔	กรรมฐาน**	(๓) (๓-๐-๖)
	Buddhist Meditation	
๖๐๓ ๑๐๕	ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางปรัชญา	(๓) (๓-๐-๖)
	Pali for Philosophical Research	

หมายเหตุ รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน
(Meditation) นิสิตต้องฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หมวดวิชาเอก

๒.๑ วิชาเอกแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๖	การเขียนงานทางปรัชญา ๑	๓ (๓-๐-๙)
	Philosophical Writing I	
๖๐๓ ๓๐๗	การเขียนงานทางปรัชญา ๒	๓ (๓-๐-๙)
	Philosophical Writing II	
๖๐๓ ๒๐๘	ปรัชญากรีก	๓ (๓-๐-๙)

	Greek Philosophy	
๖๐๓ ๒๐๙	ปรัชญาอินเดีย	๓ (๓-๐-๙)
	Indian Philosophy	

๓.หมวดวิชาเลือก

๓.๑ วิชาเลือก แบบนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (จำนวน ๒ รายวิชา) และ
แบบไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (จำนวน ๒ รายวิชา)

กลุ่ม ๑: พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)

วิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๑๐	พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา	๓ (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology	
๖๐๓ ๓๑๑	พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง	๓ (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy	
๖๐๓ ๓๑๒	พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy and Environmental Ethics	
๖๐๓ ๓๑๓	พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย	๓ (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy and Democracy	
๖๐๓ ๓๑๔	พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์	๓ (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy and Science	

วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๑๕	เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา	(๓) (๓-๐-๙)
	Selected Topics in Buddhist Philosophy	
๖๐๓ ๓๑๖	สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาพ	(๓) (๓-๐-๙)
	Seminar on Buddhist Philosophy and Healthiness	
๖๐๓ ๓๑๗	พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย	(๓) (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy and Indian Philosophy	
๖๐๓ ๓๑๘	พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์	(๓) (๓-๐-๙)
	Buddhist Philosophy and Ethics	
๖๐๓ ๓๑๙	สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย	(๓) (๓-๐-๙)
	Seminar Buddhist in Philosophical Problem and Contemporary Society	

กลุ่ม ๒: ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)

วิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๒๐	ปรัชญาสังคมและการเมือง Social and Political Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๑	ความยุติธรรม Justice	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๒	เสรีภาพ Freedom	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๓	ความเสมอภาค Equality	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๔	ประชาธิปไตย Democracy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๕	สังคมนิยม Socialism	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๖	อนาธิปไตย Anarchism	๓ (๓-๐-๙)

วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๒๗	ปรัชญาทหาร Military Philosophy	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๘	นิติปรัชญา Philosophy of Law	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๙	ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๐	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๑	เรื่องคัดสรรในปรัชญาสังคมและการเมือง Selected Topics in Social and Political Philosophy	(๓) (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๓: จริยศาสตร์ (Ethics)**วิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต**

๖๐๓ ๓๓๒	จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๓	จริยศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๙)

	Medical Ethics	
๖๐๓ ๓๓๔	จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ	๓ (๓-๐-๙)
	Sexual Ethics	
๖๐๓ ๓๓๕	จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย	๓ (๓-๐-๙)
	Legal Ethics	
	วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต	
๖๐๓ ๓๓๖	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์	(๓) (๓-๐-๙)
	Science, Technology, and Ethics	
๖๐๓ ๓๓๗	จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง	(๓) (๓-๐-๙)
	Political Ethics	
๖๐๓ ๓๓๘	เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์	(๓) (๓-๐-๙)
	Selected Topics in Ethics	

กลุ่ม ๔: สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)

	วิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต	
๖๐๓ ๓๓๙	สุนทรียศาสตร์	๓ (๓-๐-๙)
	Aesthetics	
๖๐๓ ๓๔๐	ปรัชญากับดนตรี	๓ (๓-๐-๙)
	Philosophy and Music	
๖๐๓ ๓๔๑	ปรัชญากับภาพยนตร์	๓ (๓-๐-๙)
	Philosophy and Movie	
๖๐๓ ๓๔๒	ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์	๓ (๓-๐-๙)
	Philosophy and Pornography	
	วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต	
๖๐๓ ๓๔๓	ปรัชญากับวรรณคดี	(๓) (๓-๐-๙)
	Philosophy and Literature	
๖๐๓ ๓๔๔	ปรัชญาในงานเขียนของนักเขียนที่เลือกมาศึกษา	(๓) (๓-๐-๙)
	Philosophy in the Writings of the Selected Writers	
๖๐๓ ๓๔๕	เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์	(๓) (๓-๐-๙)
	Selected Topics in Aesthetics	

กลุ่ม ๕: ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)

วิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๔๖	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๗	ปรัชญาคณิตศาสตร์ Philosophy of Mathematics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๘	ปรัชญาตรรกวิทยา Philosophy of Logic	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๙	ปรัชญากับชีววิทยา Philosophy and Biology	๓ (๓-๐-๙)

วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๕๐	ศาสนากับวิทยาศาสตร์ Religion and Science	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๑	ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา Philosophy in the Works of the Selected Scientists	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๒	เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก Space, Time, Man, and the World	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๓	เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic	(๓) (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๖: ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)**วิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต**

๖๐๓ ๓๕๔	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๕	ปรัชญาสมัยกลาง Medieval Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๖	ปรัชญาสมัยใหม่ Modern Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๗	ปรัชญาภาคพื้นยุโรป Continental Philosophy	๓ (๓-๐-๙)

๖๐๓ ๓๕๘	ปรัชญาศาสนา Philosophy of Religion วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๙	ปรัชญาภาษา Philosophy of Language	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๖๐	สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม Seminar on Philosophy of culture	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๖๑	เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา Selected Topics in the History of Philosophy	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๖๒	งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา Works of Selected Philosophy	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๖๓	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วมสมัย Seminar on Problems of Philosophy of Religions	(๓) (๓-๐-๙)

๔. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
Thesis

๓.๑.๕ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๑

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	
๑	๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์	(๓)
	๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์	(๓)
	๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์	(๓)
	๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา	(๓)
	รวม	(๑๒)
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑	(๓)
	วิชาบังคับ ๖๐๓ ๒๐๔ กรรณฐาน	(๓)
	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญากรีก	(๓)
	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๑	(๓)
	รวม	(๑๒)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๓	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒	(๓)
	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๙ ปรัชญาอินเดีย	(๓)
	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๒	(๓)
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๙
	รวม	๑๙ + (๙)
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๓	(๓)
	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๔	(๓)
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๒๐
	รวม	๒๐ + (๖)

๓.๑.๖ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	
๑	๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์	๓
	๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์	๓
	๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์	๓
	๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา	(๓)
	รวม	๙ + (๓)
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑	๓
	วิชาบังคับ ๖๐๓ ๒๐๔ กรรณฐาน	(๓)
	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญากรีก	๓
	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๑	๓
	รวม	๙ + (๓)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๓	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒	๓
	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญาอินเดีย	๓
	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๒	๓
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๖
	รวม	๑๕
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๓	(๓)
	๐๐๐ ๐๐๐ วิชาเลือก ๔	(๓)
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๖
	รวม	๖ + (๖)

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ดูได้ในภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ / ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑)รอง ศาสตราจารย์ ดร.	พระเทพพรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรังสี) อินทร์รุ่งเกล้า	Ph.D. (Philosophy)	University of Madras, India	๒๕๓๘
		M.A.(Philosophy)	University of Madras, India	๒๕๓๑
		พธ.บ.(ปรัชญาศาสนา)	ม.มหาจุฬาร	๒๕๒๗
		ป.ธ.๕	บาลีสยามหลวง	๒๕๒๔
๒)รอง ศาสตราจารย์ ดร.	พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร (พรธรรณา)	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาร	๒๕๕๑
		ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา)	ม.ธรรมศาสตร์	๒๕๔๔
		พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาร	๒๕๔๐
		ป.ธ.๗	บาลีสยามหลวง	๒๕๓๘
๓)รอง ศาสตราจารย์ ดร.	พระครูโกศลศาสนบัณฑิต (กฤษณะ ตรุโณ) (บุชากุล) *	Ph.D. (Philosophy)	B.H.U. India	๒๕๔๑
		พธ.ม.(ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาร	๒๕๓๗
		พธ.บ.(การบริหาร การศึกษา)	ม.มหาจุฬาร	๒๕๓๑
		ป.ธ.๓	บาลีสยามหลวง	๒๕๒๘

		พ.ม.		
๔)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	พระมหาไพรัชน์ ธรรมทีโป (เขียนวงศ์) *	ปร.ด.(ปรัชญา) อ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ.(ปรัชญา) ป.ธ.๔	ม.อัสสัมชัญ จุฬาลงกรมหาวิทยาลัย ม.มหาจุฬาฯ บาลีสสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕ ๒๕๓๒
๕)ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี) *	Ph.D. (Philosophy) M.Phil. (Philosophy) อ.ม.(จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.๗	University of Pune, India University of Delhi, India ม.มหิดล ม.มหาจุฬาฯ บาลีสสนามหลวง	๒๕๕๔ ๒๕๔๘ ๒๕๔๔ ๒๕๓๙ ๒๕๓๗
๖)อาจารย์ ดร.	พระมหาดนัยพัชร คมภีรปณเฑ (ยุนิรัมย์)	Ph.D. (Philosophy) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ.๖	University of Mysore, India ม.มหาจุฬาฯ ม.มหาจุฬาฯ บาลีสสนามหลวง	๒๕๕๔ ๒๕๔๙ ๒๕๔๔ ๒๕๔๐
๗)อาจารย์ ดร.	พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ)	พธ.ด. (ปรัชญา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๙	ม.มหาจุฬาฯ ม.มหาจุฬาฯ ม.มหาจุฬาฯ บาลีสสนามหลวง	๒๕๕๐ ๒๕๕๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๒
๘)รอง ศาสตราจารย์ ดร.	ณัทธิร์ ศรีดี	Ph.D. (Philosophy & Religion) ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) ป.ธ. ๙	Banaras Hindu University, India มหาวิทยาลัยมหิดล มหาจุฬาฯ บาลีสสนามหลวง	๒๕๕๑ ๒๕๔๖ ๒๕๔๒ ๒๕๔๒
๙)รอง ศาสตราจารย์ ดร.	กฤต ศรียะอาจ	พธ.ด. (ปรัชญา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ. ๔	ม.มหาจุฬาฯ ม.มหาจุฬาฯ ม.มหาจุฬาฯ บาลีสสนามหลวง	๒๕๖๑ ๒๕๔๓ ๒๕๓๗ ๒๕๓๒

๑๐) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	แสง นิลนามะ	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาฯ	๒๕๕๒
		พธ.ม. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาฯ	๒๕๔๔
		พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาฯ	๒๕๓๘
		ป.ธ.๗	บาลีสยามหลวง	๒๕๓๖

หมายเหตุ:* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

กำหนดให้นิสิตทุกคนเข้าได้รับการอบรมกรรมฐานเป็นระยะเวลา ๓๐ วัน โดยให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยและการบริหารจัดการของหลักสูตร

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๕.๑.๑ นิสิตแผน ก แบบ ก ๑ และแบบ ก ๒ จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๕.๑.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๕.๑.๓ นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดได้ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ เงื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๕.๑.๔ การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๕.๑.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับพุทธปรัชญาและปรัชญาอื่น ๆ อย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ และเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๕.๓ ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๕.๔.๑ นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๕.๔.๒ นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

- ๕.๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางปรัชญา
- ๕.๕.๒ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ๕.๕.๓ กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- ๕.๕.๓ จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และจัดให้มีคลินิกวิทยานิพนธ์
- ๕.๕.๔ ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยายทางเอกสารและทางเว็บไซต์

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘

๕.๖.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่างๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๕.๖.๓ มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๕.๖.๔ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใดๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้นก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้การขยายเวลาต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตเท่า่นั้น

๕.๖.๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับคือ

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๕.๖.๖ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๕.๖.๗ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

หมวดที่ ๔
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑. ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีโลกทัศน์ กว้างไกล และสามารถบูรณาการพุทธปรัชญาได้อย่างมีเหตุมีผล	๑.๑ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ๑.๒ ส่งเสริมกิจกรรม ความใฝ่รู้ใฝ่คิด และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑.๓ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความหลากหลาย ๑.๔ จัดประชุมสัมมนาหรือร่วมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
๒. รู้เท่าทันและยอมรับความเปลี่ยนแปลงของชีวิตและสังคม	๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน บูรณาการรายวิชาในการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม ๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและสังคม ๒.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการพัฒนาชีวิตและสังคม
๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำทางสติปัญญา	๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL) ๓.๒ ส่งเสริมการประยุกต์พุทธปรัชญา ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับภาคีเครือข่ายในหลากหลายมิติ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (หลักสูตรปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้
<p>๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑.๑ ดำเนินชีวิตด้วยความดี ความงาม และรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>๑.๒ มีความสามารถในการใช้เหตุผลต่อปรากฏการณ์ทางสังคม</p> <p>๑.๓ เป็นผู้นำด้านความคิด และจิตใจ</p>	<p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL)</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมการประยุกต์พุทธปรัชญา ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับภาคีเครือข่ายในหลากหลายมิติ</p>	<p>๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ ประเมินด้วยผลงานวิชาการแบบทดสอบการสังเกต สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน</p> <p>๑.๒ การร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและทำงานเป็นทีม</p> <p>๑.๓ การใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษาและการวิจัยสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ มีองค์ความรู้ทางปรัชญา</p> <p>๒.๒ มีองค์ความรู้ทางพุทธปรัชญา</p> <p>๒.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางปรัชญาและพุทธปรัชญาได้</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือร่วมกับ หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรม ความใฝ่รู้ใฝ่คิด และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความหลากหลาย</p> <p>๒.๔ จัดประชุมสัมมนาหรือร่วมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ ประเมินด้วยการสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์</p> <p>๒.๒ ประเมินด้วยการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>๒.๓ ประเมินด้วยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>๒.๔ ประเมินการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและสังคม</p> <p>๓.๒ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตและสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการรายวิชาในการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ประเมินการแสดงออกทางความคิดและการแก้ปัญหา</p> <p>๓.๒ ประเมินการปฏิบัติงานที่</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้
๓.๓ สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและสังคม ๓.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการพัฒนาชีวิตและสังคม	ได้รับมอบหมาย ๓.๓ ประเมินทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งกลุ่มและเดี่ยว
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ สามารถแก้ปัญหาชีวิต หน้าที่ การงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๔.๓ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการ ทักษะการแก้ปัญหา ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๔.๓ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการเป็นผู้นำ	๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ประเมินจากผลงาน และผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม ๔.๒ ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกิจกรรม ๔.๓ ประเมิน โดยการสังเกต และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ มีความสามารถประเมินผล จากข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อการคิดและการวิเคราะห์ สำหรับการแก้ไขปัญหา ๕.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ในมิติต่างๆ ๕.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ประเมินจากผลงาน และความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ๕.๒ ประเมิน กิจกรรมและทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๓ ประเมิน ทักษะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการทำงาน

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

๓.๑.๑ ดำเนินชีวิตด้วยความดี ความงาม และรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของโลก

๓.๑.๒ มีความสามารถในการใช้เหตุผลต่อ ปραฏการณทางสังคม

๓.๑.๓ เป็นผู้นำด้านความคิด และจิตใจ

๓.๒ ด้านความรู้ (Knowledge)

๓.๒.๑ มุ่งองค์ความรู้ทางปรัชญา

๓.๒.๒ มุ่งองค์ความรู้ทางพุทธปรัชญา

๓.๒.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางปรัชญาและพุทธปรัชญาได้

๓.๓ ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

๓.๓.๑ รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและสังคม

๓.๓.๒ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตและสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล

๓.๓.๓ สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

๓.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skill and Responsibilities)

๓.๔.๑ สามารถแก้ปัญหาชีวิต หน้าที่ การงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓.๔.๓ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

๓.๕.๑ มีความสามารถประเมินผล จากข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๒ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

๓.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑.หมวดวิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต															
อภิปรัชญาวิเคราะห์	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
ญาณวิทยาวิเคราะห์	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
จริยศาสตร์วิเคราะห์	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
๒.หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต															
กรรมฐาน	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○
ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
๓.หมวดวิชาเอก											●				
การเขียนงานทางปรัชญา ๑	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
การเขียนงานทางปรัชญา ๒	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ปรัชญากรีก	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ปรัชญาอินเดีย	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
๔.หมวดวิชาเลือก															
พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
เรื่องคัตสรรในพุทธปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาวะ	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคม	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ร่วมสมัย															
ปรัชญาสังคมและการเมือง	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ความยุติธรรม	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
เสรีภาพ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ความเสมอภาค	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ประชาธิปไตย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
สังคมนิยม	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
อนาธิปไตย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ปรัชญาทหาร	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
นิติปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และ ความสมดุล	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○
ปรัชญาการศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
เรื่องคัตสรรในปรัชญาสังคมและ การเมือง	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
จริยศาสตร์การแพทย์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริย ศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●
จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
เรื่องคัตสรรในจริยศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
สุนทรียศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
ปรัชญากับดนตรี	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ปรัชญากับภาพยนตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ปรัชญากับวรรณคดี	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาในงานเขียนของนักเขียนที่ เลือกมาศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
เรื่องคัตสรรในสุนทรียศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
ปรัชญาวิทยาศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
ปรัชญาคณิตศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
ปรัชญาตรรกวิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญากับชีววิทยา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ศาสนากับวิทยาศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่ เลือกมาศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
เรื่องคัตสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ปรัชญาจีน	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ปรัชญาสมัยกลาง	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาสมัยใหม่	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาภาคพื้นยุโรป	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาศาสนา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาภาษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมา ศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วม สมัย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
๕.หมวดวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต															
วิทยานิพนธ์	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●		●	○	○

๔. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สารสำคัญทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ กับพุทธปรัชญาเถรวาท รวมทั้งสามารถออกแบบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม
ชั้นปีที่ ๒	นิสิตมีองค์ความรู้และสามารถบูรณาการ ปรัชญาและพุทธปรัชญา กับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนางานวิจัย การเขียนบทความวิจัย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคมได้ อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๙ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน	
		วิชาเลือก	วิชาบังคับและเอก
A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔
B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙
B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔
C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐
C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔	
F	๐	ต่ำกว่า ๗๐	

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาปรัชญา เป็นอย่างน้อย

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งทางทฤษฎี การปฏิบัติการวิจัย การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิตยเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาปรัชญาเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๑ สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒ ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๒.๓ ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๕ ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ

๒.๖ ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒.๗ ผลงานของนิสิตและวิทยานิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- ๑) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- ๒) จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม
- ๔) จำนวนรางวัล ผลงาน ประกาศเกียรติคุณ ที่ได้รับระดับชาติและนานาชาติ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการสำเร็จการศึกษา ดังนี้

๓.๑ แผน ก แบบ ก ๑

๑) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๓๙ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๑๓ รายวิชา ผลการเรียนรู้เป็น S = Satisfied แปลว่าพอใจแล้ว, พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และต้องผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓) เกณฑ์อื่นๆ ต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ แผน ก แบบ ก ๒

๑) คีกรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) ต้องผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓) ต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจำนวน ๓๐ วัน

๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังกล่าว

๕) เกณฑ์อื่นๆ ต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

๑.๑.๑ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน

๑.๑.๒ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

๑.๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชาปรัชญา

๑.๒ จัดให้มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาปรัชญา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๒.๒ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๓ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๔ มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาปรัชญา

๒.๕ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ ท่าน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต/หรืออาจารย์ผู้สอบัณฑิต สารนิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนด้วย

๑.๒ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ๕ ท่าน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

๑.๓ มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษามหาบัณฑิตให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม(Proceedings)

๑.๕ มีการประเมินผลหลักสูตรโดยนิสิตประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี และจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาบัณฑิตจบการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

๑.๗ ติดตามควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑.๘ มีการจัดทำรายละเอียดของ มคอ.๓ และมคอ.๕

๑.๙ มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๒. บัณฑิต

๒.๑) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๒) มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๒.๓) อื่นๆ (ตามกำหนดเพิ่มเติมของบัณฑิตวิทยาลัย)

๓. นิสิต

๓.๑) มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิตโดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใสชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒ สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา

๓.๓ มีกระบวนการดูแลให้คำปรึกษาและมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิตและให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่มีสภาพเป็นนิสิต

๓.๔ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง

๓.๕ มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนิสิตอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่านข้อความ (Line) หรืออีเมล (e-mail) เป็นต้น

๓.๖ อื่นๆ (ตามกำหนดเพิ่มเติมของบัณฑิตวิทยาลัย)

การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

๑) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้มีการพัฒนาตนเอง

๒) การอุทรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด นิสิตสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในรายวิชานั้นได้

๔. คณาจารย์

๔.๑ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ โดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาปรัชญา และมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มหาบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษ เพื่อร่วมสอนในรายวิชาในบางชั่วโมง ทั้งนี้ให้คณาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ หลักสูตร มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรับผิดชอบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร อ้างอิงข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นๆ และจัดสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน และได้นำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการและความต้องการของสังคม

๕.๒ การเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทุกภาคการศึกษาเพื่อระดมความเห็น กำหนดผู้สอนโดยคัดเลือกตามคุณวุฒิและประสบการณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมกันเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อกำหนดมาตรการ พิจารณาจุดเด่น จุดควรปรับปรุงในการเรียนการสอน มีการติดตาม การประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม มีจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่อาจารย์โดยเนื้อหาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จัดอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวน ๑ ท่าน ในการติดตามประเมินผลการทำวิจัยของนิสิตเพื่อให้ได้องค์ความรู้ของงานวิจัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร

๕.๓ การประเมินผู้เรียน มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียน มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรเพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาพระพุทธศาสนาดังนี้

ตำราภาษาไทย	๑๓๒,๕๒๕	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษ	๒๑,๕๗๐	เล่ม
วารสารภาษาไทยและอังกฤษ	๒,๐๐๐	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	๒,๐๐๐,๐๐๐	ชื่อเรื่อง

๒) การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ไร้ไฟ (Wifi) นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผ่นที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบ

อินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มีเพียงพอในห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น หอสมุดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งมีตำรางานวิจัยด้านศาสนา

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นิสิตแจ้ง ระบุความต้องการหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนหนังสืออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย และในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัยมีการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง เพื่อเข้าห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑) บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรี-โทที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านปรัชญาหรือพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งธุรการ ทั้งด้านระเบียบงานฝ่ายบุคคล เอกสาร การติดต่อประสานงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยประสานงานกับผู้บังคับบัญชาในบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์และนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน หน่วยงานระดับคณะ จัดให้มีการฝึกอบรมทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน การเรียนรู้เทคโนโลยี การสื่อสาร การพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาองค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรร้อยละ ๕๐ ได้มีโอกาสเรียนรู้ด้านต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นเป็นประจำทุกปี

๖.๔. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัย

๑) มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี

๒) มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัยและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)

๓) มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีการวางแผนติดตามควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรและการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ TQF ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
------------------------------	---------	---------	---------	---------

ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ/หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (ไม่มี มคอ.๖ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม)	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X
๙. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X
๑๐. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายมหาดบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาดบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้นิสิตเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่านิสิตมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป และจะประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาในรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑) หลักสูตร แผน ก แบบ ก ๑

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์ (๓) (๓-๐-๖)
Analysis on Metaphysics

วิเคราะห์ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และโลก สสารนิยม จิตนิยม ธรรมชาตินิยม การก่อนกำเนิดของจักวาล พระเจ้าและธรรมชาติ เวลาและอวกาศ จุดสิ้นสุดของจักวาล

๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์ (๓) (๓-๐-๖)
Analysis on Epistemology

วิเคราะห์ความรู้และการรับรู้ ประสบการณ์นิยมและเหตุผลนิยม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความรู้กับความเชื่อ ความแน่นอนของความรู้กับประโยชน์ใช้สอย ความรู้แบบวิเคราะห์กับความรู้แบบสังเคราะห์ ความรู้กับความรับผิดชอบทางจริยธรรม ญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ

๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์ (๓) (๓-๐-๖)
Analysis on Ethics

วิเคราะห์จริยศาสตร์ของคานต์กับจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา จริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม แนวคิดทางจริยศาสตร์ของแอรืและมัวรี จริยศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการรณรงค์ การทำแท้ง และการกินเนื้อสัตว์ เป็นต้น

๖๐๓ ๒๐๔ กรรมฐาน** (๓) (๑-๔-๖)
Buddhist Meditation

ศึกษาหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายของการปฏิบัติสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ตามคัมภีร์พระพุทธศาสนาและหรือสำนักปฏิบัติธรรมในสังคมไทย และต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา (๓) (๓-๐-๖)
Pali of Methodology in Philosophy

ศึกษาเทคนิค วิธีการใช้ภาษาบาลี ลักษณะการประพันธ์ในวรรณคดีบาลี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการคิด วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการวิจัยและการประยุกต์ใช้ /เป็นการศึกษาองค์ความรู้เชิงปรัชญาภาษา ภาษาศาสตร์ ฯลฯ

หมายเหตุ ๑.รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ แบบไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด, ๒.รายวิชาที่มีชื่อเหมือนกันกับที่ใช้ในหลักสูตรแบบ ก ๒ ให้ใช้แนวส่งเขปรายวิชาเช่นเดียวกับหลักสูตรแบบ ก ๒

๒. หมวดวิชาเอก

๒.๑ วิชาเอกแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙)
Philosophical Writing I

ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๖๐๓ ๓๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙)

Philosophical Writing II

ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญากรีก (๓) (๓-๐-๙)

Greek Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญากรีก

๖๐๓ ๒๐๙ ปรัชญาอินเดีย (๓) (๓-๐-๙)

Indian Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาอินเดีย

๓. วิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (จำนวน ๔ วิชา) รายละเอียดตามแบบ ก ๒

๔. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๓๙ หน่วยกิต

Thesis

นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒) หลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Analysis on Metaphysics

วิเคราะห์ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และโลก สสารนิยม จิตนิยม ธรรมชาตินิยม การก่อนกำเนิดของจักวาล พระเจ้าและธรรมชาติ เวลาและอวกาศ จุดสิ้นสุดของจักวาล

๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Analysis on Epistemology

วิเคราะห์ความรู้และการรับรู้ ประสบการณ์นิยมและเหตุผลนิยม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความรู้กับความเชื่อ ความแน่นอนของความรู้กับประโยชน์ใช้สอย ความรู้แบบวิเคราะห์กับความรู้แบบสังเคราะห์ ความรู้กับความรับผิดชอบทางจริยธรรม ญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ

๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Analysis on Ethics

วิเคราะห์จริยศาสตร์ของคานต์กับจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา จริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม แนวคิดทางจริยศาสตร์ของแอรียและมัวรี จริยศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการรู้ณฆมาต การทำแท้ง และการกินเนื้อสัตว์ เป็นต้น

๑.๒ วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๔ กรรณฐาน** (๓) (๓-๐-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายของการปฏิบัติสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานตามคัมภีร์พระพุทธศาสนาและหรือสำนักปฏิบัติธรรมในสังคมไทย และต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๐๓ ๑๐๕

ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา**

(๓) (๓-๐-๖)

Pali for Philosophical Research

ศึกษาเทคนิค วิธีการใช้ภาษาบาลี ลักษณะการประพันธ์ในวรรณคดีบาลี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการคิด วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการวิจัยและการประยุกต์ใช้ /เป็นการศึกษาองค์ความรู้เชิงปรัชญาภาษา ภาษาศาสตร์ ฯลฯ

หมายเหตุ รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ แบบไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หมวดวิชาเอก**๒.๑ วิชาเอกแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต**

๖๐๓ ๒๐๖

การเขียนงานทางปรัชญา ๑

๓ (๓-๐-๙)

Philosophical Writing I

ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๖๐๓ ๓๐๗

การเขียนงานทางปรัชญา ๒

๓ (๓-๐-๙)

Philosophical Writing II

ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๖๐๓ ๒๐๘

ปรัชญากรีก

๓ (๓-๐-๙)

Greek Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญากรีก

๖๐๓ ๒๐๙

ปรัชญาอินเดีย

๓ (๓-๐-๙)

Indian Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาอินเดีย

๓.๑ วิชาเลือกแบบนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (จำนวน ๒ วิชา) และวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (จำนวน ๒ วิชา)**กลุ่ม ๑: พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)****รายวิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต**

๖๐๓ ๓๑๐

พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา

๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology

ความเป็นจริงในพุทธปรัชญา ความจริงในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับทวินิยม พุทธปรัชญากับสสารนิยม พุทธปรัชญากับประสบการณ์นิยม พุทธปรัชญากับเหตุผลนิยม

๖๐๓ ๓๑๑

พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง

๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy

รัฐในพุทธปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาชนในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับเสรีนิยม พุทธปรัชญากับสังคมนิยม ความยุติธรรม เสรีภาพและสิทธิในพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๑๒ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Environmental Ethics

มนุษย์และโลกในพุทธปรัชญา ความรับผิดชอบทางจริยธรรมของมนุษย์ต่อโลกมนุษย์และสัตว์ มนุษย์และพืช มนุษย์และการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ

๖๐๓ ๓๑๓ พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Democracy

ประชาธิปไตยคืออะไร ข้อดีและข้อเสียของประชาธิปไตย ประชาธิปไตยกับเสรีนิยม การวิจารณ์ประชาธิปไตยจากมุมมองของพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๑๔ พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Science

วิทยาศาสตร์คืออะไร ข้อดีและข้อเสียของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับประสบการณ์นิยม การวิจารณ์วิทยาศาสตร์จากมุมมองของพุทธปรัชญา

รายวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๑๕ เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา (๓) (๓-๐-๙)

Selected Topics in Buddhist Philosophy

เรื่องที่คัดสรรจากพุทธปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น

๖๐๓ ๓๑๖ สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาพ ๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Buddhist Philosophy and Healthiness

ศึกษาแนวคิด พุทธปรัชญา เกี่ยวกับสุขภาพ และประยุกต์ใช้ในบริบทสังคม

๖๐๓ ๓๑๗ พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย (๓) (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Indian Philosophy

ปรัชญาฮินดู ปรัชญาเซน ปรัชญาจรวาก การวิจารณ์ปรัชญาอินเดียจากมุมมองของพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๑๘ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Ethics

ความดีและความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ หลักการตัดสินความดีความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ พุทธจริยศาสตร์กับแนวคิดว่าด้วยชีวิตที่ดี พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์ของคานต์ พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม

๖๐๓ ๓๑๙ สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย (๓) (๓-๐-๙)

Seminar Buddhist in Philosophical Problem

and Contemporary Society

สัมมนาเรื่อง กรรม อริยสัจ ๔ ชั้น ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท ความเชื่อเรื่อง นรก สวรรค์
 วิญญาณ ในสังคมปัจจุบัน

กลุ่ม ๒: ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)

รายวิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๒๐ ปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙)

Social and Political Philosophy

รัฐคืออะไร เสรีนิยม สังคมนิยม อนาธิปไตยนิยม เสรีภาพนิยม สิทธิ เสรีภาพ และความยุติธรรม

๖๐๓ ๓๒๑ ความยุติธรรม ๓ (๓-๐-๙)

Justice

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความยุติธรรม

๖๐๓ ๓๒๒ เสรีภาพ ๓ (๓-๐-๙)

Freedom

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเสรีภาพ

๖๐๓ ๓๒๓ ความเสมอภาค ๓ (๓-๐-๙)

Equality

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความเสมอภาค

๖๐๓ ๓๒๔ ประชาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙)

Democracy

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตย

๖๐๓ ๓๒๕ สังคมนิยม ๓ (๓-๐-๙)

Socialism

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องสังคมนิยม เน้นหนังสือสังคมนิยมของคาร์ล มาร์กซ์

๖๐๓ ๓๒๖ อนาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙)

Anarchism

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องอนาธิปไตยทางสังคมและการเมือง

รายวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๒๗ ปรัชญาทหาร (๓) (๓-๐-๙)

Military Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางปรัชญาและจริยศาสตร์ว่าด้วยอำนาจทาง
 ทหาร ทหารกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบของทหารต่อประเทศของตนและโลก ทหารกับ
 แนวคิดเรื่องความชั่วร้ายที่จำต้องกระทำ

- ๖๐๓ ๓๒๘ นิติปรัชญา (๓) (๓-๐-๙)
 Philosophy of Law
 อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับนิติปรัชญา เน้นนิติปรัชญาสำนักกฎหมายธรรมชาติ และนิติ
 ปรัชญาสำนักกฎหมายบ้านเมือง
- ๖๐๓ ๓๒๙ ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล (๓) (๓-๐-๙)
 Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance
 อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความพยายามที่จะสร้างความ
 สมดุลทางการเมืองระหว่างคนรวยและคนจนในระดับประเทศและระดับโลก
- ๖๐๓ ๓๓๐ ปรัชญาการศึกษา (๓) (๓-๐-๙)
 Philosophy of Education
 อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา
- ๖๐๓ ๓๓๑ เรื่องคัดสรรในปรัชญาสังคมและการเมือง (๓) (๓-๐-๙)
 Selected Topics in Social and Political Philosophy
 เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาสังคมและการเมือง ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่น ในหมวดนี้
 หรือหมวดอื่น
- กลุ่ม ๓: จริยศาสตร์ (Ethics)**
รายวิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต
- ๖๐๓ ๓๓๒ จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๙)
 Environmental Ethics
 อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- ๖๐๓ ๓๓๓ จริยศาสตร์การแพทย์ ๓ (๓-๐-๙)
 Medical Ethics
 อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์การแพทย์
- ๖๐๓ ๓๓๔ จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ ๓ (๓-๐-๙)
 Sexual Ethics
 อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์อันเนื่องกับเรื่องเพศ
- ๖๐๓ ๓๓๕ จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓-๐-๙)
 Legal Ethics
 อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากกฎหมาย และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการ
 สร้างและใช้กฎหมาย ตลอดจนทัศนคติทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้
- รายวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต**
- ๖๐๓ ๓๓๖ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์ (๓) (๓-๐-๙)

Science, Technology, and Ethics

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทัศนคติทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้

๖๐๓ ๓๓๗ จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง (๓) (๓-๐-๙)

Political Ethics

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากอำนาจของทหารและตำรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจทางทหารและตำรวจ ตลอดจนทัศนคติทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้

๖๐๓ ๓๓๘ เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์ (๓) (๓-๐-๙)

Selected Topics in Ethics

เรื่องที่คัดสรรจากจริยศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้และหมวดอื่น

กลุ่ม ๔: สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)**รายวิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต**

๖๐๓ ๓๓๙ สุนทรียศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Aesthetics

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์

๖๐๓ ๓๔๐ ปรัชญากับดนตรี ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy and Music

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับดนตรี

๖๐๓ ๓๔๑ ปรัชญากับภาพยนตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy and Movie

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับภาพยนตร์

๖๐๓ ๓๔๒ ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์ ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy and Pornography

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์

รายวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๔๓ ปรัชญากับวรรณคดี (๓) (๓-๐-๙)

Philosophy and Literature

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวรรณคดี

๖๐๓ ๓๔๔ ปรัชญาในงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษา (๓) (๓-๐-๙)

Philosophy in the Writings of the Selected Writers

อ่านงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเขียนเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา

๖๐๓ ๓๔๕ เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์ (๓) (๓-๐-๙)

Selected Topics in Aesthetics

เรื่องที่คัดสรรจากสุนทรียศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น

กลุ่ม ๕: ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)

รายวิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๔๖ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Science

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์

๖๐๓ ๓๔๗ ปรัชญาคณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Mathematics

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาคณิตศาสตร์

๖๐๓ ๓๔๘ ปรัชญาตรรกวิทยา ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Logic

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาตรรกวิทยา

๖๐๓ ๓๔๙ ปรัชญากับชีววิทยา ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy and Biology

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและชีววิทยา

รายวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๕๐ ศาสนากับวิทยาศาสตร์ (๓) (๓-๐-๙)

Religion and Science

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์

๖๐๓ ๓๕๑ ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา (๓) (๓-๐-๙)

Philosophy in the Works of the Selected Scientists

อ่านงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา

๖๐๓ ๓๕๒ เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก (๓) (๓-๐-๙)

Space, Time, Man, and the World

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลา อวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่างเวลา และอวกาศ
กับชีวิตมนุษย์และโลก

๖๐๓ ๓๕๓ เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และตรรกวิทยา (๓) (๓-๐-๙)

Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic

เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น

กลุ่ม ๖: ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)

รายวิชาเลือกแบบนับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๕๔ ปรัชญาจีน ๓ (๓-๐-๙)
Chinese Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาจีน

๖๐๓ ๓๕๕ ปรัชญาสมัยกลาง ๓ (๓-๐-๙)
Medieval Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยกลาง

๖๐๓ ๓๕๖ ปรัชญาสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๙)
Modern Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยใหม่

๖๐๓ ๓๕๗ ปรัชญาภาคพื้นยุโรป ๓ (๓-๐-๙)
Continental Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาคพื้นยุโรป

๖๐๓ ๓๕๘ ปรัชญาศาสนา ๓ (๓-๐-๙)
Philosophy of Religion

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาศาสนา

รายวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๓ ๓๕๙ ปรัชญาภาษา (๓) (๓-๐-๙)
Philosophy of Language

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาษา

๖๐๓ ๓๖๐ สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม (๓) (๓-๐-๙)
Seminar on Philosophy of culture

วิเคราะห์ปรัชญาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมสากล (International Culture) ประเภทต่าง ๆ ทั้งในมิติที่เป็น Material Culture และ Non-material Culture ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และร่วมสมัย

๖๐๓ ๓๖๑ เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา (๓) (๓-๐-๙)
Selected Topics in the History of Philosophy

เรื่องที่คัดสรรจากประวัติปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น

๖๐๓ ๓๖๒ งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา (๓) (๓-๐-๙)
Works of Selected Philosophy

อ่านงานของนักปรัชญาที่เลือกมาศึกษาในจารีตทางปรัชญาแบบใดก็ได้ วิพากษ์งานเหล่านั้น แล้วเขียน
ความคิดเห็นทางปรัชญาของตนที่มีต่องานที่เลือกมาศึกษานั้น

๖๐๓ ๓๖๓ สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วมสมัย (๓) (๓-๐-๙)

Seminar on Problems of Philosophy of Religions

สัมมนา ปัญหาเรื่องกรรมกับการเกิดใหม่ ปัญหาเรื่องนิพพาน ปัญหาเรื่องชีวิตหลังความตาย ปัญหา
เรื่องเป้าหมายของชีวิต และปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๔. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

Thesis

นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

คู่มือการศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
ภาคเสาร์-อาทิตย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๓)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๕)	หมายเหตุ
รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Philosophy	รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Philosophy	เดิม
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Philosophy) ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (ปรัชญา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Philosophy)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Philosophy) ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (ปรัชญา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Philosophy)	เดิม

ปรัชญาและวัตถุประสงค์

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๓)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๕)	หมายเหตุ
ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ ก ๒ ให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้เป็นนักคตินักวิเคราะห์ นักวิจารณ์ นักวิพากษ์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา สามารถประยุกต์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	ปรับเปลี่ยนโดยเน้นพุทธปรัชญาและการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเป็นผู้มีเชี่ยวชาญวิชาการด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญาในคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มี	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีความรู้เข้าใจทางด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา ๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้สามารถประยุกต์ หลักพุทธปรัชญา สู่การพัฒนา	ปรับเปลี่ยนโดยเน้นพุทธปรัชญาและการประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

<p>ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้</p> <p>๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัย ประยุกต์ และพัฒนาองค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา เพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>๔. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีงามให้แก่สังคม</p>	<p>ชีวิตและสังคม</p> <p>๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>	
--	--	--

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๓)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๕)			หมายเหตุ
หมวดวิชา	แผน ก (๑)	แผน ก (๒)	หมวดวิชา	แผน ก (๑)	แผน ก (๒)	
๑. หมวดวิชาบังคับ			๑. หมวดวิชาบังคับ			แผน ก ๑ - ลดหน่วยกิตวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต - ตัดหมวดวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต แผน ก ๒ -เพิ่มวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต -เพิ่มวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ปี ๔๑ แก้ไข ๔๘ เริ่มใช้ปี ๒๕๔๙ -ลดวิชาเลือกเหลือ ๖ หน่วยกิต
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙	๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙	
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๙)		๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)	(๖)	
๒. หมวดวิชาเอก			๒. หมวดวิชาเอก			
๑.๑ นับหน่วยกิต		๖	๑.๑ นับหน่วยกิต		๑๒	
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)		๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)		
๓. หมวดวิชาเลือก	(๑๒)	๑๒	๓. หมวดวิชาเลือก		๖	
๔. หมวดวิชาพื้นฐาน			๔. หมวดวิชาพื้นฐาน			
๕. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒	๕. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒	
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
๑. หมวดวิชาบังคับ		
ก. วิชาบังคับ (แบบนับหน่วยกิต) (๙ หน่วยกิต)	ก. วิชาบังคับ (แบบนับหน่วยกิต) (๙ หน่วยกิต)	
๖๐๓ ๑๒๖ อภิปรัชญา (Metaphysics) ๓ (๓-๐-๙) ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และโลก สสารนิยม จิตนิยม ธรรมเนียม ชาตินิยม การก่อนกำเนิดของจักวาล พระเจ้าและธรรมชาติ เวลาและอวกาศ จุดสิ้นสุดของจักวาล	๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๙) Analysis of Metaphysics วิเคราะห์ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และโลก สสารนิยม จิตนิยม ธรรมเนียม ชาตินิยม การก่อนกำเนิดของจักวาล พระเจ้าและธรรมชาติ เวลาและอวกาศ จุดสิ้นสุดของจักวาล	เพิ่มคำว่าวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นความแตกต่างระดับปริญญาโท และเอก
๖๐๓ ๑๒๗ ญาณวิทยา (Epistemology) ๓ (๓-๐-๙) ความรู้และการรับรู้ ประสบการณ์นิยมและเหตุผลนิยม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความรู้กับความเชื่อ ความแน่นอนของความรู้กับประโยชน์ใช้สอย ความรู้แบบวิเคราะห์กับความรู้แบบสังเคราะห์ ความรู้กับความรับผิดชอบทางจริยธรรม ญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ	๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๙) Analysis of Epistemology วิเคราะห์ความรู้และการรับรู้ ประสบการณ์นิยมและเหตุผลนิยม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความรู้กับความเชื่อ ความแน่นอนของความรู้กับประโยชน์ใช้สอย ความรู้แบบวิเคราะห์กับความรู้แบบสังเคราะห์ ความรู้กับความรับผิดชอบทางจริยธรรม ญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ	เพิ่มคำว่าวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นความแตกต่างระดับปริญญาโท และเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>๖๐๓ ๑๒๘ จริยศาสตร์ (Ethics) ๓ (๓-๐-๙) จริยศาสตร์ของคานต์กับจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา จริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม แนวคิดทางจริยศาสตร์ของแอริและมัวรี จริยศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการรณยฆาต การทำแท้ง และการกินเนื้อสัตว์ เป็นต้น</p>	<p>๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๙) Analysis of Ethics วิเคราะห์จริยศาสตร์ของคานต์กับจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา จริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม แนวคิดทางจริยศาสตร์ของแอริและมัวรี จริยศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการรณยฆาต การทำแท้ง และการกินเนื้อสัตว์ เป็นต้น</p>	<p>เพิ่มคำว่าวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นความแตกต่างระดับปริญญาโท และเอก</p>
<p>ข. วิชาบังคับ ข. วิชาบังคับ (แบบไม่นับหน่วยกิต)</p>	<p>ข. วิชาบังคับ (แบบไม่นับหน่วยกิต) (๖ หน่วยกิต)</p>	
<p>ไม่มี</p>	<p>๖๐๓ ๒๐๔ ธรรมฐาน** ๓(๓-๐-๖) Buddhist Meditation ศึกษาหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายของการปฏิบัติสมถกรรมฐาน และวิปัสสนากรรมฐานตามคัมภีร์พระพุทธศาสนาและหรือสำนักปฏิบัติธรรมในสังคมไทย และต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต รายวิชาวิกรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องลงฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา ๓ (๓-๐-๖) Pali of Methodology in Philosophy ศึกษาเทคนิค วิธีการใช้ภาษาบาลี ลักษณะการประพันธ์ในวรรณคดีบาลี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการคิด วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการวิจัยและการประยุกต์ใช้ /เป็นการศึกษาองค์ความรู้เชิงปรัชญาภาษา ภาษาศาสตร์ ฯลฯ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาภาษาบาลีเพื่อการวิจัยเพื่อให้เข้าถึงภาษาเป็นพื้นฐานวิเคราะห์พุทธปรัชญา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
๒. หมวดวิชาเอก (๖ หน่วยกิต)	๒. หมวดวิชาเอก (๑๒ หน่วยกิต)	
ก. หมวดวิชาเอกแบบนับหน่วยกิต	ก. หมวดวิชาเอกแบบนับหน่วยกิต	
๖๐๓ ๔๗๕ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing I ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแล ของอาจารย์ประจำวิชา	๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing I ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแล ของอาจารย์ประจำวิชา	
๖๐๓ ๔๗๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing II ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการ ควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา	๖๐๓ ๓๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing II ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการ ควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา	
	๖๐๓ ๒๐๙ ปรัชญาอินเดีย ๓ (๓-๐-๙) Indian Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาอินเดีย	ยกมาจากวิชาเลือก มา เป็นวิชาเอก
	๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญากรีก ๓ (๓-๐-๙) Greek Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญากรีก	ยกมาจากวิชาเลือก มา เป็นวิชาเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ข. หมวดวิชาเอกไม่นับหน่วยกิต (๖ หน่วยกิต)	ข. หมวดวิชาเอกไม่นับหน่วยกิต (๖ หน่วยกิต)	
๖๐๓ ๒๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing I ให้นักนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา	ไม่มี	ยกไปเป็นวิชาเอก นับหน่วยกิต
๖๐๓ ๒๐๘ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing II ให้นักนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการ ควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา	ไม่มี	ยกไปเป็นวิชาเอก นับหน่วยกิต
๓. วิชาเลือก (Selected Courses) (๑๒)	๓. หมวดวิชาเลือก (๖ หน่วยกิต)	
<p>กลุ่ม ๑ : พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)</p> <p>-๖๐๓ ๒๒๙ พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา (Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>ความเป็นจริงในพุทธปรัชญา ความจริงในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับทวินิยม พุทธปรัชญากับสสารนิยม พุทธปรัชญากับประสบการณ์นิยม พุทธปรัชญากับเหตุผลนิยม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๐ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ (Buddhist Philosophy and Ethics) ๓ (๓-๐-๙) ความดีและความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ หลักการตัดสินความดีความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ พุทธจริยศาสตร์ กับแนวคิดว่าด้วยชีวิตที่ดี พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์ของคานต์</p>	<p>กลุ่ม ๑: พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)</p> <p>๖๐๓ ๓๑๐ พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology ความเป็นจริงในพุทธปรัชญา ความจริงในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับทวินิยม พุทธปรัชญากับสสารนิยม พุทธปรัชญากับประสบการณ์นิยม พุทธปรัชญากับเหตุผลนิยม</p> <p>๖๐๓ ๓๑๑ พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy รัฐในพุทธปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาชนในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับเสรีนิยม พุทธปรัชญากับสังคมนิยม ความยุติธรรม เสรีภาพและสิทธิในพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๒ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เพิ่มวิชาเลือกรายวิชา</p> <p>สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาวะ</p> <p>สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๑ พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง (Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>รัฐในพุทธปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาชนในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับเสรีนิยม พุทธปรัชญากับสังคมนิยม ความยุติธรรม เสรีภาพและสิทธิในพุทธปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๒ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Buddhist Philosophy and Environmental Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>มนุษย์และโลกในพุทธปรัชญา ความรับผิดชอบทางจริยธรรมของมนุษย์ต่อโลกมนุษย์และสัตว์ มนุษย์และพืช มนุษย์และการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๓ พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย (Buddhist Philosophy and Democracy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>ประชาธิปไตยคืออะไร ข้อดีและข้อเสียของประชาธิปไตย ประชาธิปไตยกับเสรีนิยม การวิจารณ์ประชาธิปไตยจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๔ พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์ (Buddhist</p>	<p>๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Environmental Ethics มนุษย์และโลกในพุทธปรัชญา ความรับผิดชอบทางจริยธรรมของมนุษย์ต่อโลกมนุษย์และสัตว์ มนุษย์และพืช มนุษย์และการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๖๐๓ ๓๑๓ พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Democracy ประชาธิปไตยคืออะไร ข้อดีและข้อเสียของประชาธิปไตย ประชาธิปไตยกับเสรีนิยม การวิจารณ์ประชาธิปไตยจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๔ พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Science วิทยาศาสตร์คืออะไร ข้อดีและข้อเสียของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับประสบการณ์นิยม การวิจารณ์วิทยาศาสตร์จากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๕ เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา ๓ (๓-๐-๙) Selected Topics in Buddhist Philosophy เรื่องที่คัดสรรจากพุทธปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p> <p>๖๐๓ ๓๑๖ สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาวะ ๓ (๓-๐-๙) Seminar on Buddhist Philosophy and Healthiness ศึกษาแนวคิด พุทธปรัชญา เกี่ยวกับสุขภาวะ และ</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>Philosophy and Science) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>วิทยาศาสตร์คืออะไร ข้อดีและข้อเสียของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับประสบการณ์นิยม การวิจารณ์วิทยาศาสตร์จากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๕ พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย (Buddhist Philosophy and Indian Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>ปรัชญาฮินดู ปรัชญาเซน ปรัชญาจรวาก การวิจารณ์ปรัชญาอินเดียจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๖ เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา (Selected Topics in Buddhist Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากพุทธปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในบริบทสังคม</p> <p>๖๐๓ ๓๑๗ พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Indian Philosophy</p> <p>ปรัชญาฮินดู ปรัชญาเซน ปรัชญาจรวาก การวิจารณ์ปรัชญาอินเดียจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๘ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Ethics</p> <p>ความดีและความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ หลักการตัดสินความดีความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ พุทธจริยศาสตร์กับแนวคิดว่าด้วยชีวิตที่ดี พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์ของคานต์ พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม</p> <p>๖๐๓ ๓๑๙ สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๙) Seminar Buddhist in Philosophical Problem</p> <p>and Contemporary Society สัมมนาเรื่อง กรรม อริยสัจ ๔ ชั้น ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจจนุปบาท ความเชื่อเรื่อง นรก สวรรค์ วิญญาณ ในสังคมปัจจุบัน</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>กลุ่ม ๒ : ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๗ ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>รัฐคืออะไร เสรีนิยม สังคมนิยม อนาธิปไตยนิยม เสรีภาพนิยม สิทธิ เสรีภาพ และความยุติธรรม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๘ ความยุติธรรม (Justice) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความยุติธรรม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๙ เสรีภาพ (Freedom) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเสรีภาพ</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๐ ความเสมอภาค (Equality) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความเสมอภาค</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๑ ประชาธิปไตย (Democracy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตย</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๒ สังคมนิยม (Socialism) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องสังคมนิยม เน้นหนังสือสังคมนิยมของคาร์ล มาร์กซ์</p>	<p>กลุ่ม ๒: ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)</p> <p>๖๐๓ ๓๒๐ ปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙) Social and Political Philosophy รัฐคืออะไร เสรีนิยม สังคมนิยม อนาธิปไตยนิยม เสรีภาพนิยม สิทธิ เสรีภาพ และความยุติธรรม</p> <p>๖๐๓ ๓๒๑ ความยุติธรรม ๓ (๓-๐-๙) Justice อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความยุติธรรม</p> <p>๖๐๓ ๓๒๒ เสรีภาพ ๓ (๓-๐-๙) Freedom อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเสรีภาพ</p> <p>๖๐๓ ๓๒๓ ความเสมอภาค ๓ (๓-๐-๙) Equality อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความเสมอภาค</p> <p>๖๐๓ ๓๒๔ ประชาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙) Democracy อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตย</p> <p>๖๐๓ ๓๒๕ สังคมนิยม ๓ (๓-๐-๙) Socialism อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องสังคมนิยม เน้นหนังสือสังคมนิยมของคาร์ล มาร์กซ์</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>สังคมนิยมของคาร์ล มาร์กซ์ -๖๐๓ ๒๔๓ อนาธิปไตย (Anarchism) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องอนาธิปไตยทางสังคมและการเมือง -๖๐๓ ๒๔๔ ปรัชญาทหาร (Military Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางปรัชญาและจริยศาสตร์ว่าด้วยอำนาจทางทหาร ทหารกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบของทหารต่อประเทศของตนและโลก ทหารกับแนวคิดเรื่องความชั่วร้ายที่จำต้องกระทำ -๖๐๓ ๒๔๕ ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล (Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความพยายามที่จะสร้างความสมดุลทางการเมืองระหว่างคนรวยและคนจนในระดับประเทศและระดับโลก -๖๐๓ ๒๔๖ นิติปรัชญา (Philosophy of Law) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับนิติปรัชญา เน้นนิติปรัชญาสำนักกฎหมายธรรมชาติ และนิติปรัชญาสำนักกฎหมายบ้านเมือง -๖๐๓ ๒๔๗ ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) ๓</p>	<p>๖๐๓ ๓๒๖ อนาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙) Anarchism อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องอนาธิปไตยทางสังคมและการเมือง</p> <p>๖๐๓ ๓๒๗ ปรัชญาทหาร ๓ (๓-๐-๙) Military Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางปรัชญาและจริยศาสตร์ว่าด้วยอำนาจทางทหาร ทหารกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบของทหารต่อประเทศของตนและโลก ทหารกับแนวคิดเรื่องความชั่วร้ายที่จำต้องกระทำ</p> <p>๖๐๓ ๓๒๘ นิติปรัชญา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Law อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับนิติปรัชญา เน้นนิติปรัชญาสำนักกฎหมายธรรมชาติ และนิติปรัชญาสำนักกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๖๐๓ ๓๒๙ ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล ๓ (๓-๐-๙) Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความพยายามที่จะสร้างความสมดุลทางการเมืองระหว่างคนรวยและคนจนในระดับประเทศและระดับโลก</p> <p>๖๐๓ ๓๓๐ ปรัชญาการศึกษา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Education อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา</p> <p>๖๐๓ ๓๓๑ เรื่อง คัดสรรในปรัชญา สังคม และการเมือง</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>(๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๘ เรื่องคัดสรรในปรัชญาสังคมและการเมือง (Selected Topics in Social and Political Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาสังคมและการเมือง ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่น ในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Social and Political Philosophy เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาสังคมและการเมือง ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่น ในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	
<p>กลุ่ม ๓ : จริยศาสตร์ (Ethics)</p> <p>-๖๐๓ ๓๔๙ จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๐ จริยศาสตร์การแพทย์ (Medical Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์การแพทย์</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๑ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์ (Science, Technology, and Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจาก</p>	<p>กลุ่ม ๓: จริยศาสตร์ (Ethics)</p> <p>๖๐๓ ๓๓๒ จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Environmental Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๖๐๓ ๓๓๓ จริยศาสตร์การแพทย์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Medical Ethics</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์การแพทย์</p> <p>๖๐๓ ๓๓๔ จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Sexual Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์อันเนื่องกับเรื่องเพศ</p> <p>๖๐๓ ๓๓๕ จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Legal Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากกฎหมาย และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและใช้</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และทักษะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๒ จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ (Sexual Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์อันเนื่องกับเรื่องเพศ</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๓ จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย (Legal Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากกฎหมายและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและใช้กฎหมาย ตลอดจนทักษะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๔ จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง (Political Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากอำนาจของทหารและตำรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจทางทหารและตำรวจ ตลอดจนทักษะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๕ เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์ (Selected Topics in Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากจริยศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชา</p>	<p>กฎหมาย ตลอดจนทักษะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>๖๐๓ ๓๓๖ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Science, Technology, and Ethics</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และทักษะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>๖๐๓ ๓๓๗ จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Political Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากอำนาจของทหารและตำรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจทางทหารและตำรวจ ตลอดจนทักษะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>๖๐๓ ๓๓๘ เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Ethics เรื่องที่คัดสรรจากจริยศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้และ</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
อื่นในหมวดนี้และหมวดอื่น		
<p>กลุ่ม ๔ : สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๖ สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๗ ปรัชญาเกี่ยวกับวรรณคดี (Philosophy and Literature) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเกี่ยวกับวรรณคดี</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๘ ปรัชญาเกี่ยวกับดนตรี (Philosophy and Music) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเกี่ยวกับดนตรี</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๙ ปรัชญาเกี่ยวกับภาพยนตร์ (Philosophy and Movie) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเกี่ยวกับภาพยนตร์</p> <p>-๖๐๓ ๓๖๐ ปรัชญาเกี่ยวกับสื่อกระตุ้นกามารมณ์ (Philosophy and</p>	<p>กลุ่ม ๔: สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)</p> <p>๖๐๓ ๓๓๙ สุนทรียศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Aesthetics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์</p> <p>๖๐๓ ๓๔๐ ปรัชญาเกี่ยวกับดนตรี ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy and Music อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเกี่ยวกับดนตรี</p> <p>๖๐๓ ๓๔๑ ปรัชญาเกี่ยวกับภาพยนตร์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy and Movie อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเกี่ยวกับภาพยนตร์</p> <p>๖๐๓ ๓๔๒ ปรัชญาเกี่ยวกับสื่อกระตุ้นกามารมณ์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy and Pornography อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเกี่ยวกับสื่อกระตุ้นกามารมณ์</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>Pornography) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับสื่อกระตุ้นการอารมณ์</p> <p>-๖๐๓ ๓๖๑ ปรัชญาในงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษา (Philosophy in the Writings of the Selected Writers) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเขียนเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๓๖๒ เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์ (Selected Topics in Aesthetics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากสุนทรียศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>๖๐๓ ๓๔๓ ปรัชญาที่บรรณคดี ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy and Literature อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาที่บรรณคดี</p> <p>๖๐๓ ๓๔๔ ปรัชญาในงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษา ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy in the Writings of the Selected Writers อ่านงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเขียนเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๔๕ เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Aesthetics เรื่องที่คัดสรรจากสุนทรียศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	
<p>กลุ่ม ๕ : ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๓ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (Philosophy of Science) ๓ (๓-๐-๙)</p>	<p>กลุ่ม ๕: ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)</p> <p>๖๐๓ ๓๔๖ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy of Science</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์</p>	คงเดิม

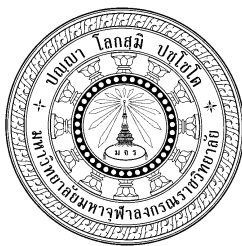
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์ -๖๐๓ ๔๖๔ ปรัชญาคณิตศาสตร์ (Philosophy of Mathematics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาคณิตศาสตร์ -๖๐๓ ๔๖๕ ปรัชญาตรรกวิทยา (Philosophy of Logic) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาตรรกวิทยา -๖๐๓ ๔๖๖ เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก (Space, Time, Man, and the World) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลา อวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่างเวลา และอวกาศกับชีวิตมนุษย์และโลก -๖๐๓ ๔๖๗ ปรัชญากับชีววิทยา (Philosophy and Biology) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและชีววิทยา -๖๐๓ ๔๖๘ ศาสนากับวิทยาศาสตร์ (Religion and Science) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับ</p>	<p>๖๐๓ ๓๔๗ ปรัชญาคณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Mathematics อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาคณิตศาสตร์</p> <p>๖๐๓ ๓๔๘ ปรัชญาตรรกวิทยา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Logic อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาตรรกวิทยา</p> <p>๖๐๓ ๓๔๙ ปรัชญากับชีววิทยา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy and Biology อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและชีววิทยา</p> <p>๖๐๓ ๓๕๐ ศาสนากับวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Religion and Science อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์</p> <p>๖๐๓ ๓๕๑ ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy in the Works of the Selected Scientists อ่านงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๕๒ เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก ๓ (๓-๐-๙) Space, Time, Man, and the World</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๙ ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา (Philosophy in the Works of the Selected Scientists) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๐ เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลา อวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่างเวลา และอวกาศกับชีวิตมนุษย์และโลก</p> <p>๖๐๓ ๓๕๓ เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	
<p>กลุ่ม ๖ : ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๑ ปรัชญาอินเดีย (Indian Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาอินเดีย</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๒ ปรัชญาจีน (Chinese Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาจีน</p>	<p>กลุ่ม ๖: ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)</p> <p>๖๐๓ ๓๕๔ ปรัชญาจีน ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Chinese Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาจีน</p> <p>๖๐๓ ๓๕๕ ปรัชญาสมัยกลาง ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Medieval Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยกลาง</p>	<p>ยกวิชาปรัชญากรีกและรายวิชาปรัชญาอินเดียไปอยู่ในหมวดวิชาเอก และเพิ่มรายวิชา</p> <p>สัมมนาปัญหาปรัชญา ศาสนาร่วมสมัย</p> <p>สัมมนาปรัชญา และ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>-๖๐๓ ๔๗๓ ปรัชญากรีก (Greek Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญากรีก</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๔ ปรัชญาสมัยกลาง (Medieval Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยกลาง</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๕ ปรัชญาสมัยใหม่ (Modern Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยใหม่</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๖ ปรัชญาภาคพื้นยุโรป (Continental Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาคพื้นยุโรป</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๗ งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา (Works of Selected Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานของนักปรัชญาที่เลือกมาศึกษาในจารีตทางปรัชญาแบบใดก็ได้ วิพากษ์งานเหล่านั้น แล้วเขียนความคิดเห็นทางปรัชญาของตนที่มีต่องานที่เลือกมาศึกษานั้น</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๘ ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion) ๓ (๓-๐-๙)</p>	<p>๖๐๓ ๓๕๖ ปรัชญาสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๙) Modern Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยใหม่</p> <p>๖๐๓ ๓๕๗ ปรัชญาภาคพื้นยุโรป ๓ (๓-๐-๙) Continental Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาคพื้นยุโรป</p> <p>๖๐๓ ๓๕๘ ปรัชญาศาสนา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Religion อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาศาสนา</p> <p>๖๐๓ ๓๕๙ ปรัชญาภาษา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Language อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาษา</p> <p>๖๐๓ ๓๖๐ สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๙) Seminar on Philosophy of culture วิเคราะห์ปรัชญาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมสากล (International Culture) ประเภทต่าง ๆ ทั้งในมิติที่เป็น Material Culture และ Non-material Culture ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และร่วมสมัย</p> <p>๖๐๓ ๓๖๑ เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา ๓ (๓-๐-๙) Selected Topics in the History of Philosophy เรื่องที่คัดสรรจากประวัติปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้หรือหมวดอื่น</p> <p>๖๐๓ ๓๖๒ งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา ๓ (๓-๐-๙) Works of Selected Philosophy อ่านงานของนัก</p>	<p>วัฒนธรรม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาศาสนา -๖๐๓ ๔๗๙ ปรัชญาภาษา (Philosophy of Language) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาษา -๖๐๓ ๔๘๐ เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา (Selected Topics in the History of Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากประวัติปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>ปรัชญาที่เลือกมาศึกษาในจารีตทางปรัชญาแบบใดก็ได้ วิพากษ์งานเหล่านั้น แล้วเขียนความคิดเห็นทางปรัชญาของตนที่มีต่องานที่เลือกมาศึกษานั้น</p> <p>๖๐๓ ๓๖๓ สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๙) Seminar on Problems of Philosophy of Religions สัมมนา ปัญหาเรื่องกรรมกับการเกิดใหม่ ปัญหาเรื่องนิพพาน ปัญหาเรื่องชีวิตหลังความตาย ปัญหาเรื่องเป้าหมายของชีวิต และปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p>	
<p>๕. วิทยานิพนธ์</p>	<p>วิทยานิพนธ์</p>	
<p>๖๐๓ ๒๘๑ วิทยานิพนธ์ Thesis) ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>วิชานี้เป็นโครงการวิจัยทางปรัชญาเฉพาะบุคคล นิสิตต้องทำวิจัย เริ่มตั้งแต่การหาประเด็นปัญหา การเขียนโครงร่าง การสอบโครงร่าง การเขียนวิจัยจนสำเร็จแล้วนำเสนอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>เปลี่ยนคำอธิบาย</p>

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑**

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราว ประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อ
วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อ
บังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม
ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบปริญญา
ธรรมแก่ประโยคและ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตภูมิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่ น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทัวไปและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของ รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดย ไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาใน บัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทัวไป นิสิตต้องยื่น คำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิด ภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลา พักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษา เป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมี ใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญในกรณีนี้นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการ เป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ใน กรณีนี้ ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้ฟื้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาค การศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ฟื้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอลกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนด ระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตฟื้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่ฟื้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่

ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษา
ทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียน
และวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยนิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาใน
ภาคนั้นทั้งหมด พร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้อง
ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่า
สละสิทธิ์ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
ด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้น
ทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิต
วิทยาลัยในสาขานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา
โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นวันแต่จะได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖
หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตาเงื่อนไขที่ระบุไว้ใน

ข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียน
รักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผน การศึกษาโดย
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใต้เงื่อนไขและมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความ
เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอลอหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอลอรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วย วิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้นเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษา ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อนวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างกาเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น ๔

ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B +
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษาของนิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาคือเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผล การศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและ ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ และมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำเฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๓. ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียน เป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาค การศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษา ถัดไปและผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชา ต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไป ด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ต้องลงทะเบียนศึกษา รายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลง ทะเบียนรายวิชาเดิม หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับ เฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับ รายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วย กิตของรายวิชานั้น แล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิต ทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชา นั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕ การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตการนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า หรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๑ และ ข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายกลุ่มวิชาทฤษฎีและได้ระดับ S ในกรณี
ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗ ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาไม่กำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกไปแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ตามสมควรแก่กรณีเฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

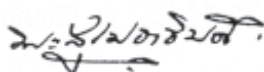
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๘**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ.๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ วัน พฤหัสบดีที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

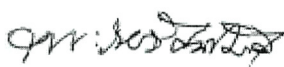
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๕๑แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ และข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบปริญญาตรีเกียรตินิยม และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๓.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๓.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓.๑.๒ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๓.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับดุขฎิบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุขฎิบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษามีน้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนดคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

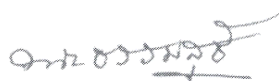
๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓



โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

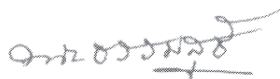
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ
พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่
อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดย

คำแนะนำของคณบดี

(๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโยคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑

พระสุเมธาธิบดี

(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒**



เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพระเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้ นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗**



เพื่อให้การศึกษาวិชากรรมฐานของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘



โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
 ๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต
- โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒) แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐**

อนุญาตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒

(๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖

(๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บพ ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั่วคราว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บพ ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิต วิทยาลัยประกาศรายชื่อ นิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับ อนุมัติแล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตร ของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาใน หลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อม ทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบั ณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติ เช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว พบว่าไม่มี เหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำ ร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูปคน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับ ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษาดังตั้ง ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๑๒.๖ ใ้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ใ้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผลในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้วให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน

๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อย ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วย บทคัดย่อ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้อบรมวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีสิทธิมนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพลเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิต ที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒) แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิต ศฤหศาสตร์ศึกษาเพิ่มเติม ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

๑. วิชา ๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali I

๒. วิชา ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาเรียนเสริมโดยไม่ับหน่วยกิตและแสดงผลการเรียนด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U

นิสิตที่สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษาตั้งแต่ประโยค ป.๓ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระมหาสมจันต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา

เพื่อให้การกำหนดรหัสประจำรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ไว้ดังต่อไปนี้

ก. การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) รหัสรายวิชา
 - ๒) ชื่อวิชา
 - ๓) จำนวนหน่วยกิต
 - ๔) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
 - ๕) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
 - ๖) จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา
๑. รหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยเลข ๖ หลัก ตัวอย่าง ๑๐๑ ๒๑๑
- ๑.๑ เลขตัวที่ ๑ หมายถึง คณะและระดับของหลักสูตร ดังนี้
- | | | |
|----------|------------------------|------------------------|
| ๑) เลข ๑ | หมายถึง คณะพุทธศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๒) เลข ๒ | หมายถึง คณะครุศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๓) เลข ๓ | หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๔) เลข ๔ | หมายถึง คณะสังคมศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |

- ๕) เลข ๕ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ๖) เลข ๖ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- ๗) เลข ๗ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ๘) เลข ๘ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- ๙) เลข ๙ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑.๒ เลขตัวที่ ๒ และ ๓ หมายถึง สาขาวิชา เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ ในทุกหลักสูตร โดยให้ตัวเลขตามลำดับการเปิดสาขาวิชา และเลข ๐๐ หมายถึง หลายสาขาวิชาในหลักสูตรนั้นบังคับให้ศึกษารายวิชาเหมือนกัน

๑.๓ เลขตัวที่ ๔ หมายถึง ชั้นปีที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป และหมายถึงภาคการศึกษาที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๑.๔ เลขตัวที่ ๕ และ ๖ หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหลักสูตร เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ และเลข ๐๐ หมายถึง สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

๑.๕ รายวิชาที่เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาแกนพระพุทธศาสนา ให้กำหนดเลข ๓ ตัวแรกเป็นเลข ๐๐๐

๒. ชื่อรายวิชา

๒.๑ ให้เขียนชื่อเต็มของรายวิชา ไม่จำกัดจำนวนตัวอักษร

๒.๒ หลักสูตรภาษาไทย ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๓ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาอังกฤษอย่างเดียว

๒.๔ หลักสูตรภาษาอื่นจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษานั้นๆ และภาษาอังกฤษ

๓. จำนวนหน่วยกิต

ต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๔. จำนวนชั่วโมงบรรยาย

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๕. จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

๕.๑ คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๕.๒ จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ รวมถึงการปฏิบัติให้ห้องทดลอง หรือการปฏิบัติในภาคสนาม

๖. จำนวนศึกษานอกเวลา

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

ข. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

๑. การกำหนดรหัสรายวิชาใหม่เพื่อใช้กับรายวิชาใหม่ สามารถกระทำได้ที่

๒. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ และใช้รหัสรายวิชาใหม่ กระทำได้แต่ต้องตรวจสอบให้ละเอียดก่อนว่าไม่ซ้ำซ้อนกับรหัสรายวิชาอื่น

๓. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ แต่ใช้รหัสเดิมจะกระทำไม่ได้ ยกเว้นแต่จะได้ประกาศยกเลิกการใช้รหัสรายวิชานั้นเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ ปีแล้ว และรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว แต่ยังไม่มีการผลิตลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๐



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗**

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายความว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“MCU-GET: MCU-Graduate English Test” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ mcu ๐๐๓ และ mcu ๐๐๔ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด สำหรับนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ป.บส., ป.ทศ. และ ป.สศ. ต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษตามที่สถาบันภาษากำหนด จึงจะมีสิทธิ์ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

กรณีนิสิตผ่านการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือผ่านการสอบ MCU-GET หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ก่อนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับยกเว้นไม่ต้องสมัครเรียนหรือสมัครสอบ MCU-GET อีก



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต

.....

เพื่อให้การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

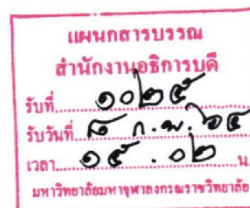
๑. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข ว่า “สารนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Research Paper”
๒. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก ว่า “วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Thesis”
๓. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ว่า “ดุษฎีนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Dissertation”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร.)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ



ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐ ภายใน ๑๑๓๓, ๑๑๒๗

ที่ อว ๘๐๐๑/๑๘

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติลงนามในคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ

กราบเรียน อธิการบดี

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จักได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงกราบเรียนมาเพื่อขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง 018 ถึงอธิการบดีขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ (เพิ่มเติม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, รศ. ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

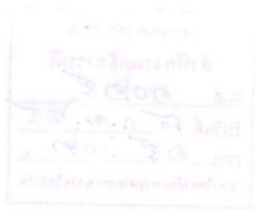
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประสานงาน : พระมหาสันติ อธิภทโท, ดร.

โทร. ๐๖๒-๕๙๕-๑๖๘๓

(พระเทพวัชรบัณฑิต)

อธิการบดี



เรียน อธิการบดี

เพื่อพิจารณาอนุมัติ

เพื่อทราบ

(พระสุพรรณเมธากรณ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๕/๑๑/๖๖

กราบเรียน อธิการบดี

เห็นควรอนุมัติ

เพื่อโปรดทราบ

พระมหาไพรัชน์ อมมทีโป, ผศ.ดร.

รศ.ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๑๑/๑๑/๖๖

(Faint handwritten notes and signatures at the bottom of the page)



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๔๐ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑,
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ออกคำสั่งที่ ๑๑๐๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แผน ข. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ นั้น

การนี้ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑.๓ ความว่า “สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตหรือระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ/สถาบัน มีการออกแบบหลักสูตรหรือรายวิชาที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน...” จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑, หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เพิ่มเติม) ประกอบด้วย

คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑

และ แบบ ๒.๑,

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดี	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

๑. พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ. ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาพรชัย สิริวิโร, ผศ. ดร.	รองประธานกรรมการ
๓. พระมหาไพรัช ธรรมทีโป, ผศ. ดร.	รองประธานกรรมการ
๔. พระมหาวิญชัย กิตติเมธี, ดร.	กรรมการ
๕. พระมหาดนัยพัทธ์ คมกิตร์ปญโญ, ดร.	กรรมการ
๖. รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร	กรรมการ
๗. ศ. ดร.สมภาร พรหมทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รศ. ดร.สุรพล สุธะพรหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศ. ดร.วิษระ งามจิตรเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รศ. ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. พระมหามหวินทร์ บุรีสุดโต, ผศ. ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. รศ. ดร.ประเวศ อินทองปาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ผศ. ดร.ชาญณรงค์ บุญหนุน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ดร.ไข่มุก เหล่าพิพัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, รศ. ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. พระมหาสันติ อธิภทโท, ดร.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. พระอุทิศ อาสภจิตโต, ดร.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. พระมหานพรัตน์ อภิขชโว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. พระมหาธนวุฒิ โชติธมโม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาเขตเชียงใหม่

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระครูประวิตรวราณุกต, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๒. พระวิสิทธิ์ จิตวิสิทฺโธ, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๓. ดร.พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์ | กรรมการ |
| ๔. รศ. ดร.มารค ตามไท | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. รศ. ดร.วิโรจน์ อินทนนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

วิทยาเขตขอนแก่น

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ. ดร.จักรพรรณ วงศ์พรพวัฒน์ | กรรมการ |
| ๒. ผศ. ดร.จรัส ลีกา | กรรมการ |
| ๓. ผศ. ดร.สุวิน ทองปั้น | กรรมการ |
| ๔. ศ. ดร.ประยงค์ แสนบุราณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผศ. ดร.หอมหวล บั้วระภา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

วิทยาเขตนครราชสีมา

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๒. ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์ | กรรมการ |
| ๓. รศ. ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

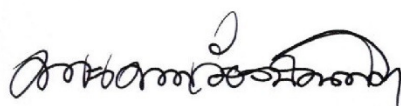
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระครูศรีปัญญาภิกรม, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๒. รศ. ดร.วิเชียร ชานูตรบุญศรี | กรรมการ |
| ๓. ดร.บรรพต แคไธสง | กรรมการ |
| ๔. รศ. ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

๔

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตาม วัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๐๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ. ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



บัณฑิตวิทยาลัย มจร

๑. พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, (กฤษณะ ตรุณ) รศ.ดร.¹

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, (กฤษณะ ตรุณ) รศ.ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญาและศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Philosophy)	๒๕๔๐	Banaras Hindu University
พธ.ม.(ปรัชญา)	๒๕๓๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ม.(พิเศษมัธยม)	๒๕๓๔	กระทรวงศึกษาธิการ
พธ.บ.(การบริหารการศึกษา)	๒๕๓๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๓	๒๕๒๙	กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๕ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ศาสนากับคนรุ่นใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ปรัชญาการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	อภิปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	การเขียนงานทางปรัชญา ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

๕	การเขียนงานทางปรัชญา ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
---	------------------------	------------------------------------

๖.๓ ประสพการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนางานวิจัยและวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	อภิปราย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	การเขียนงานทางปรัชญา ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	การเขียนงานทางปรัชญา ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระมหากษณะ ตรุโณ, ผศ.ดร.(๒๕๖๐). **วิเคราะห์คำให้การกรุงศรีอยุธยาในเชิงปรัชญา**.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐. แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ISSN ๑๙๐๕-๑๖๐๓ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐).

๒.) พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, ผศ.ดร. (๒๕๖๑) **การลงโทษประหารชีวิตในมุมมองทางพุทธจริยศาสตร์และปรัชญาตะวันตก**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, (รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย) ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑

๗.๒ บทความทางวิชาการ

๓) พระมหากษณะ ตรุโณ, ผศ.ดร.(๒๕๖๐). **วิเคราะห์คำให้การกรุงศรีอยุธยาในเชิงปรัชญา**.วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ISSN ๑๙๐๕-๑๖๐๓ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐).

๔) พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, รศ.ดร. (๒๕๖๕). **ความดีในทัศนะของพุทธปรัชญาและปรัชญาตะวันตก Presented on 27th February, 2022. In The 8th National and The 7th International Seminar held by Graduate School, MCU. Wangnoi Ayuththaya, Thailand**

๕) พระครูโกศลศาสนบัณฑิต. (๒๕๖๔). **การลงโทษประหารชีวิตในมุมมองทางพุทธจริยศาสตร์และปรัชญาตะวันตก**. วารสารพุทธมคค์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔)TCI ฐาน ๒ หน้า ๑-๑๒.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๖) พระมหากษณะ ตรุโณ, ผศ.ดร.(๒๕๖๑). **ปรัชญาวิเคราะห์**. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ลับ



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๗๒๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระมหากษัตริษะ ตรุโณ (บุชากุล)

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy in Philosophy จาก Banaras Hindu University สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๓ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๕๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

ลับ



๒. พระมหาพรชัย สิริวิโร, ผศ.ดร.²

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาพรชัย สิริวิโร ศรีภักดี, ผศ.ดร.
 ๒. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญาและศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์
 ประจําบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph. D. (Philosophy)	๒๕๕๔	University of Pune, India
M.Phil. (Philosophy)	๒๕๔๘	University of Delhi, India
อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยมหิดล
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๗ (ภาษาบาลี)	๒๕๓๗	กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

๖. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Ancient Indian Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	Mahayana Buddhist Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Independent Study on Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	Philosophical Analysis of Social Current Problems	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	อภิปรัชญาวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	จริยศาสตร์วิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	จริยศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ความเสมอภาค	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	งานวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยเชิงปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยากับอัตถิภาวนิยม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

² อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

๔.	ประชาธิปไตย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ความเสมอภาค	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	จริยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

๑. พระมหาพรชัย สิริวิโร. ผศ. ดร., พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ดร., ดร. ไช่มุก เหล่าพิพัฒนาและดร. เพ็ญพรรณ เฟื่องฟูลอย. (๒๕๖๐). การศึกษาวิเคราะห์อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จังหวัดแม่ฮ่องสอน, รายงานการวิจัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี และพระมหาพรชัย สิริวิโร. (๒๕๖๓) วัตถุประสงค์ของความต้องการของชุมชน: กรณีศึกษาวัดสมานรัตนาราม, รายงานการวิจัย, ศูนย์พุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘.บทความทางวิชาการ

๑. พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), ดร. (๒๕๖๐). **The role of Buddhist ethics and communication in the contemporary world crisis.** International Seminar on Communication, Tourism, Culture, Law and Social Science, June 2nd 2017, organized by Kementerian Agama Institute Hindu Dharma Negeri Denpasar, Fakultas Dharma Duta, Grand Inna Bali Beach Hotel, Sanur Bali, Indonesia,
๒. พระมหานันทกร ปิยภาณี, พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี. (๒๕๖๐). **ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยก่อให้เกิดการเบี่ยงเบนทางเพศตามคัมภีร์พระพุทธศาสนา,** วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ISSN 1905-1603 พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐.
๓. พระมหานันทกรณ ปิยภาณี, พระมหาพรชัย สิริวิโร, พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี และเพ็ญพรรณ เฟื่องฟูลอย. (๒๕๖๒). **พุทธจริยธรรมกับแนวทางการแก้ปัญหาการอุ้มบุญในสังคมไทย,** วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ISSN: 2539-6765 มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๒.
๔. พระมหาพรชัย สิริวิโร. (๒๕๖๑). **การศึกษากับธรรมชาติของมนุษย์,** วารสารศึกษาศาสตร์ มจร ISSN 2408-199X มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๕. พระมหาพรชัย สิริวิโร, พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ไช่มุก เหล่าพิพัฒนาและเพ็ญพรรณ เฟื่องฟูลอย. (๒๕๖๓). **อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จังหวัดแม่ฮ่องสอน,** วารสารพุทธมัตต์ ISSN: 2630-0788 มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๓.
๖. พระมหาพรชัย สิริวิโร, พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ไช่มุก เหล่าพิพัฒนา. (๒๕๖๔). **การอธิบายหลักการแรกของธาเลสกับการอธิบายต้นหาของพุทธปรัชญา: ความเหมือนและความต่างในมิติ**

วัฒนธรรมการแสวงหาความรู้, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ISSN: 2697-4215 มกราคม-
เมษายน ๒๕๖๔.

๗. พระมหาวิญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ) และพระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี). (๒๕๖๕). **มนทัศน์**
เรื่องวัดที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในสังคมไทย, วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ISSN: 2651-219X มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕.

ลับ



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/ ๓๗๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระมหาพรชัย ศรีภักดี

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคณวุฒิ Doctor of Philosophy (Philosophy) จาก University of Pune สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ได้พิจารณาคณวุฒิดังกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การพิจารณาคณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบ การสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๕๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

ลับ



๓. พระมหาไพรัชน์ ธมฺมทีโป, ผศ.ดร. (เขียนวงศ์)

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาไพรัชน์ ธมฺมทีโป, ผศ.ดร. (เขียนวงศ์)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญา
 ๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์
 ประจําบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ปร.ด. (ปรัชญา)	๒๕๕๘	Assumption University
อ.ม. (ปรัชญา)	๒๕๓๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พธ.บ. (ปรัชญา)	๒๕๓๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๔	๒๕๓๒	กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	อภิปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	Buddhist Literature Research	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ญาณวิทยาวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ปรัชญาการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ญาณวิทยาวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาปัญหาในปรัชญาตะวันตก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ปรัชญาภาษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาไพรัชน์ ธมฺมทีโป.บทความวิจัย เรื่อง “กัลยาณมิตรในพระพุทธศาสนากับปรัชญาตะวันตก : บูรณาการเพื่อความสมานฉันท์ในสังคมไทย”, วารสารบัณฑิตปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐.

พระมหาไพรัชน์ ฌมทีโป.บทความวิจัย เรื่อง“พระสงฆ์กับการพัฒนาจิตสำนึกต่อต้านการประพฤติดุจจริตในสังคมไทย”, วารสารบัณฑิตปริทรรศน์. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔.

๗.๒ บทความทางวิชาการ

- ๑) พระมหาไพรัชน์ ฌมทีโป.“การบูรณาการโยนิโสมนสิการสู่การศึกษาไทยเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์” วารสารมหาจุฬาวชิการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘ หน้า ๑๐๙-๑๓๕.
- ๒) พระมหาไพรัชน์ ฌมทีโป.“วิถีแห่งผู้นำและระบอบการปกครอง : ธรรมราชย์ จอมปราษฎ์ จอมธรรม”, สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๐, หน้า ๒๒๑-๒๔๔.
- ๔) PhramahaPairatDhammadipo. “Kant’s Theory of Knowledge” ใน มหาจุฬาวชิการ. พ.ศ. ๒๕๕๐ หน้า ๔๘๙-๕๒๔.
- ๕) Ven. PhramahaPairatKhenwong“Kalyāṇamitta of Buddhism and Kantian Friendship as Path to Liberation” inInternational Journal of Buddhist Thought & Culture Vol. 25, September 2015, pp. 123-141;http://dx.doi.org/10.1689/IJBTC.25.6

๖) บทความเรื่อง “พุทธวิธีในการปรองดอง” (ตีพิมพ์ในสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๑ หน้า ๖๖-๘๕ และใน วารสารมหาจุฬาวชิการ ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๑ หน้า ๑๗๖-๑๙๖)

๗) บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการจิตอาสาเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย” (ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ The 2nd Proceeding National Conference MCURK 2019 เรื่อง “พื้นที่ชีวิตคืนจิตวิญญาณทวารวดี” หน้า ๘๔๘-๘๕๙)

๘) บทความเรื่อง “วิถีแห่งผู้นำและระบอบการปกครอง:ธรรมราชย์ จอมปราษฎ์ จอมธรรม”ตีพิมพ์ในสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๐ หน้า ๒๒๑-๒๔๔)

๔. พระเทพปวรเมธี, รศ. ดร. (ประสิทธิ์ พุทธิมงคล)

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระเทพปวรเมธี, รศ. ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญาศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานที่ศึกษา
Ph.D. (Philosophy)	๒๕๓๙	University of Madras, India
M.A.(Philosophy)	๒๕๓๑	University of Madras, India

พร.บ. (ปรัชญา)	๒๕๒๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๕	๒๕๒๔	กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ปรัชญาตะวันตก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๓.	พระพุทธรูปศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	สัมมนาปัญหาปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

บุญณดา สุปियพันธ์, ชันทอง วัฒนนะประดิษฐ์ และพระเทพพรเมธี(ประสิทธิ์ พรหมรังสี). “กระบวนการพัฒนาเยาวชนสร้างสื่อสันติสุขในสังคมออนไลน์”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจร.ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔): ๓๐๔-๓๑๘.

PhraTheppavaramethi, KamalasPhoowachanathipong, YasuminInkrungkao, LampongKlompkul, “A Movement Model of Buddhist Reform for Peaceful Society Development” **Solid State Technology Indexed by Scopus.** Volum:63, Issue:2s, Publication Year:2020.P.1489-1495.

๗.๒ บทความทางวิชาการ

PhraRajvaramethiInkrungkao, Lampong Klompkul. (2019). Asean Cross Cultural Learning of CLMV Students Studying AtMahachulalongkornrajavidyalaya University in Thailand. **International Journal of Management and Applied Science**, ISSN: 2394-7926 Volume-5, Issue-9, September. (pp. 54-58).

PhraRajvaramethiInkrungkao, Lampong Klompkul. (2019). An Instructional Model of ASEAN Cross Cultural Learning of CLMV Students in Mahachulalongkornrajavidyalaya

University. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. ISSN: 2278-3075, Volume-8, Issue-6S3, April. (pp.397-400). SCOPUS.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

พระราชวรเมธี, รศ.ดร.(๒๕๖๐).พุทธปรัชญากับการบริหารจัดการ.พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน ๕๒๘ หน้า.

พระราชวรเมธี, รศ.ดร.,(๒๕๖๒).จากการปฏิรูปสู่ การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการ

พระพุทธศาสนา.พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน ๒๔๕หน้า.

พระเทพพรเมธี, รศ.ดร. (๒๕๖๒).การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและสันติภาพในประชาอาเซียน:

จากการวิจัยสู่ปฏิบัติ. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน๒๓๘ หน้า.

พระเทพพรเมธี, รศ.ดร. (๒๕๖๓).โมเดลต้นแบบนวัตกรรมมจร สู้ภัยโควิด-19 พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน๑๖๖ หน้า.

พระเทพพรเมธี, รศ.ดร. (๒๕๖๔).วิภาชวิธีการบริหารบนฐานวิถีชีวิตใหม่.พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน๑๑๕ หน้า.

๕. พระมหาดนัยพัชร์ คมกักรปญโญ, ดร. (ยุนิรั่มย์)

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาดนัยพัชร์ คมกักรปญโญ, ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พุทธปรัชญาเถรวาท
๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาศาสนาและปรัชญา คณะพุทธศาสตร์
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Philosophy)	๒๐๑๒	University of Mysore, India
พธ.ม.(ปรัชญา)	๒๕๔๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.บ. (ปรัชญา)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๖	๒๕๓๙	กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

๖.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี(International programme)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	Epistemology	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	Theravada Buddhist Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ญาณวิทยาวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	วิปัสสนากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ปรัชญาอรรถิภาวนิยม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ปรัชญาจิต	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	วิปัสสนากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระวิสิทธิ์ ฐิตวิสิทฺโธ, ดร. พระครูปริยัตยานุศาสน์, ดร. พระครูสิริบรมธาตุพิทักษ์, ดร. พระมหา ดนัยพัชร คมภีรปญฺโญ, ดร. พระบุญทรง ปุณฺณธโร, ดร. และดร. วิโรจน์ วิชัย. การพัฒนาศักยภาพ การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงพุทธกับการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณชนในจังหวัดเชียงใหม่, แหล่งตีพิมพ์วารสารวิชาการธรรมทัศน์ ISSN ๑๕๑๓-๕๘๔๕ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.๒๕๖๐)

๒) พระมหาดนัยพัชร คมภีรปญฺโญ, ดร. (๒๕๕๘). อิทธิพลเรื่องบาปกรรมในอรรถกถาธรรมบทกับสังคมไทย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. แหล่งตีพิมพ์: วารสาร ศึกษาศาสตร์ มมร, ISSN: 2408-199x, Vol 7 No 1 (2019) ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562)

๗.๒ บทความทางวิชาการ

- ๑) พระวิสิทธิ์ ฐิตวิสิทฺโธ, ดร. พระครูปริยัตยานุศาสน์, ดร. พระครูสิริบรมธาตุพิทักษ์, ดร. พระมหา ดนัยพัชร คมภีรปญฺโญ, ดร. พระบุญทรง ปุณฺณธโร, ดร. และดร. วิโรจน์ วิชัย. การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงพุทธกับการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณชนในจังหวัด เชียงใหม่, วารสารวิชาการธรรมทัศน์ ISSN ๑๕๑๓-๕๘๔๕ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ ก.ย.-ธ.ค.๒๕๖๐.
- ๒) ๒) พระมหาดนัยพัชร คมภีรปญฺโญ. (๒๕๖๒). อิทธิพลเรื่องบาปกรรมในอรรถกถาธรรมบทกับ สังคมไทย, วารสารศึกษาศาสตร์ มมร, ISSN: 2408-199x, Vol 7 No 1 (2019) ปีที่ 7 ฉบับ ที่ 1 มกราคม - มิถุนายน, ๒๕๖๒.

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/ ๕๑๑๗



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระมหาดนัยพัชร ยูนิริมีย์

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy in Philosophy จาก University of Mysore สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาคุณวุฒิตั้งกล่าวแล้วมีมติว่าเป็นคุณวุฒิต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การพิจารณาคุณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๕๕๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐



๖.พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร.

๑. ชื่อ-นามสกุล ฉายา พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร (พรธนา), รศ.ดร.

๒.ตำแหน่งบริหาร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓.ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

๔.สังกัด คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๗	๒๕๓๙	กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประสบการณ์การสอน ๓ ปี ย้อนหลัง (๒๕๖๒-๒๕๖๔)

๑ ระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	ภาษาอังกฤษ	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ธรรมประยุกต์	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒ ระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาคุณวินิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	พระพุทธศาสนมหายาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	พระพุทธศาสนานิกายเซ็น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓ ระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
-----	------	-----------------

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ศึกษาอิสระในพระพุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาพระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง (๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๓.๑ ประเภทงานวิจัย

- ๑) พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร (พรธนา), รศ.ดร. “ความหลากหลายในการตีความแนวคิดเรื่องจิตของนิกายโยคจารย์” (๒๕๖๒), ได้รับทุนจาก สกสว. โครงการวิจัย พุทธธรรมพหุนิยม กลุ่มงานวิจัย อาวุโส สกสว. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๕ หน้า).

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๑) - ๓.๓ หนังสือ/ตำรา

- ๑) พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร (พรธนา), รศ.ดร. พระพุทธศาสนาเพื่อสังคม. (๒๕๖๑) พิมพ์ครั้งที่ ๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . (จำนวน ๒๕๑ หน้า).
- ๒) พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร (พรธนา), รศ.ดร. การตีความในพระพุทธศาสนา. (๒๕๖๑) พิมพ์ครั้งที่ ๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . (จำนวน ๒๕๑ หน้า).
- ๓) พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร (พรธนา), รศ.ดร., หนังสือ เรื่อง “พระพุทธศาสนานิกายโยคจารย์ : จิตนิยมหรือมิใช่? พิมพ์ครั้งที่๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . (จำนวน ๓๕๕ หน้า).

๗. พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ดร.

๑. ตำแหน่ง อาจารย์
๒. ตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการหลักสูตร พธ.ม. และพธ.ด. (ศาสนาเปรียบเทียบ)
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ๔.สังกัด คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
อ.ด.(ปริญญา)	๒๕๓๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อ.ม.(ปริญญา)	๒๕๓๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.บ.(ปริญญา)	๒๕๒๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๙	๒๕๒๓	กองบาลีสนามหลวง

๖. ประสบการณ์การสอน ๕ ปี ย้อนหลัง (๒๕๖๐-๒๕๖๕)

๖.๑ ระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	พุทธปรัชญามหายาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนามหายาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	พระพุทธศาสนากับแนวคิดใหม่ทางศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	แนวคิดใหม่ทางศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	พระพุทธศาสนากับปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗.	แต่ง-แปลบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘.	พระสูตรมหายาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.	ปรัชญาวิเคราะห	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐.	ปรัชญาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑.	ศาสนากับสถานภาพสตรี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒.	ภาษาศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓.	จริยศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	เปรียบเทียบความจริงสูงสุดในศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๑.	สัมมนาปัญหาปรัชญาตะวันออก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ศาสนากับการพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	หลักการสานเสวนาทางศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	วิชา	หน่วยงาน/สถาบัน
๔.	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ศาสนากับวิทยาการโลกยุคใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลัง (๒๕๖๐-๒๕๖๕)

๗.๑ งานวิจัย

- ๑)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยก่อให้เกิดการเบี่ยงเบนทางเพศตามคัมภีร์พระพุทธศาสนา”.วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐ (TCI ฐาน ๑). หน้า ๓๘-๕๓.
- ๒)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “การศึกษาเชิงประยุกต์หลักพุทธธรรมกับการแก้ปัญหา บริโณคนิยมของวัยรุ่น จังหวัดอุบลราชธานี”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม ๒๕๖๐ (TCI ฐาน ๑). หน้า ๔๕๘-๔๖๘.
- ๓)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “พุทธจริยธรรมกับแนวทางการแก้ปัญหาการอุ้มบุญในสังคมไทย”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๒ (TCI ฐาน ๑). หน้า ๕๗๐-๕๘๔.
- ๔)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จังหวัดแม่ฮ่องสอน”. วารสาร. วารสารพุทธมคค์ ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวูธวิสิตาราม ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๓) (TCI ฐาน ๑). หน้า ๑-๑๔.

๗.๒ บทความวิชาการ

- ๑)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องความรักและการแต่งงานในพุทธปรัชญาเถรวาท” ตีพิมพ์ใน วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) (TCI ฐาน ๑), หน้า ๕๑-๖๕.
- ๒)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “แนวคิดเรื่องนิรโทษกรรมในพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) (TCI ฐาน ๑), หน้า ๓๗๖-๓๘๘.
- ๓)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “เงินกับคุณค่าทางจริยะ : กรณีพระภิกษุจับเงิน”. วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑) (TCI ฐาน ๑), หน้า ๑-๑๕.
- ๔)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “การบูรณาการหลักธรรมาภิบาลเพื่อชีวิตที่ดีในสังคมไทยสมัยปัจจุบัน”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๒), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๒๖๗-๒๘๔.
- ๕)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “แนวคิดเจตจำนงเสรีของฌองปอลซาร์ตร์กับบุคคลในฐานะสามมีและภรรยาในพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๖๑๓-๖๒๒.
- ๖)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “บทสนทนาเรื่องความดีตามทรรศนะพระพุทธศาสนาเถรวาท”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๓), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๑๔๙-๑๖๐.
- ๗)พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “ทหารกับรูปแบบการสร้างคองสงบในทัศนะพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๓๓-๔๓.

๘) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “พระพุทธศาสนากับปัญหาความรุนแรง: กรณีศึกษาจักกวัตตสูตร”. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๔๐๙-๔๒๓.

๙) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “การอธิบายหลักการแรกของธาลงกับการอธิบายต้นหาของพุทธปรัชญา: ความเหมือนและความต่างในมิติวัฒนธรรมการแสวงหาความรู้”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๔), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๑๓-๒๗.

๑๐) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “มนทัศน์เรื่องสิทธิและเสรีภาพในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. วารสาร มจร พุทธศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๘๐-๘๖.

๑๑) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร. “การอธิบายความจริงปรมาตม์ผ่านภาษาในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม - เมษายน ๒๕๖๔), (TCI ฐาน ๒), หน้า ๑๐๙-๑๓๓.

๑๒) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ) และพระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี). (๒๕๖๕). มโนทัศน์เรื่องวัดที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในสังคมไทย, วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ISSN: 2651-219X มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

- ๑) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี. (๒๕๖๑). หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงบนรากฐานคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาพระวิทยากร, ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๖๐ หน้า).
- ๒) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี. คัมภีร์วิทยากรกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า), ๒๕๖๔. (จำนวนหน้า ๔๘๐ หน้า).
- ๓) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี. ปัญหาปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิหทัยธรรม.๒๕๖๐.(จำนวนหน้า ๓๒๔)
- ๔) พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี. ปรัชญาวิเคราะห์.กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิหทัยธรรม. ๒๕๖๔.(จำนวนหน้า ๑๘๙)

๘. กฤต ศรียะอาจ

1. ตำแหน่งอาจารย์เลขที่ 0231017 รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาศาสนาและปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

2.1 คุณวุฒิทางธรรม นักธรรมชั้นเอก,เปรียญธรรม 4 ประโยค พ.ศ. 2532

2.2 คุณวุฒิทางโลก การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (ปรัชญา)	2561	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม.(ปรัชญา)	2543	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
-พธ.บ.(ปรัชญา)	2537	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่311/2548เมื่อวันที่31 ตุลาคม 2548มีผลตั้งแต่ 1 เมษายน 2548

4.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน 3 ปีย้อนหลัง)

4.1 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	000108ปรัชญาเบื้องต้น2 (2-0-4)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	104327ญาณวิทยา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
3	104416สัมมนาปัญหาปรัชญา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
4	104417ศึกษาอิสระทางปรัชญา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
5	104421ปรัชญาไทย3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
6	103313ศาสนาเข้ากับขงจื้อ3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

7	103404พุทธศาสนากับขงจื้อ3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
8	103416สัมมนาศาสนา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

4.2 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	605109 สัมมนาศาสนาเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	605308 เปรียบเทียบหลักจริยธรรมในศาสนา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

4.3 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	815 101 พระไตรปิฎกวิเคราะห์ขั้นสูง 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	815 313 ศาสนากับวิทยาการโลกยุคใหม่ 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

5. ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง

5.1 งานวิจัย

พระราชรัตนาลงกรณ์, รศ. ดร., ดร.อติเทพ ผาทา, รศ. ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี, รศ.กฤต ศรียะอาจ, ผศ.ไกรวุฒิชูวิสัย. “การออกแบบผังสิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดีในจังหวัดหนองคาย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2564. (จำนวน 266 หน้า)

5.2 บทความวิชาการ/วิจัย

กฤต ศรียะอาจ. “การศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่นักปกครองในจักรวรรดิสุตรในพระพุทธศาสนาเถรวาทกับคัมภีร์หลุนอวี่ในศาสนาขงจื้อ”. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564: 81 – 92.

ผศ.ดร.กฤต ศรียะอาจ, ผศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี, พระศรีรัตโนบล, ดร. “การศึกษาวិเคราะห์หลักพุทธจริยศาสตร์กับการประกอบอาชีพในสมัยพุทธกาล”. บทความวิชาการ. ใน วารสาร มหาจุฬาวิชาการ. ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา ประจำปี 2562. (TCI 1). ISSN :2408-1078. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2562:1–11.

กฤต ศรียะอาจ, ผศ. “ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องตรีภาวะสัมพันธ์ในปรัชญาของคานธี”. บทความวิชาการ. ในวารสารมหาจุฬาวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม. ISSN: 2408-1078. กองวิชาการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2561: 53-62.

กฤต ศรียะอาจ. “แนวคิดเรื่องทางสายกลางของขงจื้อ”. บทความวิชาการ. ในวารสารมหาจุฬาวิชาการ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560. ISSN: 2408-1078. กองวิชาการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2560: 128-135.

5.3 หนังสือ

กฤต ศรียะอาจ, ผศ.. ปรัชญาศาสนา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2563. (จำนวน 313หน้า).

๙. ณัฏฐ์ ศรีดี

1. ตำแหน่งอาจารย์เลขที่ 0231014 รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาศาสนาและปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

2.1 คุณวุฒิทางธรรม เปรียญธรรม 9 ประโยค พ.ศ.2542

2.2 คุณวุฒิทางโลก การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Philosophy and Religion)	2551	Banaras Hindu University, India
ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)	2546	มหาวิทยาลัยมหิดล
พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	2542	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่446/2553 เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2553 มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2552

4.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน 3 ปีย้อนหลัง)

4.1 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	104403พุทธปรัชญาสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	103411แนวคิดใหม่ทางศาสนา 3(3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
3	104326จริยศาสตร์ 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
4	104416สัมมนาปัญหาปรัชญา 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
5	103321ศาสนากับสันติภาพ 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
6	103405พระพุทธศาสนากับแนวคิดใหม่ทางศาสนา 2 (2-0-4)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
7	104 416Seminar on problem of Philosophy3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
8	104 326 Ethics 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
9	104 327 Epistemology 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
10	103 306 Theravada Buddhist Philosophy 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

4.2 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	605106 เปรียบเทียบความจริงสูงสุดในศาสนา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	605313 ศาสนากับสันติภาพ2 (2-0-4)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
3	605203 ระเบียบวิธีวิจัยทางศาสนาเปรียบเทียบ3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
4	605109 สัมมนาศาสนาเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

4.3 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	815 109 ภาษาอังกฤษชั้นสูง (3) (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	815 202ระเบียบวิธีวิจัยทางศาสนาเปรียบเทียบชั้นสูง 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
3	815 305 สัมมนาปัญหาศาสนาในปัจจุบัน (3) (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

5. ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง

5.1 งานวิจัย

พระราชรัตนาลงกรณ์,รศ. ดร., ดร.อริเทพ ผาธา, รศ. ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี, รศ.กฤต ศรียะอาจ, ผศ.ไกรวุฒิ ชูวิสัย.“การออกแบบผังสิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดีในจังหวัดหนองคาย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2564. (จำนวน 266 หน้า)

ปัญญา คล้ายเดช, ณัฏธีร์ ศรีดี, ปชาบดี แยมสุนทร, สุภาพร บัวช่วย และเนตรทราย แยมเจริญ.

“รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำที่มีต่อการพัฒนาวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ในประเทศไทย” รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ทุนวิจัย สกสว.) 2561.(จำนวน ๒๕๑ หน้า)

5.2 บทความวิชาการ/วิจัย

ผศ.ดร.กฤต ศรียะอาจ, ผศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี,พระศรีรัตโนบล,ดร. “การศึกษาวิเคราะห์หลักพุทธจริยศาสตร์กับการประกอบอาชีพในสมัยพุทธกาล”. บทความวิชาการ.ในวารสาร มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา ประจำปี 2562. (TCI 1). ISSN : 2408-1078. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2562: 1-11.

ผศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี.“ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเรื่องมุสาวาทของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนที่ตั้งในเขตเทศบาลอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม”. บทความวิชาการ. ในวารสาร มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา ประจำปี 2562. (TCI 1). ISSN : 2408-1078. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2562: 12-25.

ปัญญา คล้ายเดช, ณัฏธีร์ ศรีดี, ดวงดี โอษฐ์.“ระบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเพื่อการสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน”. บทความวิชาการ. ในวารสาร สถาบันวิจัยพินิตธรรม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-

ธันวาคม 2561. (TCI 2). ISSN :2465-3750.สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 2561: 93-106.

ศ.ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ, ศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี, ศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช. “การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวของผู้ประกอบการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน”. **บทความวิจัย. ในวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** ปีที่ 5 ฉบับที่ 1/ม.ค.-มิ.ย.2561. ISSN : 2408-1078. กองวิชาการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2561: 1-15.

NattanartSrilert, **NaddhiraSridee**,PairoteBuasook, PanyaKlaydesh (2020) “The Quality of Life bases of Suitable Things for Mental Development of Monks in KhonKaen Province, Thailand”. Journal of Solid State Technology Vol.63 No.2S (SCOPUS Q4) on 30 October 2020 : 1300 - 1303

PhrasamuKitphisitJarphan, SukanSaengchot, **NaddhiraSridee**, WoravitNithedsilp, PanyaKlaydesh (2020) “Model of the Online Course Management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University (MCU-OCMS) in the Era of Thailand 4.0” . Journal of Solid State Technology Vol.63 No.2S (SCOPUS Q4) on 30 October 2020 : 5343-5354

5.3 หนังสือ

ณัฏฐ์ ศรีดี, ศ.ดร..**ปรัชญาศาสนาและประเด็นอภิปรายร่วมสมัย**.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2559.(จำนวน 243 หน้า).

๑๐.แสง นิลنامه

1. ตำแหน่งอาจารย์เลขที่ 0231015 ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาศาสนาและปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

2.1 คุณวุฒิทางธรรม เปรียญธรรม 7 ประโยคพ.ศ.2536

2.2 คุณวุฒิทางโลก การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	2552	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (ปรัชญา)	2544	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.บ. (ปรัชญา)	2538	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

- คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่006/2552 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2552 มีผลตั้งแต่วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550

4.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน 3 ปีย้อนหลัง)

4.1 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	000109 ศาสนาทั่วไป 2 (2-0-4)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	000108 ปรัชญาเบื้องต้น 2 (2-0-4)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
3	103307 พระพุทธศาสนามหายาน 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
4	103324 สานเสวนาทางศาสนา 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

4.2 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	605106 เปรียบเทียบความจริงสูงสุดในศาสนา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	605207 เปรียบเทียบทฤษฎีความรู้ในศาสนา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
3	605308 เปรียบเทียบหลักจริยธรรมในศาสนา3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
4	605109 สัมมนาศาสนาเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

4.3 ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
1	800 310 ศาสนากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
2	815 203เปรียบเทียบการตีความคัมภีร์ในศาสนา 3 (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.
3	815 308 รูปแบบความเชื่อในศาสนา (3) (3-0-6)	คณะพุทธศาสตร์ มจร.

5. ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง

5.1 งานวิจัย

ศ.พิเศษ รท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ, แสง นิลนามะ, ดร.อทิเทพ ผาธา, ผศ. ดร.คงสุภรณ์ แพ่งทรัพย์, ดร. อุเทน วงศ์สถิตย์. “การพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แหล่งโบราณคดีและสิ่งแวดล้อมใน

จังหวัดหนองคาย” รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2564. (จำนวน 265 หน้า).

แสวง นิลนามะ. “แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบัน”

รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ทุนวิจัย สกสว.) 2563. (จำนวน 281 หน้า).

5.2 บทความวิชาการ/วิจัย

แสวง นิลนามะ. “แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบัน”

รายงานการวิจัย.บทความวิจัย ในวารสาร มจร บาลีศึกษาศาสตร์โสปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (กันยายน – ธันวาคม 2564) :

5.3 หนังสือ

พระราชสิทธิมนี วิ.ดร. และ ดร.แสวง นิลนามะ. ความจริงสูงสุดในศาสนา : หลักการศึกษาและเปรียบเทียบประเด็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2560. (จำนวน 306 หน้า).

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร

รายชื่อผู้สนใจเข้าศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก๑ และ ก ๒

สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	หมายเหตุ
๑	พระมหาเกษม สญญโม	นิสิตสาขาวิชาศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารหัส๖๑
๒	พระ Kim Thanh Liem	นิสิตสาขาวิชาศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารหัส๖๑
๓	พระพันธวัช เขมธมโม	นิสิตสาขาวิชาศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารหัส๖๑
๔	พระมหาคุณทวี จันทวีโส	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารหัส๖๑

๕	พระบรรเจิด วรรณโม	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๖	นางสาวเมธินี พรหมทา	อักษรศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๒
๗	นายธีเบต เพ็งจันทา	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๘	พระปิยะพล จิตตปญโญ	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๙	พระณัฐวุฒิ ฐานธมโม	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๑๐	พระมหาวรุธ ญาณวุฑฒิ	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๑๑	Ven.ThailandHerkeychou	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๑๒	Ven.ChansamngKhuon	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๑๓	พระไทรฐิ ปิยธมโม	นิสิตสาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬารราชวิทยาลัย
๑๔		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕